

KDT temos 2025-2026

Informacinės technologijos:

1. Kaip saugiai elgtis internete?
2. Tekstinių žaidimų pasaulis. Ar įmanoma sukurti žaidimą be grafikos?
3. Asmeninių finansų planavimas: ar gali skaičiuoklė padėti taupyti?
4. Sveikos mitybos planas: kiek iš tiesų vartojame kalorijų? (skaičiuoklė)
5. Renginio biudžetas: kaip planuoti koncertą ar klasės išvyką? (skaičiuoklė)
6. Dirbtinis intelektas – mano programavimo partneris (C++)
7. Interaktyvi svetainė, kuri bendrauja su vartotoju (HTML/CSS + JS)
8. Svetainės dizainas, kuriam padeda DI
9. DI įrankių galia kūrybiniame mokymesi

Matematika:

1. Kiek kainuotų mano svajonių būstas, jei imčiau paskolą 30 metų laikotarpiui?
2. Matematinis žaislas iš erdvinių figūrų
3. Kur slypi matematika kasdieniuose daiktuose? („Matematika mano kambaryje“,
4. „Matematika virtuvėje“ ir t.t.)
5. Auksinė proporcija reklamoje
6. Erdvinių objektų duomenų apskaičiavimas gaminant 3 D spausdintuvu

Lietuvių kalba:

1. Paroda, skirta Marcelijaus Martinaičio gyvenimui ir kūrybai
2. Renginio scenarijus, skirtas Marcelijaus Martinaičio 90-mečio jubiliejui
3. Dokumentinis filmukas apie Marcelijaus Martinaičio gyvenimą ir kūrybą
4. Muzikinis vaizdo klipas, paremtas pačių įdainuotais Marcelijaus Martinaičio tekstais
5. Mokinių kūrybos almanachas

Užsienio kalbos:

Anglų k.

1. Anglicisms in Lithuanian teenagers' everyday language.
2. Figurative language in a novel of your choice
3. Subtitling a silent movie of your choice

Kitų užsienio kalbų temų klausti to dalyko mokytojo.

Menai:

Dailės:

1. Literatūros kūrinių iliustravimas.
2. Komiksas ekologijos tema

Muzika:

1. Kai muzika buvo mokslas, graikų garsų matematika
2. Muzika kaip tautos pasipriešinimo balsas
3. Grožis kaip tvarka, renesanso idealai muzikoje ir mene
4. Lietuvos muzikos scena šiandien, ryškiausios tendencijos
5. Muzikos kūryba kaip profesija, iššūkiai ir perspektyvos
6. Atlikėjo kultas romantizmo epochoje ir šiandien
7. Muzikos poveikis žmogaus kūnui ir protui
8. Kaip atrodytų pasaulis be muzikos?

Šokio:

1. Dainų šventės ir šiuolaikinis jaunimas.
2. UNESCO paveldas – kaip Dainų šventės padėjo išsaugoti nacionalinę tapatybę sovietmečiu.
3. (Ne)tautinė tapatybė šiuolaikinio šokio kūrėjų darbuose.
4. Afrikos tautų šokio tradicijų įtaka moderniojo, džiaz ir gatvės šokių stilių formavime.
5. Kaip šokio mokymasis stiprina neuronų jungtis ir gerina atmintį.

6. Kaip šokio technika lavina futbolo (ledo ritulio) žaidėjų įgūdžius.
7. Ar parkūras gali būti laikomas šokio meno forma?
8. Lietuvos baletui 100 – nuo „Kopelijos“ Kaune iki šiuolaikinio baletu.
9. Pasirinkto menininko/ų (šokėjo, choreografo) kelias, įtaka ir vieta Lietuvos (pasaulio) balete.

Technologijos (Mokytoja Irma Jančienė):

1. Tekstilės kūrybinis darbas „Dedikuojau Lietuvai“.
2. Tiriamasis darbas „Tvarūs sprendimai kūryboje panaudojant antrines žaliavas“.
3. Mados kolekcijos kūrimas respublikiniam mokinių konkursui (6 modeliai).
4. Tyrimas „Inovatyvių/ išmanių pluoštų drabužiai ir jų populiarumas“.

Socialiniai mokslai:

Istorija:

Mokytojas Virginija Mackonienė

1. Sąjūdis ir Kovo 11-osios Akto reikšmė (1988–1990 m.)
2. Vyskupo M.Valančiaus veiklos įtaka Lietuvos istorijai ir kultūrai.
3. Bernardinų kapinės-istorija, žymūs žmonės.
4. Holokausto tragedija, Vilniaus getas
5. Sovietų represijos ir trėmimai Lietuvoje.
6. Berlyno sienos statyba ir griūtis (1961–1989 m.) -šio simbolio reikšmę padalintai Europai.
7. Pilietinių teisių judėjimas JAV 1950–1960 m

Mokytojas Milda Brukštuvienė

1. Vilnius – lietuvių kultūrinio paveldo sergėtojas
2. Mano giminės istorija
3. Užupio gimnazijos indėlis į Vilniaus miesto ūgtį
4. Istorija sukurta Vienos nuotraukos pagrindu

Mokytojas Robertas Ramanauskas:

1. Keturi pramonės perversmai ir kaip jie keitė pasaulį
2. Kaip keitėsi Vilnius per šimtmetį?
3. Ką pasakoja skulptūros ant Vilniaus stogų
4. Vienų (pasirinktinai) Vilniaus rūmų istorija
5. Vilniaus vaizdai senosiose fotografijose ir dabar
6. Kaip fizika keitė Antikos ir Viduramžių gyvenimą
7. Šaunamojo ginklo evoliucija
8. K. Simanavičiaus raketų mokslo įžvalgos ir jų realizacija

Geografija:

1. Lietuvos demografinės sudėties pokyčiai.
2. Ar reikia Lietuvai imigrantų?
3. Vėjo jėgainių parkai Lietuvoje.
4. Lietuvos ateitis – „žalioji energetika“?
5. Darnus vystymasis ir Lietuva.
6. M.K.Radvilos Našlaitėlio indėlis Lietuvos geografijai.

Dorinis ugdymas(tikyba):

1. Tikėjimas kaip žmogaus gyvenimo atrama
2. Meilė artimui – krikščioniškos moralės pagrindas
3. Moralinės vertybės jaunimo gyvenime: ką sako Bažnyčia?
4. Atleidimas – kelias į vidinę laisvę
5. Katalikų Bažnyčios vaidmuo šiuolaikinėje visuomenėje

Dorinis ugdymas(Etika):

1. Filosofinis konsultavimas (vs psichologinis konsultavimas) – kas tai?
2. Nuovargio visuomenė: Byung-Chul Hanas
3. Psichopolitika: liberalizmas ir naujosios galios technologijos: Byung-Chul Hanas
4. Diogeno iš Sinopės etika: galimybės ir ribotumai
5. Menas kaip žaidimas – kokia žaidimo prasmė?
6. Imanuelio Kanto kategorinis imperatyvas: socialinio eksperimento kūrimas

7. Komisko, videomeno, performatyviojo meno kūrinio sukūrimas etinių problemų aspektu
8. Egzistencinių klausimų filosofinis nagrinėjimas
9. Kas yra laimė ir ar įmanoma ją pasiekti: kelių skirtingų požiūrių palyginimas
10. Ką reiškia būti laisvam? (filosofinė)

Ekonomika (Mokytojas Irma Jančienė):

1. Ekonominis tyrimas „Kaip mokiniai leidžia ir taupo savo pinigus?“
2. Finansai „Ką vertėtų sužinoti iki pilnametystės“

Gamtos mokslai

Biologija (Mokytoja Toma Norvilė):

1. Ūkinio muilo su tulžimi poveikis skirtingoms riebalų dėmėms
2. Automobilių išskiriamų CO dujų poveikis aplinkai
3. Kūno temperatūros ir kraujo spaudimo pokytis per mėnesį.
4. Augalinių pigmentų panaudojimas vilnos dažymui
5. Biologiškai skaidžių maišelių skilimo greitis skirtingomis sąlygomis
6. Mokinių sugalvotos temos

Chemija (Mokytoja Sigutė Matiukienė)

1. Visa tiesa apie vitaminą C
2. Kvapų pasaulis
3. Maisto priedai - draugai ar priešai?
4. Natūrali kosmetika geriau nei sintetinė. Tiesa ar mitas?
5. Natūralaus muilo gamyba.
6. Mokinių sugalvotos temos.

Fizika (Mokytoja Lina Tamošiūnienė)

1. Fizikos mokslo raida (laiko juostoje)
2. Cern ir jo veikla
3. Apšvietimo pasirinkimas
4. Naujos ekranų technologijos

Fizinis ugdymas:

Klausti dėstančio mokytojo.

**MOKINIAI GALI SUGALVOTI SAVO TEMAS.
PASITARTI SU NORIMO DALYKO
MOKYTOJU.**

**TAIP PAT SKATINAMA RINKTIS
INTEGRUOTAS, KELIŲ DALYKŲ
TEMAS!!!!!!!!!!!!!!**