PROJEKTINĖS VEIKLOS, KŪRYBINIŲ – TIRIAMŲJŲ DARBŲ I IR II KLASĖSE ORGANIZAVIMO TVARKA

I. SĄVOKOS

PROJEKTAS,TIRIAMIEJI – KŪRYBINIAI DARBAI - kryptinga ir organizuota mokinių veikla, kurios tikslai:

1. skatinti mokinius domėtis mokslo naujovėmis, analizuoti literatūrą, rasti reikiamą informaciją įvairiuose šaltiniuose,
2. sudaryti sąlygas išsiugdyti reikiamus gyvenimui gebėjimus, įgūdžius: mokinių bendravimą ir bendradarbiavimą, kūrybą ir iniciatyvumą, savarankiškumą, norą pažinti socialinę, kultūrinę bei gamtinę aplinką,
3. ugdytis vertybines nuostatas: stiprinti pareigos jausmą ir atsakomybę už savo veiklą ir jos rezultatus.

PROJEKTO, KŪRYBINIŲ – TIRIAMŲJŲ DARBŲ TIKSLAS – siekinys, nusakantis įgūdžius ir gebėjimus rezultatams pasiekti.

PROJEKTO, KŪRYBINIŲ – TIRIAMŲJŲ DARBŲ UŽDAVINIAI – labai konkretūs ketinimai, nusakantys tikslingos veiklos etapus ir laukiamus rezultatus.

PROJEKTO, KŪRYBINIŲ – TIRIAMŲJŲ DARBŲ PLANAS – apibūdinami projekto įgyvendinimo etapai ir terminai, problemos sprendimo priemonės ir būdai, numatomi resursai, kuriais galima pasinaudoti.

PROJEKTO, KŪRYBINIŲ – TIRIAMŲJŲ DARBŲ KOMANDA - veiksmingai dirbanti mokinių grupė siekianti bendrų tikslų, žinanti savo užduotį, gebanti bendradarbiauti bei jaučianti atsakomybę už savo ir grupės sėkmę.

PROJEKTO, KŪRYBINIŲ – TIRIAMŲJŲ DARBŲ VERTINIMAS – už atliktus darbus įvertinamas atskirai kiekvienas komandos narys.

II. PROJEKTINĖS, KŪRYBINIŲ – TIRIAMŲJŲ DARBŲ VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

1. Projektinė, kūrybinių – tiriamųjų darbų veikla privaloma visiems II klasių mokiniams ir vykdoma per I ir II-ąjį pusmečius. Gali dalyvauti ir I klasių mokiniai, jei yra norinčių, bet nėra privaloma.
2. Kiekvienas gimnazijos mokytojas pateikia 3-5 temas. Temą renkasi 1-2 mokiniai.
3. Projektų, kūrybinių – tiriamųjų darbų temas mokytojai pateikia metodinės grupės pirmininkui elektroninėje versijoje.
4. Metodinės grupės pirmininkas teikia projektų, kūrybinių – tiriamųjų darbų temas Gimnazijos Metodinei Tarybai.
5. Patvirtintas projektų, kūrybinių – tiriamųjų darbų temas Gimnazijos Metodinės Tarybos pirmininkas perduoda pavaduotojui, kuruojančiam šią veiklą ir atsakingam už gimnazijos interneto svetainės tvarkymą mokytojui. Temos yra skelbiamos ir skelbimų lentoje.
6. Mokiniai renkasi tik juos mokančių mokytojų parengtus projektus, kūrybinius – tiriamuosius darbus ir informuoja klasės auklėtoją raštu apie pasirinktą temą (2 priedas).
7. Klasės auklėtojas sąrašą su mokinių pasirinkimais pateikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui (3 priedas). Temų skelbimo, pasirinkimo ir darbo atlikimo datos kiekvienais metais skelbiamos atskiru dokumentu.
8. Mokytojai konsultuoja mokinius ir teikia rekomendacijas tarpinių vertinimų metu.
9. Mokinių darbų tarpinis vertinimas vyksta 3 etapais:
    1) Planas;
    2) Juodraštis;
    3) Pristatymas.
10. Darbų pristatymai vyksta birželio mėn pagal atskirą grafiką. Vertinama 10 balų sistema.
11. Projekto, kūrybinio – tiriamojo darbo vertinimas įrašomas į pagrindinio ugdymo baigimo pažymėjimą.
12. Baigę projektinį darbą, kūrybinius – tiriamuosius darbus mokiniai sudaro aplanką: atspausdina projekto medžiagą, prideda kompiuterinę laikmeną, kurioje yra projekto medžiaga ir darbo pristatymo (gynimo) pateiktys.
13. Projektinių, kūrybinių – tiriamųjų darbų darbų pristatymas vyksta dalykų metodinėse grupėse mokslo metų pabaigoje pagal atskirą grafiką, kurį atsiunčia kiekvienos metodinės grupės pirmininkas Metodinės Tarybos pirmininkui ir kuruojančiam pavaduotojui.
14. Kitų mokslo metų pradžioje organizuojama geriausių projektinių, kūrybinių – tiriamųjų darbų darbų konferencija, į kurią susipažinti su projektine veikla kviečiami II-ųjų klasių mokiniai.

III. VERTINIMAS

15. Organizuojami tarpiniai ir galutinis projekto, kūrybinių – tiriamųjų darbų vertinimai.
16. Tarpinius vertinimus nurodytu laiku organizuoja mokytojas-projekto, kūrybinių – tiriamųjų darbų vadovas.
17. Tarpinis vertinimas – vertinamas pažymiu projekto aprašymas, medžiagos rikimo etapai.
18. Projektų, kūrybinių – tiriamųjų darbų galutiniam vertinimui sudaroma vertinimo komisija iš metodinės grupės mokytojų: komisijos pirmininkas - metodinės grupės pirmininkas, nariai – projekto vadovas, kitas dalyko mokytojas.
19. Galutiniam vertinimui pateikiamas projektinio darbo, kūrybinių – tiriamųjų darbų aplankas ir žodinis pristatymas.
20. Galutinis projektinio darbo, kūrybinių – tiriamųjų darbų vertinimas vykdomas pagal nustatytus kriterijus (4 priedas).
21. Galutinis įvertinimas įrašomas į atitinkamo dalyko dienyną.
22. Integruotų projektų įvertinimas įrašomas į atitinkamų dalykų dienynus.
23. Neatlikus projektinio darbo įrašomas nepatenkinamas įvertinimas į atitinkamo dalyko(-ų) dienyną.
24. Išrenkami geriausi darbai kiekvienoje metodinėje grupėje, kiekvieno mokomojo dalyko. Šie projektiniai darbai pristatomi mokinių geriausių projektinių darbų konferencijoje. (Metodinių grupių pirmininkai pateikia duomenis Metodinės Tarybos pirmininkui iki BIRŽELIO 24 d.)
25. Geriausių projektinių darbų komandos ir mokytojai apdovanojami gimnazijos padėkos raštais.

1 priedas

VILNIAUS UŽUPIO GIMNAZIJA

_____ projekto aprašas

(dalykas)

_____ klasės mokiniams

Tema	
Tikslas (-ai)	
Uždaviniai	
Planas	
Rezultatai	
Priemonės, ištekliai	
Projekto atlikimo laikas	

_____

(mokytojo vardas, pavardė, parašas)

PRITARTA

_____ metodinės grupės susirinkime

20 _____ m. _____ mėn. _____ d.

Protokolo Nr. _____

2 priedas

VILNIAUS UŽUPIO GIMNAZIJA

_____ klasės mokinys (-ė) _____

(mokinio vardas, pavardė)

Projekto tema	**Dalykas**	**Projekto vadovas**

Mano pasirinktas projektas:

_____

_____

_____ _____

(Projekto vadovo parašas) (vardas, pavardė)

_____ _____

(Data) (mokinio parašas)

3 priedas

VILNIAUS UŽUPIO GIMNAZIJA

_____ klasės mokinių pasirinktos projektinių darbų temos 20 _____ –20 _____ m. m.

Eil. Nr.	Mokinio pavardė, vardas	Tema	Dalykas	Darbo vadovas	Įvertinimas
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					

3 priedas (tęsinys)

VILNIAUS UŽUPIO GIMNAZIJA

_____ klasės mokinių pasirinktos projektinių darbų temos 20 _____ –20 _____ m. m.

Eil. Nr.	Mokinio pavardė, vardas	Tema	Dalykas	Darbo vadovas	Įvertinimas
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					

Klasės auklėtojas _____

(vardas, pavardė, parašas)

4 priedas

VILNIAUS UŽUPIO GIMNAZIJA

PROJEKTINIO DARBO, KŪRYBINIŲ – TIRIAMŲJŲ DARBŲ GALUTINIS VERTINIMAS

1. Galutiniam projektinio darbo, kūrybinių – tiriamųjų darbų įvertinimui mokiniai pateikia aplanką, kurį sudaro:

1.1. aplankas (segtuvas) su atspausdinta projekto, kūrybinių – tiriamųjų darbų medžiaga:

- titulinis puslapis
- turinys
- įvardinti projekto, kūrybinių – tiriamųjų darbų tikslai, uždaviniai
- sudarytas projekto, kūrybinių – tiriamųjų darbų atlikimo planas
- aprašyta veikla:
- gauti rezultatai, išvados, refleksija
- nurodyti spausdinti ir elektroniniai šaltiniai.

1.2. Projekto, kūrybinių – tiriamųjų darbų medžiaga ir pristatymo pateiktis kompiuterinėje laikmenoje.

1.3. Vertinant projektinį darbą atsižvelgiama į:

1.3.1. pateiktos medžiagos dalykinį teisingumą;

1.3.2. pateiktos medžiagos aktualumą, originalumą, savitumą;

1.3.3. pateiktos medžiagos ryšį su gyvenimiškąja praktika;

1.3.4. pateiktos medžiagos suprantamumą, artimumą mokiniui;

1.3.5. atsakymus į dalykinius klausimus

1.3.6. pateikties struktūrą;

1.3.7. pateikties technines charakteristikas (šriftą, informacijos kiekį, dizainą, animaciją ir pan.);

1.3.8. bendravimą su auditorija, kalbos kultūrą ir pan.