

2023 m. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas atliktas remiantis mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika, patvirtinta 2016-03-29.

Veiklos kokybės vertinimo lygiai: 4 lygis, labai gera: veiksminga, išskirtinė, kryptinga, savita, kūrybiška verta paskleisti už mokyklos ribų .

3 lygis, gera: viršija vidurkį, tinkama, paveiki, potenciali, lanksti verta paskleisti pačioje mokykloje.

2 lygis, patenkinama: vidutiniška, nebloga, nesisteminga, neišskirtinė mokykloje yra ką tobulinti, verta sustiprinti ir išplėtoti.

1 lygis, prasta: nepatenkinama, neveiksminga, netinkama, nekonkreti veiklą būtina tobulinti. Mokyklai reikalinga išorinė pagalba.

N lygis, labai prasta: nepriimtina. Būtina imtis radikalių pakeičių. Mokyklai būtina skubi išorinė pagalba.

Aukščiausios vertės

4.3.1. Kompetencija

Vidutinis įvertinimas - 3.47

4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas

vidutinis įvertinimas - 3.39

3.1.3. Aplinkų bendrakūra

Vidutinis įvertinimas - 3.26

2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu

Vidutinis įvertinimas - 3.24

2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius

Vidutinis įvertinimas - 3.16

Žemiausios vertės

2.3.1. Mokymasis

Vidutinis įvertinimas - 2.50

1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga

Vidutinis įvertinimas - 2.74

2.1.1. Ugdymo(si) tikslai

Vidutinis įvertinimas - 2.76

2024 m. giluminiam vertinimui pasirinkti rodikliai:

2.3.1. Mokymasis;

1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga.