



VILNIAUS UŽUPIO GIMNAZIJOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS

**DĖL VILNIAUS UŽUPIO GIMNAZIJOS 2025-2026 M.M. VEIKLOS PLANO
TVIRTINIMO**

2025 m. rugsėjo 29 d. Nr. V-132

Vilnius

Vadovaudamasi Vilniaus Užupio gimnazijos tarybos nutarimu 2025 m. rugpjūčio 29 d. protokolo Nr. 1,

t v i r t i n u Vilniaus Užupio gimnazijos 2025-2026 m. m. veiklos planą (pridedama).

Direktorė

Virginija Emilija Navickienė

PRITARTA

**Vilniaus Užupio gimnazijos tarybos nutarimu
2025 m. rugpjūčio 29 d. protokolo Nr.1**

PATVIRTINTA

**Vilniaus Užupio gimnazijos direktoriaus
2025 m. rugsėjo 29 d. įsakymu Nr.V-132**

VILNIAUS UŽUPIO GIMNAZIJA

2025 -2026 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

I. Mokyklos pristatymas:

MISIJA

Gimnazijos paskirtis – suteikti kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, ugdyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, vertybines nuostatas, sudaryti sąlygas skirtingų gebėjimų ir poreikių mokinių ūgčiai, kad taptų išsilavinusiomis, socialiai atsakingomis ir pilietiškai brandžiomis asmenybėmis.

VIZIJA

Pokyčiams ir iššūkiams atvira, savitas ir Vilniaus tradicijas sauganti bei puoselėjanti užupietiškos dvasios švietimo įstaiga, ugdanti asmenybę, gebančią integruotis į dinamišką ketvirtosios industrinės revoliucijos pasaulį.

FILOSOFIJA

Nenugalėk, nesigink, nepasiduok!

(Iš Užupio Respublikos Konstitucijos)

II. Mokyklos veikos analizė:

2024-2025 mokslo metais gimnazijoje mokėsi 612 mokinių. 1-ą klasių mokinių atėjo mokytis 160. Visi iš priskirtos teritorijos, o mokinių iš miesto mokyklų su aukštesniu pažangumu nebeliko. Praėjusiais mokslo metais gimnazijoje mokėsi 40 SUP mokiniai. Du mokinius turėjome su dideliais specialiaisiais poreikiais.

Sudarant metinės veiklos planą buvo akcentuota į SĄMONINGĄ UGDYMĄ(SI).

Gimnazijos veiklos plano prioritetas – I tikslas, mokinių atsakomybės už savo ugdymosi procesą stiprinimas, orientuojantis į kiekvieno mokinio pažangą. Tam buvo numatytos konkrečios priemonės, susijusios su atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimu (UTA). Svarbus aspektas – nuoseklus darbų tęstinumas: įsigyjamos mokymo priemonės, aktyviai naudojamos skaitmeninės technologijos. Pagal finansines galimybes ir leidyklų išleistus vadovėlius buvo įsigyta naujų vadovėlių, taip pat buvo nupirka prieiga prie skaitmeninės platformos Eduka. Žinoma, sunkumų buvo matematikos, fizikos mokytojams, nes nebuvo išleisti vadovėliai vyresnių klasių mokiniams. Gimnazijoje buvo sudaryta skaitmeninė kompetencijų įsivertinimo lentelė, kuri leido mokiniams geriau suprasti savo stipriąsias ir tobulintinas sritis. Mokiniai ją pildė mokslo metų pradžioje, po 1 pusmečio ir mokslo metų pabaigoje, todėl galėjo matyti pokyčių dinamiką. Toliau buvo tęsiama kūrybinių tiriamųjų darbų projektinė veikla. Kadangi 3kl. mokiniai laiko tarpinius egzaminus, šią veiklą atliko 2-kai. Darbai gal kiek buvo silpnesni nei 3-ų, bet moksleiviai išmoko išsikelti darbo tikslą, uždavinius, struktūruoti darbą bei atlikti jo praktinę dalį. Pasibaigus 1-am pusmečiui 1-2kl. mokiniai dalyvavo tarpdalykiniame integruotame tęstiniame projekte „Epochų ratu – „Vilniaus tautinės mažumos“, taip pat grupė mokinių vykdė Nord+ projektą „Vanduo gyvybės šaltinis“, buvo išvykę į Suomiją ir Farerų salas. Pagal UTA, didelis dėmesys skiriamas ugdymui kitose erdvėse, todėl galimybė dalyvauti projekte „Vilnius yra mokykla“ suteikia erdvę šiai veiklai. Per rudens atostogas mokytojai turėjo mokymus, susitikimą su minėto projekto direktore Snieguole Kavaliūniene, kad galėtų iki galo suprasti ir išnaudoti šio projekto galimybes. Už aktyvią veiklą projekte „Vilnius yra mokykla“ mokytoja V. Mackonienė buvo paskatinta savivaldybės. Mokytojai atlieka esminį vaidmenį įgyvendinant UTA, jie ne tik kuria ilgalaikius ir pamokų planus, bet ir kelia savo kvalifikaciją, kad

kokybiškai įgyvendintų atnaujintą ugdymą. Svarbus žingsnis – aiškus mokinių ir tėvų supažindinimas su atnaujinta mokinių pažangos vertinimo sistema.

Antras uždavinys - sąmoningo mokinio ugdymo(si) tobulinimas (įsivertinimas, tikslų kėlimas, karjeros ugdymas). Gimnazijos siekia ugdyti sąmoningą, atsakingą ir motyvuotą mokinį. Šiam tikslui pasiekti buvo taikomas platus priemonių spektras, apimantis tiek akademinis, tiek asmeninio tobulėjimo ir karjeros ugdymo aspektus. Akademei pažangai vertinti taikomi diagnostiniai lietuvių k. ir matematikos testai 1-ose klasėse, po kurių kiekvienam mokiniui buvo pateikiami individualūs komentarai, skatinantys refleksiją ir asmeninį tobulėjimą. Svarbi vieta skiriama įsivertinimo metodams ir mokymosi tikslų kėlimui – gerąją praktiką dalijamasi metodinėse grupėse, o konkretiems veiksams vykdyti pasitelkiamos įvairios priemonės: saviugdų knygelės, karjeros planavimo platforma Spotiself (1a, 1b, 1d klasėse), refleksijos dienos, metiniai pokalbiai su tėvais. Karjeros ugdymui vykdytos šiuolaikiškos ir patrauklios veiklos: profesiniai tyrimai, pažintiniai vizitai, mugė „Šok į tėvų klumpes“, Nord+ projektas, Titan rinkos simuliacija, dalyvavimas „Accelerator_x“ programoje, kuri ugdo verslumo ir įmonės valdymo įgūdžius. Taip pat svarbus yra pozityvus motyvavimas – mokiniai skatinami per simbolines nominacijas, padėkas ir keliones.

Akademiniai 2 kl. ir 4-ų klasių mokinių egzaminų pasiekimai.

Vilniaus Užupio gimnazija 2025m. PUPP egzamino apibendrinta mokyklos informacija

	Mokinių skaičius	Surinktų taškų procentais vidurkis
Lietuvių kalba ir literatūra	156	60,0
Matematika	156	63,9

Pagal veiklos sritį	Mokyklos rezultatų procentais vidurkis
LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA	
Skaitymas, teksto supratimas ir literatūros bei kultūros pažinimas	70,9
Kalbos pažinimas ir vartojimas	62,1
Rašymas ir teksto kūrimas	53,4
MATEMATIKA	
Modeliai ir sąryšiai	65,7
Geometrija ir matavimai	59,2
Duomenys ir tikimybės	78,0

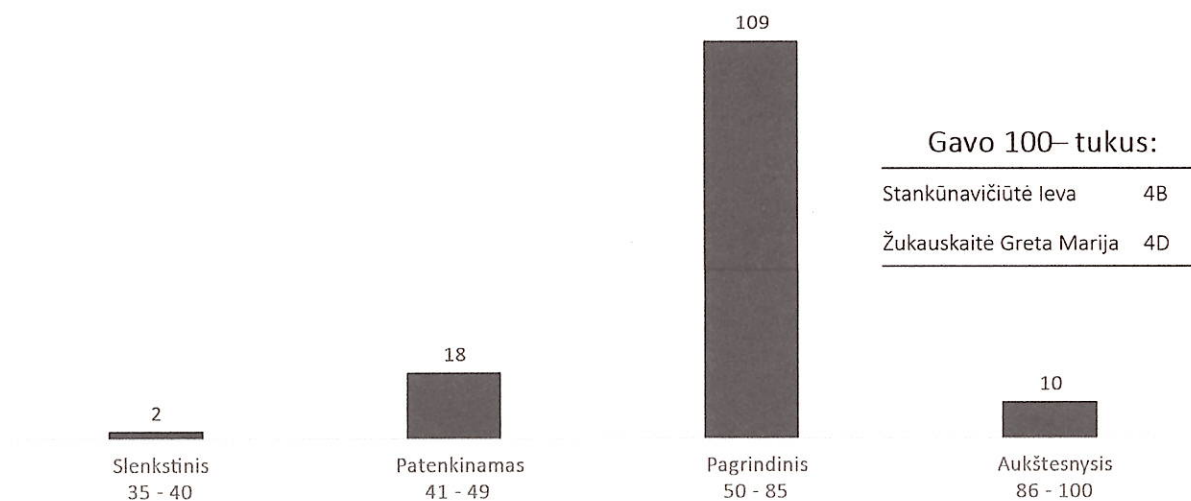
Gimnazijoje 4-oje klasėje mokėsi 149 mokiniai , jie visi pabaigė mokyklą.

2025 m. VBE rezultatai.

LIETUVIŲ KALBA (A)

Laikė valstybinį egzaminą: 139

VBE vidurkis: 66,7



MATEMATIKA (B)

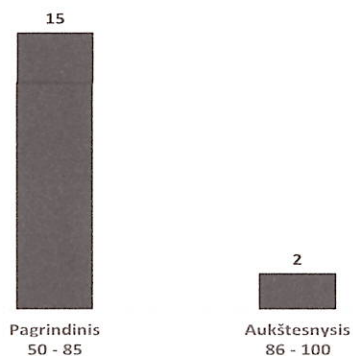
Laikė valstybinį egzaminą: 48

VBE vidurkis: 76,7



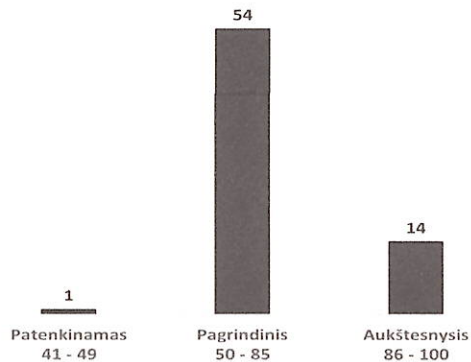
FIZIKA

Laikė valstybinį egzaminą: 17
VBE vidurkis: 69,4



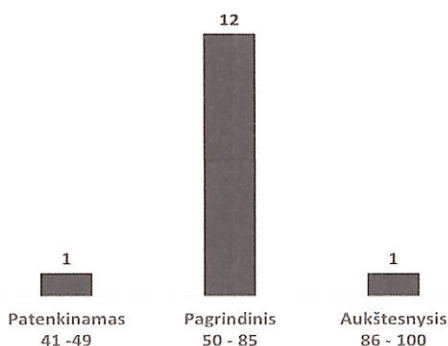
BIOLOGIJA

Laikė valstybinį egzaminą: 69
VBE vidurkis: 74,8



CHEMIJA

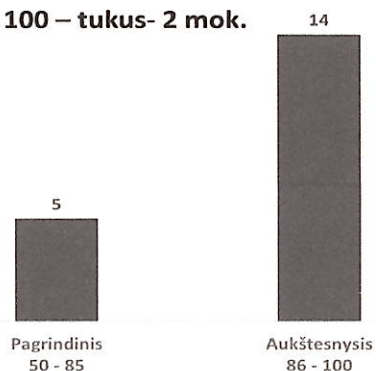
Laikė valstybinį egzaminą: 14
VBE vidurkis: 71,3



GEOGRAFIJA

Laikė valstybinį egzaminą: 19
VBE vidurkis: 89,4

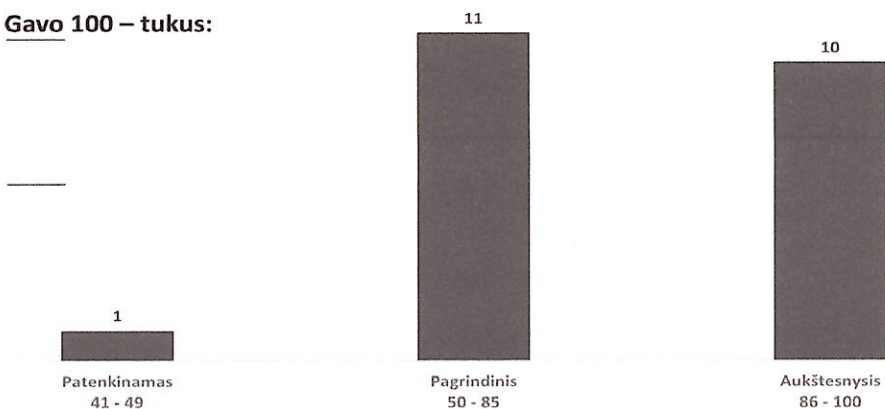
Gavo 100 – tukus- 2 mok.



INFORMATIKA

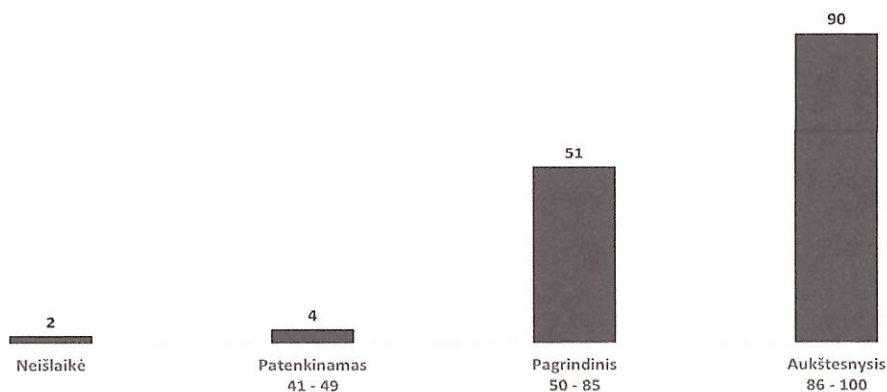
Laikė valstybinį egzaminą: 22
VBE vidurkis: 84,3

Gavo 100 – tukus:



ANGLŲ KALBA

Laikė valstybinį egzaminą: 147
VBE vidurkis: 83,9



Anglų kalbos 100-us gavo 28 mokiniai, o IT 6.

II tikslas - saugios ir motyvuojančios aplinkos kūrimas, orientuotas į mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP). Siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio galimybes augti ir tobulėti, gimnazijoje stiprintas įtraukusis ugdymas ir teikta nuosekli pagalba SUP turintiems mokiniams. Labai svarbu, kad gimnazijoje pradėjo dirbti specialusis pedagogas. Taip pat ypatingas dėmesys skiriamas pedagogų kompetencijai, dar prieš rugsėjo 1-ąją mokytojams vyko seminaras, kurį vedė Lietuvos įtraukiojo ugdymo centro lektorės, mokytojai individualiai kėlė kvalifikaciją, o metodinėse grupėse dalijimasis gerąja patirtimi. Tai padeda kurti palaikančią, supratingą ugdymo aplinką, kurioje kiekvienas vaikas gali jaustis saugus ir vertinamas. SUP mokiniams su dideliais poreikiais buvo sudaromi individualūs pagalbos planai (IPP), kurių įgyvendinimas buvo prižiūrimas per reguliarius Vaiko gerovės komisijos (VGK) posėdžius. Taip pat vyko institucinis bendradarbiavimas – stiprinami ryšiai su Vilniaus PPT, Lietuvos įtraukties švietime centru, siekiant kuo efektyvesnės pagalbos SUP mokiniams. Mokytojai dalyvavo susirinkimuose aptariant individualius mokinių poreikius. Gimnazijoje pagal atskirą tvarkaraštį vyko įvairių dalykų konsultacijos siekiant suteikti galimybę visiems mokiniams gauti papildomą pagalbą – tai itin svarbu SUP turintiems vaikams, kuriems reikia individualizuoto tempo ir dėmesio.

III tikslas - ugdyti sveiką ir dvasiškai tvirtą asmenybę.

Pirmas uždavinys-sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas, kuriuo apimama tiek fizinė, tiek emocinė, tiek socialinė gerovė. Kasmet vasario mėn. organizuojama sveikos gyvensenos savaitė, jos metu mokiniai su psichologėmis sukūrė emocinės sveikatos kalendorius, buvo organizuoti susitikimai su specialistais, kurie kalbėjo apie alkoholio žalą organizmui ir apie sveiką mitybą. Gydytojas toksikologas R. Badaras gruodžio mėn. turėjo susitikimą su mokytojais ir tėvais el. cigarečių prevencijos klausimais, o mokytojai per rudens atostogas dalyvavo G. Duoblio žalingų įpročių prevencijos seminare. Gimnazijoje dirba Visuomenės sveikatos specialistė A. Zeleskienė. Ji yra paruošusi paskaitas - pokalbius įvairiomis sveikos gyvensenos temomis, todėl auklėtojai kviečia specialistę į klasės valandėles. Ugdant emocinį intelektą 1-3 kl. gimnazijos mokiniai žiūrėjo filmą Multikino teatre „Meilė pagal Kafką“. Siekiama mokiniams gimnazijoje sukurti saugią aplinką, todėl kasmet rugsėjo 2d. organizuojamos netradicinės pamokos 1-ą klasių mokiniams, nagrinėjamas patyčių prevencijos ir intervencijos aprašas bei minima Tarptautinė Tolerancijos diena, o prieš tai

aptiriamas Tolerantiško žmogaus kodeksas. Renginyje dalyvavo ukrainiečių mokyklos įkūrėja, direktorė. Kasmet kovo mėn. atliekamas mokinių saugumo lygio nustatymo testas, kuris parodė, kad nesaugiai gimnazijoje jaučiasi 2,6 proc. mokinių, 82proc. visiškai saugiai ir saugiai, 15,4 proc. kartais saugiai. Kasmet organizuojama „Sąmoningumo didinimo prieš patyčias savaitė“. Tokios veiklos padeda mokiniams atpažinti emocijas, mokytis savireguliacijos bei ugdyti empatiją. Fizinis aktyvumas skatinamas per dalyvavimą miesto sporto varžybose ir renginiuose, Sveikos gyvensenos savaitė, fizinio ugdymo pamokas. Dvi mergaičių 2009m. gimimo tinklinio komandos Vilniaus mieste ir tarp gimnazijų užėmė 2 vietas. Puikiai pasirodė mokiniai šaudymo varžybose. Visiškai įrengta treniruoklių salė. Šios veiklos skatina sveikus įpročius ir didina mokinių sąmoningumą sveikos gyvensenos klausimais. Praėjusiais mokslo metais 2 kartus gimnazijos taryba rinkosi spręsti telefonų naudojimo klausimą, kuris pasibaigė nacionaliniu sprendimu.

Antras uždavinys - tautinės ir pilietinės savimonės ugdymas. Pagal atskirą renginių planą gimnazijoje rengiamos valstybinės šventės ir atmintinų dienų minėjimas, tai prisideda prie mokinių tautinio identiteto formavimo, ugdo pagarbą istorijai, kultūrai bei pilietinį sąmoningumą. 4-ą klasių mokiniai noriai dalyvauja Vasario 16-os akto signatarų nuotraukos atkūrimu. Siekiama, kad mokiniai prasmingai atliktų socialinio pilietinio ugdymo veiklai skirtus reikalavimus. Juos gali atlikti mokykloje, Užupio bendruomenėje, mieste. Auklėtojai atsakingai tamo dienyne juos fiksuoja.

Trečias uždavinys - puoselėti mokyklos tradicijas ugdant kūrybišką asmenybę. Šio uždavinio įgyvendinimo priemonės rodo siekį kurti gyvą, kultūriškai turtingą ugdymo aplinką, kurioje mokiniai auga kaip kūrybingos, savitos asmenybės, kartu puoselėja bendruomenės dvasią ir istorinį tęstinumą. Mokyklos identiteto stiprinimas atsispindi veiklose, supažindinančiose mokinius su Užupio gimnazijos istorija. Siekis atgaivinant renginį „Užupio mūza“ buvo nesėkmingas.

Kūrybiškumo ugdymas vyksta per įvairias meno formas – nuo atvirų muzikos pamokų iki parodų ir teminių dailės projektų, ypač daug dėmesio buvo skirta paminėti M.K. Čiurlionio 150-oms gimimo metinėms. Minėtas veiklas vainikavo šiai temai skirtas renginys.

Mokinių mėgstamas projektas „Dvi Virginijos, menininkai ir užupiukai“ sulaukia gausaus 1-ą klasių mokinių būrio. 65 mokiniai mokėsi sodų rišimo, modernaus šokio, teatro, akvarelės, fotografijos, odos darbų paslapčių. Bendradarbiavimas su UMI ir Užupio bendruomene rodo siekį atverti mokyklą plačiajai kultūrinei aplinkai.

Rekomendacijos pagal 2024-2025 m. m. įsivertinimo išvadą:

- tobulinti įsivertinimo strategijas pamokoje;
- neatliktą klasės darbą vertinti neįskaita;
- parengti telefonų naudojimosi gimnazijoje tvarką;
- skirti klasės val. streso valdymo ir mokinių dienotvarkės planavimo temoms, pasitelkiant į pagalbą specialistus;
- 0 pamokas skirti konsultacijoms;
- namų darbus skirti tokios apimtys, kad pakaktų laiko visiems dalykams (mažiausiai 2 val. per dieną);
- priminti mokiniams, kad namų darbai tai ne tik rašto darbai, bet ir teorijos bei užrašų nagrinėjimas;
- namų darbai ir visos užduotys turi būti skiriamos tik Tamo dienyne;

- naudotis lankomumo tvarkos nuostata, kad praleidus 30 proc. pamokų, darbą vertinti neįskaita;
- daugiau dėmesio skirti gabiems vaikams.

Remiantis strateginiu planu, 2024-2025m.m. veiklos plano analize, ŠMSM, savivaldybės dokumentais, vidaus įsivertinimo rekomendacijomis suformuluoti 2025-2026 m.m. tikslai ir uždaviniai.

2025-2026 mokslo metų Vilniaus Užupio gimnazijos metinės veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

1. Stiprinti mokinio atsakomybę už savo mokymąsi, ugdymąsi.
 - 1.1. Tobulinti mokinių mokymosi strategijas.
 - 1.2. Gerinti mokinių namų darbų atlikimo kokybę, bei trukmę.
 - 1.3. Stiprinti mokinio atsakomybę už dalyvavimą kiekvienoje pamokoje.
2. Tobulinti SUP mokinių ugdymo strategijas.
 - 2.1. Gerinti SUP mokinių ugdymo kokybę.
 - 2.2. Užtikrinti gabių mokinių ugdymą.
3. Puoselėti saugią ir sveiką mokymosi aplinką.
 - 3.1. Stiprinti sveikos gyvensenos vertybes, nuostatas, įgūdžius.
 - 3.2. Siekti saugios aplinkos mokiniui.
4. Ugdyti kūrybišką, socialiai atsakingą asmenybę.
 - 4.1. Puoselėti mokyklos tradicijas.
 - 4.2. Plėsti mokinių galimybes tikslingai dalyvauti socialinėje pilietinėje veikloje.

2025-2026 M.M. ATSAKOMYBĖS UŽ SAVO UGDYMĄSI METAI

Tikslas		Igyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1.Stiprinti mokinio atsakomybę už savo mokymąsi, ugdymąsi.	1.1.Tobulinti mokinių mokymosi strategijas	1.1.1.Nustatyti mokymosi stilius, pateikti išvadas ir rekomendacijas.	Spalio - lapkričio mėn.	G. Daubarienė	Visi (100%) 1-ų kl. mokiniai, tėvai ir dalykų mokytojai žinos kiekvieno vaiko mokymosi stilių, turės rekomendacijų, jas efektyviau naudos ugdymo(si) procese.
		1.1.2.Efektyvaus mokymosi būdų, metodų taikymas, praktiniai užsiėmimai	Per mokslo metus	G. Daubarienė U. Dauginaitė	Beveik visi 2-4 klasių mokiniai susipažins su efektyviais mokymosi būdais ir metodais ir gebės taikyti praktiškai.
		1.1.3. Paruošti mokinių naudojimosi išmaniaisiais įrenginiais tvarkos aprašą, supažindinti mokytojus, mokinius, tėvus	Rugsėjo mėn.	Administracija, dalykų mokytojai, kl. auklėtojai	Visi 1-4 klasių mokiniai pamokose nesinaudos asmeniniais išmaniais įrenginiais, išskyrus edukaciniais tikslais.
		1.1.4.Tęsti kiekvieno mokinio kompetencijų įsivertinimą.	Kas pusmetį	Klasių auklėtojai	Dauguma mokinių stebės kompetencijų dinamiką ir darys pažangą.
		1.1.5. Vykdyti diagnostinius testus 1 klasėse (lietuvių k. , matematika, anglų k.) ir parašyti komentarus.	Rugsėjo mėn.	Dalykų mokytojai	Visi 1kl. mokiniai žinos pasiekimų lygį ir tikslingai kels mokymosi tikslus.
		1.1.6. Vertinti žinias ir pasiekimus ne tik pažymiu, bet ir komentaru, įvardinant stipriąsias ir tobulintinas sritis.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Visi mokiniai žinos pasiekimų lygį ir tikslingai kels mokymosi tikslus ir stebės savo pažangą.

		1.1.7. Mokyti mokinius sisteminingai vesti mokamųjų dalykų užrašus, jais naudotis.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Dalies (65%) mokinių pagerės mokymosi įgūdžiai.
		1.1.8. Savianalizės ir ilgalaikių mokymosi tikslų kėlimas naudojantis skaitmenine karjeros planavimo platforma Spotiself, Saviugdos knygeles	Per mokslo metus	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Dauguma (80%) mokinių gebės kelti mokymosi tikslus ir reflektuoti savo pasiekimus.
		1.1.9. Organizuoti refleksijos dieną 3-4 kl.	Po 1 pusmečio	Klasių auklėtojai	Visi 3-4 klasių mokiniai su 1-2 dalykų mokytojais, klasių auklėtojais aptaria mokymosi pasiekimus ir iškelia ugdymosi tikslus.
		1.1.10. Organizuoti refleksijos dienas (metinius pokalbius) su 1-2 klasių mokiniais ir jų tėvais.	Birželio mėn.	Administracija	Visi 1-2 klasių mokiniai ir jų tėvai per metinius pokalbius su mokyklos administracija aptaria mokymosi pasiekimus ir iškelia ugdymosi tikslus bei prioritetus kitiems mokslo metams.
		1.1.11. Kūrybinius tiriamuosius darbus atlieka 2 klasių mokiniai	Per mokslo metus iki balandžio mėn.	Dalykų mokytojai, metodinė taryba	100 proc. 2 klasių mokinių tobulins pažintinę, laiko planavimo kompetenciją rašydami kūrybinius tiriamuosius darbus.
		1.1.12. Ugdymosi kitose erdvėse strategijos formavimas, dalyvavimas projekte „Vilnius yra mokykla“ ir kt.	Per mokslo metus	Mokytojai	95% mokinių dalyvaus ugdyme kitose erdvėse ir ugdys įv. kompetencijas.

		1.1.13. Į ugdymo procesą įtraukti įvairias projektines veiklas, vykdyti integruotą projektą „Epochu ratu“ ir kt.	Per mokslo metus	Mokytojai	95% mokinių dalyvaus projektuose ir ugdys įv. kompetencijas.
		1.1.14. Atlikti ugdymo karjerai paslaugų poreikio ir profesinių interesų tyrimus.	Per 1 pusmetį	Karjeros specialistai	Nustatytas 80 % mokinių ugdymo karjerai paslaugų poreikis ir 100% 2kl. mokinių išsiaiškinti profesinius polinkius.
		1.1.15. Profesinio informavimo veiklų ir profesinio veiklinimo, pažintinių, informacinių vizitų organizavimas.	Per mokslo metus	Karjeros specialistai	Kokybiškai teikiamos ugdymo karjerai paslaugos. 90% tenkinami mokinių ugdymo karjeros poreikiai
		1.1.16 Sėkmės pamokų organizavimas IV klasių mokiniams	Vasario mėn.	4kl. auklėtojai	Dauguma mokinių susipažins su tam tikromis profesijomis ir dalies pagerės mokymosi motyvacija.
		1.1.17. Prisijungti prie nacionalinės profesinio veiklinimo iniciatyvos „Kryptis – profesijų pasaulis“.	Birželio mėn.	Karjeros specialistai, mokinių tėvai	Dauguma mokinių susipažins su tam tikromis profesijomis ir dalies pagerės mokymosi motyvacija.
		1.1.18 Mokinių skatinimas ir motyvavimas: nominacija „Užupio vyšnia“, skatinamos kelionės, padėkos ir kt.		Administracija	Mokinių skatinimo sistema motyvuoja siekti asmeninės pažangos ir aukštesnių rezultatų
		1.1.19. Mokiniui neatlikus pamokoje skirtų užduočių, jo darbą įvertinti „neįskaita“.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Beveik visi mokiniai dirbs pamokose, augs mokinių sąmoningumas ir pagerės jų žinios

		1.1.20. Skatinti bendraamžius teikti akademinę pagalbą 1-2 klasių mokiniams.	Per mokslo metus metus	Dalykų mokytojai	Visi pagalbą teikiantys ir pagalbą gaunantys mokiniai pagerins pažintines ir komunikacines kompetencijas.
		1.1 21.Dalykinės pagalbos teikimas mokiniams konsultacijų metu kiekvieną savaitę	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Visi konsultacijas lankantys mokiniai padarys pažangą.
		1.1.22. Organizuoti gimnazijoje viešojo kalbėjimo būrelį.	Per mokslo metus	Administracija	Daugumos lankančiųjų užsiėmimus pagerės viešojo kalbėjimo įgūdžiai
	1.2.Gerinti mokinių namų darbų atlikimo kokybę, bei trukmę.	1.2.1. Parengti mokinių namų darbų skyrimo tvarkos aprašą, supažindinti mokytojus, mokinius, tėvus.	Rugpjūčio mėn. per metodinę dieną	Administracija, darbo grupė	Visų mokinių sumažės namų darbų krūviai, padidės motyvacija juos atlikti ir pagerės jų atlikimo kokybė
		1.2.2. Sukurti Gimnazisto etikos kodeksą (sąžiningas mokymąsis).	Spalio – lapkričio mėn.	Mokinių prezidentūra	Dauguma(85%) mokinių laikysis gimnazisto etikos kodekso, pagerės atsakomybė už savo mokymąsi.
	1.3.Stiprinti mokinio atsakomybę už dalyvavimą kiekvienoje pamokoje.	1.3.1. Skatinti ir stebėti tėvų ir mokinių prisijungimą prie Tamo dienyno.	Rugsėjo mėn.	Klasių auklėtojai	Dauguma tėvų aktyviai dalyvaus vaikų ugdymesi ir stebės jų daromą pažangą.
		1.3.2. Organizuoti kiekvieną mėnesį pokalbius su pavaduotojais apie auklėtinių lankomumo, pažangumo problemas pateikiant informaciją pagal pateiktas formas.	Kiekvieno mėnesio pirmą savaitę	Pavaduotojai, soc. pedagogai, klasių auklėtojai	Dauguma (90%) ugdymosi sunkumų turinčių mokinių gaus savalaikę pagalbą.
		1.3.3. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą ir siekti vieningo vertinimo ugdymo procese.	Rugpjūčio mėn.	Dalykų mokytojai	Visų mokinių pasiekimai ir pažanga bus vertinama vienodai.
		1.3.4.Priminti esminius praleistų pamokų teisinimo	Per mokslo metus	Klasių auklėtojai	Pagerės bendradarbiavimas su tėvais ir

		principus tėvams ir Tamo programėlės galimybes.			daugumos mokinių pamokų lankomumas
2. Tobulinti SUP mokinių ugdymo strategijas.	2.1. Gerinti SUP mokinių ugdymo kokybę (IPP ir konkrečios ugdymo strategijos, mokinio padėjėjai, glaudesnis bendradarbiavimas su tėvais	2.1.1. Siekiant atliepti SUP mokinių poreikius, užtikrinti mokinio padėjėjo pagalbą.	Per mokslo metus	Administracija	Dauguma mokytojų sėkmingai ugdys SUP mokinius.
		2.1.2. Praktiniai mokymai mokytojams darbui su SUP mokiniais	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Beveik visi mokytoja dalyvaus mokymuose ir pagerės SUP mokinių ugdymo kokybę
		2.1.3. VGK posėdžiuose, kartu su tėvais, aptarti SUP mokinio galimybes, lūkesčius, IPP įgyvendinimą, pagal poreikius	per mokslo metus	VGK pirmininkas, specialusis pedagogas	Dauguma SUP mokinių pagerins pažinimo kompetenciją.
		2.1.4. Bendradarbiauti su Vilniaus PPT, Lietuvos įtraukties švietime centru teikiant pagalbą SUP mokiniams.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai, pagalbos vaikui specialistai	Esant poreikiui teikiama efektyvi, kryptinga pagalba ugdant SUP mokinius.
		2.1.5. Organizuoti mokytojų, dirbančių su tos pačios klasės, srauto SUP mokiniais, susitikimus.	Kas 3 mėnesius	V. Motiejūnienė G. Stalnionienė	Daugumos SUP mokinių pagerės ugdymo kokybę
		2.1.6. Dalijimasis gerąja patirtimi dirbant su SUP mokiniais metodinėse grupėse	Per mokslo metus	Metodinė grupė	Visi mokytojai pagilins savo kompetencijas dirbdami su SUP mokiniais.
	2.2. Užtikrinti gabių mokinių ugdymą.	2.2.1 Atsižvelgiant į mokinių meninius, akademinis, sportinius polinkius skatinti mokinius dalyvauti įvairiose popamokinėse veiklose.	Per mokslo metus	Administracija, dalykų mokytojai	Dauguma įvairių polinkių mokinių atskleis ir lavins savo gebėjimus.

		2.2.2. Įgyvendinti mokytojų, papildomai dirbančių su gabiais mokiniais, apmokėjimo sistemą.	Per mokslo metus	Administracija	Dauguma įvairių polinkių mokiniai atskleis ir lavins savo gebėjimus
		2.2.3. Plėtoti patyriminį mokymą Vilnius Tech ir VU aplinkose.	Per mokslo metus	Mokytojai	25 % mokinių plėtos pažintinę kompetenciją Vilnius Tech ir VU aplinkose.
		2.2.4. Atgaivinti Išminčiaus konkursą	Per 2 pusmetį	Metodinė taryba	Išminčiaus konkurse dalyvauja ir stiprina pažintinę kompetenciją 8-10 % gimnazijos mokinių.
		2.2.5. Tęsti tarpdalykinį integruotą projektą „Epochų ratu“.	Po 1 pusmečio	Metodinė taryba	Projekte „Epochų ratu“ dalyvaus 1-2 gimnazijos klasių mokiniai ir ugdysis pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo, skaitmenines kompetencijas.
		2.2.6. Organizuoti pasirenkamų dalykų programų pristatymo renginį 2 kl. mokiniams.	Vasario mėn.	V. Raižys	80% mokinių tikslingai rinksis individualaus plano pasirenkamus dalykus.
		2.2.7. Skatinti mokinius dalyvauti olimpiadose, konkursuose.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Visi dalyvaujantys mokiniai atskleidžia ir įsivertina savo gebėjimus, kelia tolesnio ugdymosi tikslus.
3. Puoselėti saugią ir sveiką mokymosi aplinką.	3.1. Stiprinti sveikos gyvensenos vertybes, nuostatas, įgūdžius.	3.1.1. Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą gimnazijoje koordinuoja VGK.	Per mokslo metus	VGK pirmininkė V. Motiejūnienė	Visi mokiniai dalyvauja sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymosi veiklose ir formuoja sveikos gyvensenos įgūdžius.

		3.1.2. Organizuoti susitikimus su gydytojais (psichiatrais, toksikologais).	Per mokslo metus	Psichologės, soc. pedagogės	Dauguma (80%) mokinių susipažins su psichoaktyvių medžiagų poveikiu fizinei ir emocinei sveikatai.
		3.1.3. Organizuoti Sveikos gyvensenos savaitę.	Vasario mėn.	Švietimo pagalbos mokiniui specialistai	Dauguma mokinių praplės žinias sveikos gyvensenos srityje
		3.1.4. Visuomenės sveikatos specialistės paskaitos	Per mokslo metus	A. Zaleskienė	Dalis mokinių stiprina sveikos gyvensenos nuostatas
		3.1.5.Organizuoti tarpklasines varžybas ir dalyvauti miesto sporto varžybose bei sveikatingumo renginiuose.	Per mokslo metus	Fizinio ugdymo mokytojai	Dauguma dalyvaujančių mokinių lavina savo sportinius gebėjimus ir stiprina sveikos gyvensenos nuostatas
		3.1.6. Organizuoti mokytojų budėjimą mokyklos erdvėse ir teritorijoje.	Per mokslo metus	Budintys mokytojai	Užtikrinti mokinių saugumą pertraukų metu.
		3.1.7. Įrengti el. cigarečių garų detektorius persirengimo patalpose.	1 pusm.	Pav. ūkio R. Stasytis	Visi, turintys žalingų įpročių mokiniai, nerūkys el. cigarečių persirengimo patalpose.
		3.1.8.Organizuoti Sveikų patiekalų mugę	1 pusmetį	Mokinių prezidentūra	Dauguma dalyvaujančių mokinių stiprina sveikos mitybos nuostatas
	3.2. Siekti saugios aplinkos mokiniui.	3.2.1. Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas	Lapkričio mėn.	V. Mackonienė	Dauguma 1kl. mokinių (85%) gebės pagarbiai bendrauti ir bendradarbiauti.

		3.2.2. Organizuoti Sąmoningumo didinimo prieš patyčias savaitę.	Kovo mėn.	Švietimo pagalbos mokiniui specialistai	Dauguma mokinių (90%) gebės pagarbiai bendrauti ir bendradarbiauti.
		3.2.3. Tęsti emocinio kalendoriaus kūrimo tradiciją.	Per mokslo metus	Psichologės	Beveik visi mokiniai susipažins su emocinės sveikatos stiprinimo būdais
		3.2.4 . pasirašytinai supažindinti 1 – ą kl. mokinius su gimnazijos vidaus elgesio taisyklėmis ir tolerancijos kodeksu.	Rugsėjo mėn.	Kl. auklėtojai	Visi 1-ą klasių mokiniai laikysis gimnazijos vidaus elgesio taisyklių ir tolerancijos kodekso nuostatų
		3.2.5. Netradicinės pamokos 1 – ą kl. mokiniams	Rugsėjo 2d.	V. Macko nienė	Visi 1-ą kl. Mokiniai lengviau adaptuosis gimnazijoje.
		3.2.6. Improvizacijos pamokos 1 – 2 ą kl. mokiniams	Per mokslo metus	Administracija	Visi 1-2kl. mokiniai dalyvaus improvizacijos pamokose, mokysis spręsti iškilusias problemas.
4. Ugdyti kūrybišką, socialiai atsakingą asmenybę.	4.1. Puoselėti mokyklos tradicijas.	4.1.1. Valstybinių švenčių ir atmintinų dienų minėjimas gimnazijoje	Per mokslo metus	Istorijos ir lietuvių kalbos mokytojai	100 % mokinių dalyvaus renginiuose, gilins pilietiškumo kompetenciją.
		4.1.2. Organizuoti Baltų vienybės dienos paminėjimą.	Rugsėjo 20d.	Istorijos mokytojai, kl. auklėtojai	Dauguma 1-2 klasių mokinių stiprins tautinę savimone.
		4.1.3. Tęsti bendradarbiavimą su UMI, Užupio bendruomene.	Per mokslo metus	Administracija	30% mokinių dalyvauja renginiuose, projektuose su menininkais, Užupio bendruomene, lavina kūrybiškumo, pilietinę, komunikavimo kompetencijas.

		4.1.4. Organizuoti gimnazijoje renginius pagal atskirą planą.	Per mokslo metus	Administracija, renginių organizatorius, mokytojai, klasių auklėtojai	100 % mokinių dalyvaus gimnazijos renginiuose, gilins kūrybiškumo, kultūrinę, komunikavimo kompetencijas.
		4.1.5. Organizuoti veiklas minint vyskupo M.Valančiaus 225-ąsias gimimo metines .	2 pusmetį	Administracija	Beveik visi mokiniai susipažins su vyskupo M.Valančiaus veikla ir jo indėliu į Lietuvos kultūrą
		4.1.6. Tęsti projektą su menininkais „Dvi Virginijos, menininkai ir užupiukai“.	Birželio mėn.	V.Mackonienė V.Navickienė	60-70 1-ą kl. mokinių dalyvaus projekte ugdys kūrybinės kompetencijos gebėjimus.
		4.1.7 . Išnaudoti kultūros paso galimybes.	Per mokslo metus	Kl. vadovai , dalykų mokytojai, A. Bagdonavičienė	Beveik visi mokiniai dalyvaus kultūros paso veiklose ir įgis įvairių kompetencijų
		3.3.2.Atgaivinti dainuojamosios poezijos renginį- Užupio mūza.	Gegužės mėn.	Mokinių prezidentūra	Dalyvaujantys mokiniai lavins savo muzikinius ir literatūrinius gebėjimus.
		4.1.8. Stiprinti mokinių savivaldą.	Per mokslo metus	V. Mackonienė, prezidentūra	Pagerės savivaldoje dalyvaujančių mokinių komunikacinės, organizacinės kompetencijos
4.2. Plėsti mokinių galimybes tikslingai dalyvauti socialinėje pilietinėje veikloje		4.2.1. Plėtoti bendravimą su socialiniais partneriais organizuojant socialines pilietines veiklas.	Per mokslo metus	Administracija, klasių auklėtojai	Dauguma mokinių, dalyvaujantys veiklose, gilins pilietiškumo kompetenciją.
		4.2.2. Organizuoti savanorystės mugę.	Spalio mėn.	Soc. pedagogas, dorinio ugdymo mokytojos	75% mokinių susipažins su savanorystės galimybėmis.
		4.2.3. Inicijuoti ir aktyviai dalyvauti šalies ir miesto pilietinėse akcijose.	Per mokslo metus	Klasių auklėtojai, pilietinio ugdymo mokytojai	100 % mokinių dalyvaus pilietinėse akcijose, netradicinėse

					istorijos ir pilietinio ugdymo dienosė už mokyklos ribų, gilins pilietinę kompetenciją .
		4.2.4. Dalyvauti Lietuvos konstitucijos egzamine.	Spalio mėn.	Istorijos mokytojai	Dauguma dalyvaujančių mokinių stiprins pilietiškumo kompetenciją.
		4.2.5.Dalyvauti Vasario 16 -osios Jaunimo eisenoje.	Vasario 16d.	Administracija, istorijos mokytojai	Didesnės dalies mokinių stiprės pilietiškumo kompetencija
		4.2.6. Dalyvauti Užupio respublikos gimtadienio šventėje	Balandžio 1d.	Administracija prezidentūra	Dalies mokinių stiprės bendrameniškumo nuostatos
		4.2.7. Prisijungti prie soc. pilietinės veiklos apskaitos soci.lt projekto.	Rugsėjo mėn.	Administracija	Visi mokiniai turės daugiau galimybių tikslingai atlikti socialinę pilietinę veiklą.
	POSĖDŽIAI				
		2025-2026m.m. tikslai ir uždaviniai. Atsiskaitymo už papildomus darbus aptarimas, kėlimas į aukštesnę klasę.	Rugpjūčio 30d.	V. E. Navickienė, V. Raižys, V. Motiejūnienė	Rugpjūčio 29 d.
		I pusmečio rezultatų aptarimas	Vasario mėn.	V. Raižys, V. Motiejūnienė	Vasario mėn. pr.
		Mokinių kėlimas į aukštesnę klasę	Birželio mėn.	V. Raižys, V. Motiejūnienė	Birželio mėn. pb.
	Direkciniai susirinkimai:	Telefonų naudojimo tvarkos aprašo aptarimas	Rugsėjo mėn.	V. E. Navickienė	
		Namų darbų krūvių reguliavimo aprašo aptarimas	Rugsėjo mėn.	S. Ramanauskienė	

		Diagnosticinių testų rezultatų aptarimas 1kl.	Spalio mėn.	V. Motiejūnienė	
		Mokinių pasiekimų ir vertinimo tvarkos aprašo patikslinimas	Spalio mėn.	V. Raižys	
		Gabių mokinių potencialo atskleidimas	Lapkričio mėn.	V. Motiejūnienė	
		1-ų klasių mokinių adaptacijos sunkumai ir pagalbos organizavimas	Lapkričio mėn.	V. Mackonienė	
		Socialinės - piliietinės veiklos organizavimas	Gruodžio mėn.	V. Mackonienė	
		Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas, prevencinė veikla	Gruodžio mėn.	V. Motiejūnienė	
		Pasiruošimas integruotam projektui Epochų ratu (1-2 klasės)	Sausio mėn.	S. Ramanauskienė	
		Mokinių savarankiškumo skatinimas planuojant mokymąsi(Saviugdosa knygelė, Spotiself)	Sausio mėn.	V. Motiejūnienė	
		Pagalbos ruošiantis tarpiniams egzaminams organizavimo aptarimas	Vasario mėn.	V. Raižys	
		Pagalbos ruošiantis brandos egzaminams organizavimo aptarimas	Vasario mėn.	V. Raižys	
		Vadovėlių ir mokymo priemonių poreikio analizė ir aprūpinimo galimybės	Kovo mėn.	V. Motiejūnienė	
		Emocinės gerovės stiprinimas mokykloje	Kovo mėn.	G. Daubarienė	
		Mokinių saugumo lygio anketos rezultatų aptarimas	Balandžio mėn.	V. Mackonienė	

		Finansinių išteklių panaudojimas organizuojant ugdymo procesą	Balandžio mėn.	V. E. Navickienė	
		Diagnosticinių testų 1kl. palyginimas ir aptarimas	Gegužės mėn.	V. Motiejūnienė	
		Gimnazisto etikos kodekso aptarimas	Birželio mėn.	V. Mackonienė	