

PROJEKTINĖS VEIKLOS, KŪRYBINIŲ – TIRIAMŲJŲ DARBŲ I IR II KLASĖSE ORGANIZAVIMO TVARKA

I. SĄVOKOS

PROJEKTAS, TIRIAMIEJI – KŪRYBINIAI DARBAI - kryptinga ir organizuota mokinių veikla, kurios tikslai:

1. skatinti mokinius domėtis mokslo naujovėmis, analizuoti literatūrą, rasti reikiamą informaciją įvairiuose šaltiniuose,
2. sudaryti sąlygas išsiugdyti reikiamus gyvenimui gebėjimus, įgūdžius: mokinių bendravimą ir bendradarbiavimą, kūrybą ir iniciatyvumą, savarankiškumą, norą pažinti socialinę, kultūrinę bei gamtinę aplinką,
3. ugdytis vertybines nuostatas: stiprinti pareigos jausmą ir atsakomybę už savo veiklą ir jos rezultatus.

PROJEKTO, KŪRYBINIŲ – TIRIAMŲJŲ DARBŲ TIKSLAS – siekinys, nusakantis įgūdžius ir gebėjimus rezultatams pasiekti.

PROJEKTO, KŪRYBINIŲ – TIRIAMŲJŲ DARBŲ UŽDAVINIAI – labai konkretūs ketinimai, nusakantys tikslingos veiklos etapus ir laukiamus rezultatus.

PROJEKTO, KŪRYBINIŲ – TIRIAMŲJŲ DARBŲ PLANAS – apibūdinami projekto įgyvendinimo etapai ir terminai, problemos sprendimo priemonės ir būdai, numatomi resursai, kuriais galima pasinaudoti.

PROJEKTO, KŪRYBINIŲ – TIRIAMŲJŲ DARBŲ KOMANDA - veiksmingai dirbanti mokinių grupė siekianti bendrų tikslų, žinanti savo užduotį, gebanti bendradarbiauti bei jaučianti atsakomybę už savo ir grupės sėkmę.

PROJEKTO, KŪRYBINIŲ – TIRIAMŲJŲ DARBŲ VERTINIMAS – už atliktus darbus įvertinamas atskirai kiekvienas komandos narys.

II. PROJEKTINĖS , KŪRYBINIŲ – TIRIAMŲJŲ DARBŲ VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

1. Projektinė, kūrybinių – tiriamųjų darbų veikla privaloma visiems III klasių mokiniams ir vykdoma per I ir II-ąją pusmečius. Gali dalyvauti ir I klasių mokiniai, jei yra norinčių, bet nėra privaloma.
2. Kiekvienas gimnazijos mokytojas pateikia 3-5 temas. Temą renkasi 2-3 mokiniai.
3. Projektų, kūrybinių – tiriamųjų darbų temas mokytojai pateikia metodinės grupės pirmininkui iki **Lapkričio 8 d.** elektroninėje versijoje (1 priedas).
4. Metodinės grupės pirmininkas teikia projektų, kūrybinių – tiriamųjų darbų temas Gimnazijos Metodinei Tarybai.
5. Patvirtintas projektų, kūrybinių – tiriamųjų darbų temas Gimnazijos Metodinės Tarybos pirmininkas perduoda pavaduotojui, kuriojančiam šią veiklą ir atsakingam už gimnazijos interneto svetainės tvarkymą mokytojui. Temos yra skelbiamos ir skelbimų lentoje.
6. Mokiniai renkasi tik juos mokančių mokytojų parengtus projektus, kūrybinius – tiriamuosius darbus ir informuoja klasės auklėtoją raštu apie pasirinktą temą (2 priedas).
7. Klasės auklėtojas sąrašą su mokinių pasirinkimais pateikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui (3 priedas). Temų skelbimo, pasirinkimo ir darbo atlikimo datos kiekvienais metais skelbiamos atskiru dokumentu.
8. Mokytojai konsultuoja mokinius ir teikia rekomendacijas tarpinių vertinimų metu.
9. Mokinių darbų tarpinis vertinimas vyksta 3 etapais:
 - 1) Planas ;
 - 2) Juodraštis ;
 - 3) Pristatymas.
 - 4) Darbų pristatymai vyksta **birželio** mėn pagal atskirą grafiką. Vertinama 10 balų sistema.
 - 5) Projekto, kūrybinio – tiriamojo darbo vertinimas įrašomas į pagrindinio ugdymo baigimo pažymėjimą.
10. Baigę projektinį darbą, kūrybinius – tiriamuosius darbus mokiniai sudaro aplanką: atspausdina projekto medžiagą, prideda kompiuterinę laikmeną, kurioje yra projekto medžiaga ir darbo pristatymo (gynimo) pateiktys.
11. Projektinių, kūrybinių – tiriamųjų darbų darbų pristatymas vyksta dalykų metodinėse grupėse mokslo metų pabaigoje pagal atskirą grafiką, kurį atsiunčia kiekvienos metodinės grupės pirmininkas Metodinės Tarybos pirmininkui ir kuriojančiam pavaduotojui.
12. Kitų mokslo metų pradžioje organizuojama geriausių projektinių, kūrybinių – tiriamųjų darbų darbų konferencija, į kurią susipažinti su projektine veikla kviečiami II-ųjų klasių mokiniai.

III. VERTINIMAS

13. Organizuojami tarpiniai ir galutinis projekto, kūrybinių – tiriamųjų darbų vertinimai.
14. Tarpinius vertinimus nurodytu laiku organizuoja mokytojas-projekto, kūrybinių – tiriamųjų darbų vadovas.
15. Tarpinis vertinimas – vertinamas pažymiu projekto aprašymas, medžiagos rikimo etapai.

16. Projektų, kūrybinių – tiriamųjų darbų galutiniam vertinimui sudaroma vertinimo komisija iš metodinės grupės mokytojų: komisijos pirmininkas - metodinės grupės pirmininkas, nariai – projekto vadovas, kitas dalyko mokytojas.
17. Galutiniam vertinimui pateikiamas projektinio darbo, kūrybinių – tiriamųjų darbų aplankas ir žodinis pristatymas.
18. Galutinis projektinio darbo, kūrybinių – tiriamųjų darbų vertinimas vykdomas pagal nustatytus kriterijus (4 priedas).
19. Galutinis įvertinimas įrašomas į atitinkamo dalyko dienyną.
20. Integruotų projektų įvertinimas įrašomas į atitinkamų dalykų dienynus.
21. Neatlikus projektinio darbo įrašomas nepatenkinamas įvertinimas į atitinkamo dalyko(-ų) dienyną.
22. Išrenkami geriausi darbai kiekvienoje metodinėje grupėje, kiekvieno mokomojo dalyko. Šie projektiniai darbai pristatomi mokinių geriausių projektinių darbų konferencijoje. (Metodinių grupių pirmininkai pateikia duomenis Metodinės Tarybos pirmininkui iki BIRŽELIO 24 d.)
23. Geriausių projektinių darbų komandos ir mokytojai apdovanojami gimnazijos padėkos raštais.

1 priedas

VILNIAUS UŽUPIO GIMNAZIJA_____ projekto aprašas
(dalykas)

_____ klasės mokiniams

Tema	
Tikslas(- i)	
Uždaviniai	
Planas	
Rezultatai	
Priemonės, ištekliai	
Projekto atlikimo laikas	

(mokytojo vardas, pavardė, parašas)

PRITARTA

_____ metodinės

grupės susirinkime

20 ____ m. _____ mėn. _____ d.

Protokolo Nr. _____

VILNIAUS UŽUPIO GIMNAZIJA

_____ (klasė)
(mokinio vardas, pavardė)

Projekto tema	Dalykas	Projekto vadovas

Mano pasirinktas projektas:

(Projekto vadovo parašas)

(vardas, pavardė)

(Data)

(mokinio parašas)

Klasēs auklētōjas

VILNIAUS UŽUPIO GIMNAZIJA

PROJEK TINIO DARBO, KŪRYBINIŲ – TIRIAMŲJŲ DARBŲ GALUTINIS VERTINIMAS

1. Galutiniam projektinio darbo, kūrybinių – tiriamųjų darbų įvertinimui mokiniai pateikia aplanką, kurį sudaro:

1.1. aplankas(segtuvas) su atspausdinta projekto, kūrybinių – tiriamųjų darbų medžiaga:

- titulinis puslapis
- turinys
- įvardinti projekto, kūrybinių – tiriamųjų darbų tikslai, uždaviniai
- sudarytas projekto, kūrybinių – tiriamųjų darbų atlikimo planas
- aprašyta veikla:
- gauti rezultatai, išvados □ refleksija
- nurodyti spausdinti ir elektroniniai šaltiniai.

1.2. Projekto, kūrybinių – tiriamųjų darbų medžiaga ir pristatymo pateiktis kompiuterinėje laikmenoje.

1.3. Vertinant projektinį darbą atsižvelgiama į:

1.3.1.pateiktos medžiagos dalykinį teisingumą;

1.3.2.pateiktos medžiagos aktualumą, originalumą, savitumą;

1.3.3.pateiktos medžiagos ryšį su gyvenimiškąja praktika;

1.3.4.pateiktos medžiagos suprantamumą, artimumą mokiniui;

1.3.5.atsakymus į dalykinius klausimus

1.3.6.pateikties struktūrą;

1.3.7.pateikties technines charakteristikas (šriftą, informacijos kiekį, dizainą, animaciją ir pan.);

1.3.8.bendravimą su auditorija, kalbos kultūrą ir pan.
