

PRITARTA

Vilniaus Užupio gimnazijos tarybos nutarimu  
2018 m. rugsėjo  
protokolo Nr. 1

PATVIRTINTA

Vilniaus Užupio gimnazijos direktoriaus  
2018 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-265

**VILNIAUS UŽUPIO GIMNAZIJA**

**2018-2019 MOKSLO METŲ VEIKLOS PROGRAMA**

## I. Mokyklos pristatymas:

### Vizija

Vilniaus Užupio gimnazija – demokratiška, atvira kaitai, inovatyvi, nuolat besimokanti bendrojo lavinimo mokykla, ugdanti kiekvieno mokinio gebėjimus ir polinkius, formuojanti brandžią, atsakingą už savo gyvenimą asmenybę, gebančią išsaugoti tautiškumą integruojantis Europoje ir pasaulyje. Gimnazija – neatsiejama Užupio bendruomenės dalis, kūrybiškai puoselėjanti mikrorajono kultūrinį unikalumą, bendradarbiaujanti su socialiniais partneriais.

### Misija

Gimnazijos paskirtis – suteikti kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, ugdyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, vertybines nuostatas, sudaryti sąlygas skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams ugdyti(s).

### Filosofija

Gyvensime taip: „Retas protas žūva nuo susidėvėjimo, diduma jų surūdija nenaudojami“ (K. N. Bouvis).

2017-2018 m. m. Vilniaus Užupio gimnazijoje mokėsi 609 mokiniai. Gimnazijoje yra 20 klasių komplektų, dirbo 65 mokytojai.

## II. Mokyklos veikos analizė:

Igyvendinant 2017-2018 mokslo metų programą, buvo siekiama:

### 1. Ugdyti savivaldžią atsakingą asmenybę, siekiančią asmeninės pažangos ir kultūrinės ugdies

1.1 Ugdyti savarankiško mokymosi įgūdžius formuojant atsakomybę už asmeninę pažangą

1.2 Taikant inovatyvius mokymosi metodus, kurti darbingą pamokos atmosferą.

1.3. Tobulinti individualios pagalbos mokiniui būdus ir sistemą.

1.4. Skatinti tėvų aktyvų dalyvavimą ugdant mokinių atsakomybę ir savarankiškumą.

### 2. Kurti emociškai saugią mokymosi aplinką, kuri padėtų mokiniui atsiskleisti įvairiapusiškai.

2.1. Formuoti harmoningą ugdymosi aplinką.

2.2. Skatinti savaraiškų kiekvieno mokinio dalyvavimą mokyklos gyvenime.

Vykdydami iškeltus tikslus vadovavomės siekiu- Atsakomybė ir savarankiškumas- kelias į asmenybės pažangą.

Siekdami įgyvendinti iškeltą tikslą mokytojai kėlė kvalifikaciją individualiai ir kartu, kolektyve. Mokėmės seminare „Pasidalintoji lyderystė“, organizavome metodinę konferenciją „Augu, kad auginčiau“, vykdėme mokyklų pažangos ir bendradarbiavimo projektą „Kiekvieno mokinio pažanga kiekvieną dieną“, dalinomės patirtimi metodinėse grupėse, kaip formuoti mokinių savarankišką mokymąsi ir kt. Siekiant formuoti savarankiško mokymosi įgūdžius, kelti tikslus, mokiniai turėjo sužinoti, koks jų žinių lygis pagal Ugdymo programas, ką jau moką ir ką dar turi išmolti. Savianalizei 1kl. mokiniams padėjo diagnostiniai testai, saviugdų knygelės., įvairių būdų bei formų refleksija, mokinio mokymosi stiliaus nustatymas. Mokiniai pagal poreikį galėjo lankyti įvairių dalykų konsultacija, siekti asmeninės pažangos. Vykdydami mokyklų pažangos ir bendradarbiavimo projektą „Kiekvieno mokinio pažanga kiekvieną dieną“ individualiai dirbo kaučingo specialistas su dviem pilotinėmis klasėmis - 2c ir 2d. Gražių rezultatų pasiekė matematikos mokytojas A.Guziejus. Mokant mokinius planuoti laiką, atliekant ilgalaikes užduotis buvo suskirstyti 3 aiškūs etapai vertinant kūrybinių tiriamųjų darbų atlikimo eigą, vykdyti mokymai mokiniams laiko planavimo klausimais. Mokiniai , kuriems sunkiau sekėsi savarankiško, tikslingo mokymosi kelias, buvo palaikomi Vaiko gerovės komisijos, bendradarbiaujama su tėvais, pagalbos mokiniui specialistais. Aktyviau buvo dirbama ugdymo karjerai srityje, siekiant iširti mokinių polinkius, supažindinti su profesijomis. Į klases valandėles buvo kviečiami įvairių profesijų tėvai , mokiniai lankėsi įvairiose profesinėse mokyklose, buvo bendradarbiaujama su VGTU. 1 ir 2 klasių mokinių pasiekimai aptarti individualiuose pokalbiuose, išryškintos problemos, ieškota pagalbos būdų.

4-oje klasėje mokėsi 157 mokiniai ir ..... gavo bendrojo vidurinio išsilavinimo atestatus.

Antras tikslas buvo susietas su mokinių saugumu ir galimybėmis pasireikšti neformalioje veikloje. Didelis dėmesys ŠMM yra skirtas patyčių prevencijai ir intervencijai, todėl gimnazijoje veikė VGK patyčių prevencijos ir intervencijos grupė, kuri vykdė veiklą mokinių pagarbaus sugyvenimo srityje. Taip pat mokytojai buvo supažindinti su savižudybių prevencijos atvejo vadybos tvarkos aprašu. Psichologinių problemų mokinių tarpe daugėja, savęs žalojimo atvejų taip pat padidėjo, todėl mokytojai yra budrūs bendraudami su mokiniais ir dažniau bendradarbiauja su pagalbos mokiniui specialistais.

III. Mokyklos veiklos sričių analizė:  
2017-2018m.m. gimnazijos įsivertinimo išvados

<b>4.2.1. Bendradarbiavimo kultūra</b>		
<p><b>Stipriausi veiklos aspektai:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mokytojai gerbia kolegų darbą bei pasitiki jų profesionalumu (85%).</li> <li>2.Mokytojai visada vieni kitiems padeda (88%).</li> <li>3.Kolegos vieni kitus visada išklauso (75%).</li> <li>4.Kolegos visada konstruktyviai pataria (73%).</li> </ol>	<p><b>Tobulintini aspektai:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Gimnazijoje darbais ir atsakomybe pasidalinama nelygiavertiškai.</li> <li>2.Trūksta rezultatyvumo bendradarbiavime.</li> <li>3. Mokytojai ne visuomet dalinasi gerąja patirtimi.</li> <li>4.Ne visų mokytojų sėkmės gimnazijoje pastebimos.</li> <li>5.Mokinio problemas mokytojai aptaria ir sprendžia ne visada konfidencialiai.</li> </ol>	<p><b>Pasiūlymai:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Iš anksto sudaryti aiškų ir suderintą veiklos planą, kuriame nesikirstų kelios veiklos vienu metu ir kuris nesikeistų paskutinę akimirką.</li> <li>2.Pagal sudarytą veiklos planą ir papildomas veiklas, kurios vyksta mokykloje, tolygiai paskirstyti mokytojų darbą.</li> <li>3.Kolegas vertinti konstruktyviai ir išklausius visas puses.</li> <li>4.Metodinėse grupėse aptarti, kas yra sėkmės, kurios turėtų būti pastebėtos, įvertintos ir paviešintos.</li> <li>5.Metodinėse grupėse parengti strategiją, kokiais būdais ir kokia patirtimi dalinsis kiekvienas mokytojas.</li> </ol>
<b>4.1.2 Įsipareigojimas susitarimams</b>		
<p><b>Stipriausi veiklos aspektai:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Gimnazijos vadovai tariaisi su mokytojais dėl planavimo (strateginio plano, metinės veiklos plano ir kt.) (94 proc.)</li> <li>2.Gimnazijos vadovai tariaisi su mokytojais dėl krūvio skirstymo (91 proc.)</li> <li>3.Gimnazijos vadovai tariaisi su mokytojais dėl</li> </ol>	<p><b>Tobulintini aspektai:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Pamokų tvarkaraštis.</li> <li>2.Ūkio dalies personalo darbo kokybės užtikrinimas.</li> <li>3.Teisinės bazės parengimas ir jos veiklos užtikrinimas siekiant sukurti saugią aplinką .</li> </ol>	<p><b>Pasiūlymai:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Parengti tvarkaraštį, kuris užtikrintų produktyvų darbą.</li> <li>2.Pristatyti mokytojams direktoriaus pavaduotojo ūkiui pareigas ir funkcijas.</li> <li>3.Pradėti naudoti skaitmeninę saviugdą knygelę.</li> </ol>

<p>kvalifikacijos kėlimo (97 proc.)  4.Gimnazijos vadovai tariasi su mokytojais dėl konsultacijų skyrimo (94 proc.)  5.Gimnazijos vadovai tariasi su mokytojais dėl įsivertinimo rodiklių bei iliustracijų parengimo (97 proc.)</p>	<p>4.Kasdieninių darbų krūvis mokytojams.</p>	<p>4.Tolygiai paskirstyti kasdieninį mokytojų krūvį.</p>
<p>4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais. Raktinis žodis-įsitraukimas</p>		
<p><b>Stipriausi veiklos aspektai:</b>  1.Tėvai su vaikais, vaikai su tėvais aptaria savo mokymosi rezultatus, ugdymosi tikslus.  2.Tėvai ir vaikai mano, kad mokymasis yra jų atsakomybė  3.Tėvai nuolat stebi Tamo, jungiasi ne rečiau kaip 1 kartą per savaitę/per dieną  4.Tėvai jaučiasi laukiami gimnazijoje  5.Tamo informacijos pakanka, susipažįsta su atsiskaitomaisiais darbais  6.Tėvams sudarytos geros sąlygos dalyvauti gimnazijos gyvenime ir mokinio pažangos procese</p>	<p><b>Tobulintini aspektai:</b>  1.Mokytojai mano, kad tėvai neinicijuoja susitikimų, kai vaikas turi mokymosi sunkumų(pažangumo, lankomumo ir elgesio pamokų metu)  2.Nepakankamas profesinis orientavimas</p>	<p><b>Pasiūlymai:</b>  1.Sukurti darbo grupę tėvų įtraukimo į gimnazijos veiklą sistemos kūrimui.  2.Metų pradžioje per Tamo pasisveikinti su tėvais ir informuoti, kokia forma gali bendrauti, kaip pasiteirauti apie mokymosi pasiekimus, netgi pristatyti savo dalyko vertinimą, mokymosi literatūrą ir kt.  3.Apgalvoti susirinkimų su tėvais formatą. Aptarti įvairias susirinkimų formas.  4.Siūlyti tėvams jiems patrauklias įsitraukimo į veiklą formas.  Kitąmet, rugsėjo mėnesį, tėvų susirinkimo metu ne tik perteikti informaciją, bet ir išsiaiškinti lūkesčius.</p>

### 2013-2018m. strateginiai tikslai

1. Užtikrinti ugdymo kokybę gimnazijoje įvairių gabumų ir poreikių mokiniams, siekiant asmeninės pažangos.
2. Puoselėti emociškai saugią mokymosi aplinką, padedančią išsiugdyti socialinį – psichologinį atsparumą bei sudaryti sąlygas dorovinei ir kultūrinei mokinių brandai.

3. Skatinti mokinių kūrybiškumą, padėti pažinti save ir ruošti karjerai, tikslingai panaudoti bendradarbiavimo ryšius su VGTU, MRU, LEU ir kitais socialiniais partneriais bei sudaryti sąlygas įgyti tarptautinį vokiečių kalbos I ir II pakopos diplomą.

**2018-2019m.m. metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai:**

1. Ugdyti savivokų, dalykinių kompetencijų bei asmeninės pažangos kryptingai siekiantį mokinį:
  - 1.1. Formuoti adekvatų mokinių pasitikėjimą savimi ir realybės vertinimą;
  - 1.2. Aktyvinti interaktyvių technologijų naudojimą ugdymo procese;
  - 1.3. Tobulinti ugdymo karjerai veiklą;
  - 1.4. Aktyvinti tėvų įsitraukimą į ugdymo procesą.
2. Puoselėti saugią, darnią ugdymosi aplinką ir geranoriškus, bendruomeninius santykius, skatinančius asmenybės saviraišką:
  - 2.1. Tobulinti emocionaliai saugią ugdymosi aplinką;
  - 2.2. Formuoti mokinių sveikos gyvensenos nuostatas;
  - 2.3. Skatinti mokinių saviraišką ir bendruomeniškumą

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Ugdyti savivokų, dalykinių kompetencijų bei asmeninės	1.1. Formuoti adekvatų mokinių pasitikėjimą savimi ir realybės	<p><b><u>Vadovausimės siekiu: <u>Asmenybės saviraiška – savivokos, dalykinių kompetencijų ir bendruomeniškumo dermė.</u></u></b></p> <p>1.1.1. Edukacinis seminaras – „Šiuolaikinė pamoka“ (dalykinių kompetencijų formulavimas pamokos uždavinyje)</p> <p>1.1.2. Metodinėse grupėse aptarti, kaip ugdyti adekvatų, realų</p>	2018-2019 m. m.  Rugpjūčio 29d.  Rugpjūčio mėn.	V.Motiejūnienė  Metodinė taryba	<p>Dauguma mokytojų (70 %) gebės parinkti efektyvius darbo metodus, padėsiančius mokiniui siekti asmeninės pažangos.</p> <p>Visi mokytojai susitars, kokie būdai ir metodai yra</p>

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
pažangos kryptingai siekiantį mokinį.	vertinimą.	<p>pasitikėjimą savimi.</p> <p>1.1.3. Naujųjų technologijų, mobiliųjų programėlių naudojimas pamokoje įsivertinimui</p> <p>1.1.4. Nuolat skatinti mokinių savianalizę pildant saviugdos knygeles. Mokinio lūkesčius aptarti su dalyko mokytojais.</p> <p>1.1.5. Aptarti saviugdos knygelių svarbą su I klasių mokiniais.</p> <p>1.1.6. Dalyko mokytojai sudaro diagnostines užduotis I kl. mokinių žinioms ir gebėjimams įvertinti ir <b>įsivertinti</b>. Remiantis rezultatų analize, planuoti tolimesnį mokinio ugdymo(si) procesą</p>	<p>Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Rugsėjis - spalvis</p>	<p>Dalykų mokytojai</p> <p>II-IV kl.auklėtojai</p> <p>I kl.auklėtojai</p> <p>V.Motiejūnienė</p> <p>Dalykų mokytojai</p>	<p>tinkami ugdant adekvatų pasitikėjimą savimi. Dauguma (80 %) juos naudos.</p> <p>Dauguma (90 %) mokytojų bus susipažinę su mobiliosiomis programėlėmis ir naudosis jomis pamokose.</p> <p>Dauguma mokinių (80%) kryptingai planuos ugdymo(si) procesą.</p> <p>Beveik visi (90 %) mokinių suvoks asmeninės ūgties svarbą ir (80 %) jos sieks.</p> <p>Beveik visi (90 %) mokytojų turės galimybę stebėti ir planuoti mokinių ugdymo(si) procesą.</p>

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
		<p>1.1.7. Skatinti mokinius įsivertinti parašius kontrolinį darbą pagal Bendrųjų ugdymo programų numatytus reikalavimus</p> <p>1.1.8. Mokymosi stilių nustatymas I kl. ir rekomendacijų pateikimas mokiniams, tėvams, mokytojams</p> <p>1.1.9. Į klasės valandėles pakviesti lektorių/tėvų atstovus pokalbiui tema „Pasitikėjimo savimi svarba asmenybės brandai“</p> <p>1.1.10. Skatinti dalykų mokytojus mokiniui, turinčiam mokymosi sunkumų, teikti rekomendacijas, padėsiančias juos įveikti (Tamo, elektroniniu paštu ir kt.)</p> <p>1.1.11. Įpareigoti auklėtojus bendradarbiauti su dalyko mokytojais sprendžiant</p>	<p>Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo metai</p> <p>Per mokslo metus</p>	<p>G.Daubarienė</p> <p>Kl.auklėtojai</p> <p>Metodinė taryba, Dalykų mokytojai</p> <p>Kl.auklėtojai</p>	<p>Dauguma mokinių (80 %) gebės kompetentingai naudotis Bendrųjų ugdymo programų reikalavimais ugdymo procese.</p> <p>Mokiniai, tėvai ir dalykų mokytojai žinos kiekvieno vaiko mokymosi stilių, turės rekomendaciją, ją efektyviau naudodami ugdymo(si) procese.</p> <p>Tėvai (100 %) turės galimybę prisidėti prie vaiko asmenybės brandos ir pasitikėjimo savimi ugdymo.</p> <p>Mokytojai (100%) padės mokiniams įveikti mokymo(si) sunkumus.</p> <p>Dauguma mokytojų (70 %) pasidalins sukaupta tarpusavio</p>



Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
	1.2. Aktyvinti interaktyvių technologijų naudojimą ugdymo procese.	<p>problemas VGK ( dalykininkui tiesiogiai dalyvaujant pokalbyje arba pateikus informaciją raštu)</p> <p>1.1.12. Organizuoti trišalius susirinkimus</p> <p>1.1.13. Konsultacinio centro steigimas ir darbo grafiko parengimas.</p> <p>1.2.1. Organizuoti metodinę dieną, kurios metu informacinių technologijų mokytojai supažindins ir apmokys naudotis įvairiomis mobiliosiomis ir kitomis programomis</p> <p>1.2.2. Įrengti kompiuterių klasę ir naudoti planšetes ugdymo procese pagal poreikius</p> <p>1.2.3. Apmokyti mokytojus, kaip dirbti kompiuterinėje klasėje</p>	<p>Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Rugpjūčio 28d.</p> <p>Rugsėjo mėn.</p> <p>Spalio mėn.</p>	<p>Administracija</p> <p>Pavaduotojai ugdymui</p> <p>S.Tokareva A.Chmieliauskas</p> <p>V.Raižys A.Chmieliauskas</p> <p>V.Raižys A.Chmieliauskas</p>	<p>bendradarbiavimo patirtimi, sprendžiant iškilusias problemas.</p> <p>Bus patenkinti daugumos (90 %) poreikiai.</p> <p>Pagerės mokinių pažangumas (50 %)</p> <p>Mokytojai, išklausę informaciją, gebės efektyviau naudoti informacines technologijas pamokose.</p> <p>Atsiras galimybės saviraiškai, pagerės darbų kokybė, bendrosios ir dalykinės kompetencijos (70 %)</p> <p>Dauguma mokytojų (50 %) dažniau pareikš norą pravesti pamokas kompiuterinėje klasėje.</p>

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
		1.2.4. Į technologijų pamokas integruoti robotikos kursą.	Per mokslo metus	S.Tokareva	Pagilės mokinių žinios (80 %), naujausiame IT kurse. Mokiniai gebės jas taikyti praktiškai, atsiras didesnė galimybė kūrybinei saviraiškai.
		1.2.5. Bendradarbiauti su robotikos akademija	Per mokslo metus	V.Raižys S.Tokareva	Mokiniai bus supažindinami su naujausia informacija, patys galės dalyvauti įvairiuose projektuose.
		1.2.6. Tęsti daugiašalį ERASMUS+ projektą „Interaktyvios klasės – sumanūs mokiniai“	Per mokslo metus	I.Ivanauskaite su projekto darbo grupe	Ugdomos kūrybingumo, bendradarbiavimo, komunikacijos kompetencijos, dalykinės žinios.
		1.2.7. Įsigyti 6-7 programas darbui su interaktyviomis lentomis	Rugsėjo mėn.	V.Raižys	Gerės mokytojų (50 %) darbo sąlygos ir galimybės efektyviau perteikti dalykines žinias.
		1.2.8. Užtikrinti nenutrūkstamą, spartų, galingesnę interneto ryšį	Rugsėjo – spalio mėn.	V.Raižys	100 % spartės veikla pamokose.
		1.2.9. Išbandyti skaitmenines saviugdų knygeles pilotinėje klasėje	Per mokslo metus	S.Tokareva	Mokiniai, mokytojai ir tėvai turės galimybę įvertinti skaitmeninės

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
	<b>1.3.</b> Tobulinti ugdymo karjerai veiklą.	<p>1.3.1. Pildyti saviugdodos knygelėje esantį karjeros planą</p> <p>1.3.2. Bendradarbiauti su LAMA BPO siekiant supažindinti su stojimo į Lietuvos aukštąsias ir profesines mokyklas tvarka</p> <p>1.3.3. Profesinių interesų testas antrų klasių mokiniams</p> <p>1.3.4. Įpareigoti klasių vadovus organizuoti įvairių profesijų tėvų atstovų paskaitas mokiniams.</p> <p>1.3.5. Sėkmės pamokos abiturientams.</p> <p>1.3.6. Sukurti tėvų grupę ugdymo</p>	<p>Per mokslo metus</p> <p>Balandžio mėn.</p> <p>Sausio – vasario mėn.</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Vasario mėn.</p> <p>Rugsėjo – spalio</p>	<p>Kl.auklėtojai, G.Daubarienė</p> <p>G.Daubarienė</p> <p>G.Daubarienė</p> <p>Kl.auklėtojai, G.Daubarienė</p> <p>V.Mackonienė</p> <p>V.Motiejūnienė</p>	<p>knygelės pranašumus.</p> <p>Daugumos mokinių pagerės savimotyvacija siekiant profesinių tikslų.</p> <p>Daugumos mokinių pagerės savimotyvacija siekiant profesinių tikslų.</p> <p>80 % mokinių turėdami profesinių tikslų sudarys realų individualų vidurinio ugdymo tvarkaraštį.</p> <p>Tėvai sudomins mokinius savo profesija bei pagerės mokinių mokymosi motyvacija, bus lengviau apsispręsti dėl savo ateities ( 60%).</p> <p>Daliai (30%) mokinių turės įtakos pasirenkant karjerą, išsikeliant ateities tikslus ir stiprinant mokymosi motyvaciją.</p> <p>Mokiniai sies žinias su</p>

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
	<b>1.4.</b> Aktyvinti tėvų įsitraukimą į ugdymo procesą.	karjerai ir savanorystės galimybėms plėtoti.	mėn.	G.Daubarienė	praktika, padarys mokymosi pažangą, padidės mokymosi motyvacija (30%).
		1.3.7. Savanorystės dienos organizavimas	Spalio mėn.	R.Kakauskaitė D.Požeckienė	Dauguma mokinių galės pasirinkti socialines pilietines veiklas pagal savo polinkius, o tai turės įtakos pasirenkant karjerą.
		1.3.8 Vykdyti ERASMUS+ projektą „Karjera Europoje“	Per mokslo metus	G.Daubarienė	Dauguma mokinių (75 %) patobulins įvairias kompetencijas, sieks pažangos.
		1.4.1. Sukurti darbo grupę dėl aktyvesnio tėvų įtraukimo į gimnazijos gyvenimą	Rugsėjo mėn.	V.Mackonienė	Gerės bendradarbiavimas su tėvais, bus efektyvesnė mokinių pažanga.
		1.4.2. Klasių vadovų susirinkime aptarti tėvų susirinkimų formas	Rugpjūčio 29d.	R.Rutkauskienė	Klasių vadovai naudos įvairias tėvų susirinkimo formas, daugiau tėvų įsitrauks į gimnazijos gyvenimą.
		1.4.3. Skatinti mokytojus mokslo metų pradžioje rašyti tėvams laiškus, kuriuose atsispindėtų visa dalykinė informacija (priemonės,	Rugsėjo mėn.	Metodinė taryba	Tėvai gaudami informaciją apie mokinio sėkmes ar nesėkmes labiau įsitrauks į vaiko ugdymąsi ir pagerės

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
<p>2. Puoselėti saugią, darnią ugdymosi aplinką ir geranoriškus, bendruomeniniu santykius, skatinančius asmenybės saviraišką:</p>	<p>2.1. Tobulinti emocionali saugią ugdymosi aplinką;</p>	<p>įvertinimas, atsiskaitymas ir kt.)</p>			<p>mokinio rezultatai.</p>
		<p>1.4.4. 3 kartus per mokslo metus vykdyti tėvų prisijungimo prie TAMO analizę</p>	<p>Per mokslo metus</p>	<p>S.Tokareva VGK</p>	<p>Padidės tėvų atsakomybė už vaiko pasiekimus (30 %).</p>
		<p>1.4.5. Nuolat atnaujinti VUG puslapyje tėvų švietimo skiltį arba TAMO dienyne talpinti reikiamą informaciją</p>	<p>Per mokslo metus</p>	<p>V.Mackonienė</p>	<p>Tėvai sulauks patarimų ugdymo ir auklėjimo klausimais.</p>
		<p>2.1.1. Tęsti grupės, koordinuojančios patyčių prevenciją ir intervenciją gimnazijoje, veiklą</p>	<p>Per mokslo metus</p>	<p>VGK</p>	<p>Dauguma mokinių (90 %) jausis saugūs.</p>
		<p>2.1.2. Įpareigoti grupę parengti patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planą ir jį vykdyti</p>	<p>Rugsėjo mėn.</p>	<p>VGK</p>	<p>Pagerės mokinių saugumas ir atsakomybė už saugią aplinką.</p>
<p>2.1.3. Pristatyti anoniminę mokinių saugumo lygio gimnazijoje apklausos rezultatus</p>	<p>Rugsėjo mėn.</p>	<p>V.Mackonienė</p>	<p>Rezultatai padės tikslingai planuoti veiklą siekiant saugumo.</p>		
<p>2.1.4. Įpareigoti dalykų mokytojus ir klasių vadovus stabdyti ir fiksuoti patyčias (pagal parengtą planą)</p>	<p>Per mokslo metus</p>	<p>Bendruomenės nariai</p>	<p>Pagerės mokinių ir mokytojų saugumas ir atsakomybė už saugią aplinką (60 %).</p>		

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
		<p>2.1.5. Supažindinti pasirašytinai 1-ų klasių mokinius su gimnazijos bendraisiais susitarimais, patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašu.</p> <p>2.1.6. Pakartotiniai supažindinti ir vadovautis savižudybių prevencijos atvejo vadybos tvarkos aprašu.</p> <p>2.1.7. Pilietinio ir dorinio ugdymo pamokose vesti pamokų ciklą apie adekvataus pasitikėjimo savimi formavimą, bendruomeninius santykius, toleranciją, atsakomybę, pareigą ir pagarbą</p> <p>2.1.8. Netradicinės pamokos I-kl. mokiniams</p> <p>2.1.9. Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas I kl. mokiniams įsipareigojant laikytis bendrų sutarimų</p> <p>2.1.10. Per pusmetį pravesti 2-3 temines klasės valandėles apie</p>	<p>Rugsėjo mėn.</p> <p>Rugpjūčio mėn./ Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Rugsėjo mėn.</p> <p>Lapkričio 16d.</p> <p>Per mokslo metus</p>	<p>1-ų kl. auklėtojai</p> <p>V.Mackonienė</p> <p>Dorinio ugdymo mokytojos</p> <p>V.Mackonienė</p> <p>V.Mackonienė</p> <p>Kl.auklėtojai</p>	<p>Dauguma mokinių suvoks elgesio normas, jomis vadovausis, taps efektyvesnė patyčių prevencija.</p> <p>Taikant aprašo reikalavimus bus išvengta klaidų kritiniais atvejais.</p> <p>Bus ugdomos moralinės vertybės, mokiniai išmoks adekvačiai pasitikėti savimi, formuojami bendruomeniniai santykiai.</p> <p>Dauguma pirmų klasių mokinių suvoks VUG moralės ir elgesio normas, jomis vadovausis.</p> <p>Sustiprės mokinių tolerantiškumas, bendruomeniškumas.</p> <p>Bus ugdomos moralinės vertybės, mokiniai išmoks</p>

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
		<p>adekvataus pasitikėjimo savimi formavimą, bendruomeninius santykius, toleranciją, atsakomybę, pareigą ir pagarbą</p> <p>2.1.11. Prisijungti prie nacionalinės iniciatyvos „Veiksmo savaitė be patyčių“</p> <p>2.1.12. Organizuoti Muzikuojančios mokyklos dieną skirtą akcijai „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“</p> <p>2.1.13. Pravesti seminarus finansinio ir teisinio raštingumo klausimais</p> <p>2.1.14. Metodinėje grupėje aptarti, kas yra sėkmės, kurios turi būti pastebėtos, įvertintos ir paviešintos</p> <p>2.2.1. Tęsti VGK sveikos gyvensenos grupės veiklą pagal atskirą planą</p> <p>2.2.2. Tęsti integruotų pamokų</p>	<p>Kovo mėn.</p> <p>Gegužės mėn.</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Rugpjūčio mėn.</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo</p>	<p>D.Požeckienė VGK</p> <p>D.Požeckienė G.Daubarienė</p> <p>V.Raižys I.Jančienė</p> <p>Metodinė taryba</p> <p>VGK</p>	<p>adekvačiai pasitikėti savimi, formuojami bendruomeniniai santykiai.</p> <p>Sustiprės mokinių tolerantiškumas, bendruomeniškumas.</p> <p>Dauguma mokinių suvoks ir ugdysis tolerancijos ir tarpusavio pagarbos vertybines nuostatas.</p> <p>Dauguma mokytojų susipažins su savo teisėmis ir jausis saugūs.</p> <p>Išsiaiškinę sėkmės kriterijus vadovai ir mokytojai jais vadovausis.</p> <p>Pagilės daugumos mokinių sveikos gyvensenos žinios bei formuosius nuostatos.</p>

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
		<p>ciklą lytinio šveitimo, alkoholio, nikotino ir psichiką veikiančių medžiagų klausimais.</p> <p>2.2.3. Įpareigoti klasių vadovus praveisti klasės valandėles šiais klausimais (pagal poreikį) vykdamą prevencinę programą „Savu keliu“</p> <p>2.2.4. Įpareigoti surengti foto nuotraukų parodą fizinio aktyvumo tema</p> <p>2.2.5. Organizuoti sporto šventę „Mažoji VUG olimpiada“</p> <p>2.2.6. Tęsti išsipareigojimą budėti ilgųjų pertraukų metu mokyklos teritorijoje (lauke)</p>	<p>metus</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Iki rudens atostogų</p> <p>Birželio mėn.</p> <p>Per mokslo metus</p>	<p>Dalykų mokytojai</p> <p>Kl. auklėtojai</p> <p>A.Četkauskas</p> <p>k.kultūros mokytojai</p> <p>budintys pavaduotojai</p>	<p>Pagilės daugumos mokinių sveikos gyvensenos žinios bei formuosis nuostatos.</p> <p>Pagilės daugumos mokinių sveikos gyvensenos žinios bei formuosis nuostatos.</p> <p>Formuosis teigiamas mokinių požiūris į fizinį aktyvumą.</p> <p>Dauguma mokinių dalyvaus olimpiadoje, patirs teigiamų išgyvenimų, formuosis pozityvus požiūris į fizinį aktyvumą.</p> <p>Sumažės (90%) rūkančiųjų skaičius ir bus užtikrintas mokinių saugumas.</p>
	2.3. Skatinti mokinių saviraišką ir bendruomeniškumą	<p>2.3.1. Organizuoti „Išminčiaus“ konkursą;</p> <p>2.3.2. Integruotas tarpdalykinis projektas „Epochų ratu“</p>	<p>Kovo – gegužės mėn.</p> <p>Spalio – sausio mėn.</p>	<p>Metodinė taryba</p> <p>Metodinė taryba</p>	<p>Dalyvaudami „Išminčiaus“ konkurse mokiniai supranta žinių svarbą, kelia savivertę (60 %).</p> <p>Dauguma mokinių pasirinkdami veiklas</p>



Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
		2.2.1. Minėti Lietuvos Respublikos valstybines šventes: 2.3.2.1. Konstitucijos dieną 2.3.2.2. Kariuomenės dieną 2.3.2.3. Laisvės gynėjų dieną 2.3.2.4. Valstybės atkūrimo dieną; 2.3.2.5. Nepriklausomybės atkūrimo dieną;  2.3.3. Mokinių darbų paroda „Kitas Lietuvos šimtmetis“  2.3.4. Mokinių talentų koncertas  2.3.5. Organizuoti dalykų dienas (kalbų diena, gamtos mokslų savaitė, sveikatingumo savaitė,	Spalio mėn. Lapkričio mėn. Sausio mėn.  Vasario mėn.  Kovo mėn.  I pusmetis  II pusmetis  Per mokslo metus	V.Mackonienė ir istorijos mokytojai          D.Samuilienė I.Jančienė   V.Mackonienė   V.Motiejūnienė V.Mackonienė	tenkins individualius poreikius.  Ugdomos kūrybiškumo kompetencijos. Padidės mokinių pilietinė ir socialinė branda.          Ugdomos kūrybingumo, bendradarbiavimo, komunikacijos kompetencijos.  Pagerės mokinių saviraiška ir pasitikėjimas savimi.  Mokiniai sies žinias su praktika, padarys mokymosi pažangą,

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
		<p>VUG Olimpiada, tarpklasienės sporto varžybos)</p> <p>2.3.6. Organizuoti tradicinius renginius:</p> <p>2.3.6.1. Pirmokų krikštynas</p> <p>2.3.6.2. Mokytojų dieną</p> <p>2.3.6.3. Kalėdinius renginius, akcijas: „Skleisk Kalėdų dvasią Užupio bendruomenėje“, maisto produktų rinkimo akciją „Pasidalink gerumu“, kalėdinį erdvių puošimą, nominacijų „Po angelo sparnu“ teikimą</p> <p>2.3.6.4. Šimtadienis</p> <p>2.3.6.5. Teatro dienos</p>	<p>Rugsėjo mėn.</p> <p>Spalio mėn.</p> <p>Gruodžio mėn.</p> <p>Vasario mėn.</p> <p>Kovo mėn.</p>	<p>V.Mackonienė ir kl. auklėtojai</p> <p>G.Daubarienė D.Požeckienė</p> <p>V.Mackonienė ir kl. auklėtojai</p> <p>Teatro mokytoja</p>	<p>padidės mokymosi motyvacija (30%).</p> <p>Dauguma mokinių atskleis kūrybinius gebėjimus, bus tobulinamos bendrosios ir dalykinės kompetencijos.</p>

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
		2.3.6.6. Šokių vakaras	Lapkričio mėn.	Šokių mokytoja	
		2.3.6.7. Paskutinis skambutis	Gegužės mėn.	V.Mackonienė ir kl. auklėtojai	
		2.3.7. Kryptingai plėtoti mokinių prezidentūros veiklą	Per mokslo metus	V.Mackonienė	Pagerės mokinių lyderiavimo įgūdžiai, saviraiškos galimybės.
		2.3.8. Tarptautinio projekto „Nord+“ vykdymas	I pusmetis	Projekto koordinacinė grupė	Dauguma projekto dalyvių tobulins komunikavimo ir multikultūrinę kompetenciją.
		2.3.9. Mainų projektas su Palermo licėjumi	Per mokslo metus	V.Motiejūnienė N.Stankarienė	Dauguma projekto dalyvių tobulins komunikavimo ir multikultūrinę kompetenciją.
		2.3.10. Dalyvauti akcijoje „Darom“, vykdyti savitvarką ir Bernardinų kapinių priežiūrą	Balandžio mėn./ per mokslo metus	V.Mackonienė D.Požeckienė	Sustiprės daugumos mokinių pareiga ir atsakomybė. Pagerės mokinių socialinė, pilietinė kompetencija.
		2.3.11. Vykdyti tęstinį projektą	Birželio mėn.		

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
	<b>Pedagogų tarybos posėdžiai:</b>	„Dvi Virginijos, menininkai ir užupiukai“		V.Navickienė V.Mackonienė	Sustiprės dalyvavusių projekte mokinių Užupio bendruomenės tapatumo jausmas, saviraiška, pasitikėjimas savimi.
		2.3.12. Organizuoti Užupio gimnazijos gimtadienio paminėjimo renginį „Gimnazijos garbė“. Meninio ugdymo pamokų baigiamasis koncertas.	Gegužės mėn.	V.Mackonienė Meninio ugdymo mokytojai	Sustiprės mokinių tapatumo jausmas, saviraiška, pasitikėjimas savimi, mokymosi motyvacija. Dauguma mokinių, pasirinkusių menų programas, atskleis kūrybinius gebėjimus. Pagerės mokinių socialinė, kalbinė, kultūrinė ir kitos kompetencijos.
		2.3.13. Tęsti tradiciją organizuoti skatinamąją kelionę mokiniams	Birželio mėn.	V.Mackonienė	Pagerės mokymosi motyvacija ir saviraiška.
		1. Mokytojo etikos kodeksas. Asmens duomenų apsauga. Mokslo metų tikslai, uždaviniai.  2. Interaktyvių technologijų naudojimas ugdymo procese.	Rugsėjo mėn.  Vasario mėn.	V.Navickienė  V.Raižys V.Raižys	

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
	<p>.....</p> <p><b>Direkciniai susirinkimai:</b></p>	<p>3.Kėlimo į aukštesnę klasę aptarimas.</p> <p>.....</p> <p>1. Aptarti kultūrinės pažintinės veiklos organizavimą2018-2019m.m.</p> <p>2. Etatinio apmokėjimo klausimų svarstymas</p> <p>3. Istorijos VBE rezultatų aptarimas</p> <p>4. Aptarti patyčių paplitimo gimnazijoje apklausos rezultatus</p> <p>3.Diagnostinių testų 1kl. aptarimas</p> <p>4.Strateginės sesijos planavimas</p> <p>5.Lietuvių kalbos VBE rezultatų aptarimas</p> <p>6.Anglų kalb. VBE rezultatų aptarimas</p> <p>7. Strateginio planavimo sesijos rezultatų aptarimas</p>	<p>Birželio mėn.</p> <p>Rugsėjo mėn.</p> <p>Rugsėjo mėn.</p> <p>Rugsėjo mėn.</p> <p>Spalio mėn.</p> <p>Spalio mėn.</p> <p>Spalio mėn.</p> <p>Spalio mėn.</p> <p>Lapkričio mėn.</p> <p>Lapkričio mėn.</p>	<p>V.Motiejūnienė</p> <p>V.Navickienė</p> <p>V.Navickienė</p> <p>V.Mackonienė</p> <p>V.Motiejūnienė</p> <p>V.Navickienė</p> <p>V.Navickienė</p> <p>V.Navickienė</p> <p>V.Navickienė</p>	

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
		<p>7. 1-4kl. I pusmečio signalinių semestrų aptarimas</p> <p>8. Naujų mokinių adaptacijos problemų ir jų sprendimo būdų aptarimas</p> <p>9. Pasiruošimas integruotai projekto „Epochų ratu“</p> <p>10. Aptari pagalbą mokiniui</p> <p>11. Integruotų programų įgyvendinimo aptarimas.</p> <p>13. I pusmečio rezultatų aptarimas ir pagalba sunkiai besimokantiems mokiniams .</p> <p>14. 4-ų klasių mokinių lankomumo ir pažangumo problemų aptarimas.</p> <p>15. Bendrų susitarimų laikymasis klasėse.</p> <p>16. Ugdymo sėkmių aptarimas dalykų metodinėse grupėse.</p>	<p>Lapkričio mėn.</p> <p>Gruodžio mėn.</p> <p>Gruodžio mėn.</p> <p>Gruodžio mėn.</p> <p>Sausio mėn.</p> <p>Sausio mėn.</p> <p>Sausio mėn.</p> <p>Pagal poreikį</p> <p>Pagal poreikį</p>	<p>V.Motiejūnienė V.Raižys</p> <p>V.Mackonienė</p> <p>V.Motiejūnienė</p> <p>V.Mackonienė</p> <p>V.Motiejūnienė</p> <p>V.Motiejūnienė V.Raižys</p> <p>V.Raižys</p> <p>V.Motiejūnienė V.Raižys</p> <p>V.Motiejūnienė V.Raižys</p> <p>V.Navickienė</p>	

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
		17. Aktyvesnio tėvų įtraukimo į gimnazijos gyvenimą aptarimas.  18. 1-4 kl. II pusmečio signalinių semestrų aptarimas.  19. Tarptautinių projektų rezultatai  20. Diagnostinių testų palyginimas ir aptarimas.	Vasario mėn.  Kovo mėn.  Balandžio mėn.  Gegužės mėn.	V.Motiejūnienė V.Raižys  V.Navickienė  V.Motiejūnienė	