



**VILNIAUS UŽUPIO GIMNAZIJOS DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS**

**DĖL VILNIAUS UŽUPIO GIMNAZIJOS 2024-2025 M.M. VEIKLOS PLANO  
TVIRTINIMO**

2024 m. spalio 11 d. Nr. V-137

Vilnius

Vadovaudamasi Vilniaus Užupio gimnazijos tarybos nutarimu 2024 m. rugpjūčio 30 d. protokolo Nr. 1,  
t v i r t i n u Vilniaus Užupio gimnazijos 2024-2025 m. m. veiklos planą (pridedama).

Direktorė

Virginija Emilija Navickienė

**PRITARTA**

**Vilniaus Užupio gimnazijos tarybos nutarimu**

**2024 m. rugpjūčio 30 d. protokolo Nr.1**

**PATVIRTINTA**

**Vilniaus Užupio gimnazijos direktoriaus**

**2024 m. spalio 10 d. įsakymu Nr.V-137**

## **VILNIAUS UŽUPIO GIMNAZIJA**

### **2024 -2025 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS**

## **I. Mokyklos pristatymas:**

### MISIJA

Gimnazijos paskirtis – suteikti kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, ugdyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, vertybines nuostatas, sudaryti sąlygas skirtingų gebėjimų ir poreikių mokinių ūgčiai, kad taptų išsilavinusiomis, socialiai atsakingomis ir pilietiškai brandžiomis asmenybėmis.

### VIZIJA

Pokyčiams ir iššūkiams atvira, savitas ir Vilniaus tradicijas sauganti bei puoselėjanti užupietiškos dvasios švietimo įstaiga, ugdanti asmenybę, gebančią integruotis į dinamišką ketvirtosios industrinės revoliucijos pasaulį.

### FILOSOFIJA

Nenugalėk, nesigink, nepasiduok!

(Iš Užupio Respublikos Konstitucijos)

## **II. Mokyklos veikos analizė:**

### 2023-2024 M.M. PERSANALIZUOTO UGDYMO, PAREMTO ATNAUJINTO UGDYMO TURINIU, METAI

2023-2024 mokslo metais gimnazijoje mokėsi 619 mokinių. 1-ą klasių mokinių atėjo mokytis 159. Dauguma jų (133) iš priskirtos teritorijos, o mokinių iš miesto su aukštesniu pažangumu skaičius labai sumažėja. Praėjusiais mokslo metais gimnazijoje mokėsi 33 SUP mokinys. Du mokinius turėjome su dideliais specialiais poreikiais. 4-ą klasių mokinių mokėsi 154.

2023-2024 mokslo metus buvome paskelbę PERSANALIZUOTO UGDYMO, PAREMTO ATNAUJINTO UGDYMO TURINIU, METAIS. Iššūkis praėjusiais metais buvo atnaujintų programų įgyvendinimas 9 ir 11 klasėse, o taip pat stiprinti mokinių asmeninę atsakomybę mokymosi pažangą rezultatus.

Pirmasis tikslas - užtikrinti ugdymo kokybę stiprinant kiekvieno mokinio atsakomybę ir įsitraukimą. Įgyvendinant šį tikslą kėlėme 3 uždavinius. Pirmiausiai reikėjo tinkamai pasiruošti ir įgyvendinti UTA.

Mokytojai aktyviai dalyvavo įvairiuose mokymuose, kėlė kvalifikaciją. Rugpiūčio mėn. pedagogams gimnazijoje vyko psichologės A.Kurienės mokymai, o metodinėse grupėse buvo sukurta mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema, bei atnaujinti ilgalaikiai ir pamokų planai paga UTA.

Sudaryta kompetencijų įsivertinimo sistema, kurios pokyčius mokiniai galės stebėti 2 kartus per mokslo metus 9-12 -oje klasėse. Pagal galimybes buvo įsigyta kai kurių dalykų vadovėliai ir nupirktas prisijungimas prie eduka 9kl. mokiniams. Ruošiantis tarpiniams egzaminams buvo įsigyta reikiama kompiuterinė įranga ir sklandžiai praversti 11klasėse egzaminai. Gavome 90 kompiuterių, patys pirkome 60 ausinių. Mokinių rezultatai buvo įvairūs. Matematikos A lygio pasiekimai šokiravo visos Lietuvos moksleivius, mokytojus, tėvus, mūsų mokinius taip pat.

### Tarpinių patikrinimų 2024 m. rezultatai

	laikė	surinkų taš. vidurkis	galimi taškai	pasiekta galimų taškų
Anglų kalba	146	29,97	40	75%
Biologija	101	24,5	40	61%
Chemija	17	26,47	40	66%
Ekonomika	48	21,75	40	54%
Fizika	28	23,43	40	59%
Geografija	24	28,7	40	72%
Informatika	28	35,11	40	88%
Istorija	82	23,68	40	59%
Lietuvių kalba (A)	133	13,7	20	68%
Lietuvių kalba (B)	13	7,6	20	38%
Matematika (A)	97	12,2	20	61%
Matematika (B)	50	14,8	20	74%
Vokiečių kalba	1	37	40	93%

Mokytojai buvo skatinami organizuoti ugdymą kitose erdvėse. Aktyviai dalyvavome projekte „Vilnius – mokykla“, o mokytoja R.Rutkauskienė už minėtą aktyvią veiklą buvo Vilniaus m. savivaldybės apdovanota. Organizuota įvairi projektinė veikla. Populiariausias projektas „Epochų ratu“- tema „Margaraštė, daugiabalsė, bet viena -kas? Lietuva“, dalyvavo 1-2 klasių mokiniai., o kūrybinius tyriamuosius darbus rašė ne 3-ai, o 2-ai.

Antras uždavinys -teikti tikslingą pagalbą mokiniams, turintiems skirtingus ugdymo(si) poreikius (įtraukusis ugdymas).

Norint sėkmingai ugdyti SUP mokinius teikalingos specifinės žinios, todėl mokytojai buvo skatinami dalyvauti mokymuose. Soc. pedagoge baigė ilgalaikius intervizijų metodo taikymo teikiant pagalbą mokymus. Vyko aktyvus bendradarbiavimas su Vilniaus PPT, LASUC Sutrikusios vaiko raidos skyriumi. Deja, specialaus pedagogo, socialinio antro pedagogo gimnazijai nepavyko įdabinti, nors mokėsi 33 SUP mokiniai.Emocinė iškrovos kambarys buvo įrengtas, bet jis daugiau atliko sporto erdvės funkcija, pertraukų metu nebuvo naudojamas. Mokiniai nusiramino, poilsio zoną turėjo ir ją naudojo 4 aukšte prie sporto salės. 3-4 kl. savanorių veiklą sekėsi organizuoti sudėtingai, nes ją priimti SUP mokiniai nenorėjo. Vis tik bandysime ją aktyvinti tarp toje pačioje klasėje besimokančių mokinių.

Sėkmingai gimnaziją baigė 4 SUP mokiniai.

1.3. Plėtoti vidurinio ugdymo bei tolesnio mokymosi krypties pasirinkimo galimybių sklaidą (ugdymas karjerai).

Stiprinant atsakomybę už nuolatinę pažangą jau antrus mokslo metų gimnazijoje pradėjo pilnu etatu dirbti karjeros ugdymo specialistės. Jos siekdamos tikslingai teikti pagalbą mokiniams vykdė KU poreikio, mokinių interesų tyrimus, vykdė susitikimus su įvairių profesijų, mokyklų atstovais. Visi 2 klasių mokiniai atliko profesinio tinkamumo testą, organizuojamos karjeros dienas „Šok į tėvų klumpes“, 4-ams vykdytos Sėkmės pamokos. Taip pat nuolat vykdytos individualios konsultacijos, profesinio pasirinkimo galimybės analizuotos Saviugdų knygelėse ir taip pat išbandyta skaitmeninė karjeros planavimo platforma Spotiself 1 kl..

Antras tikslas -skatinti nuolatinį kiekvieno mokinio pasiekimų pažangos augimą. Norint jį įgyvendinti suformuluoti du uždaviniai.

2.1. Tobulinti mokinių gebėjimą kelti ir įgyvendinti ugdymosi tikslus.

Mokslo metų pradžioje 1 ir 3kl. mokiniai ir jų tėvai buvo supažindinti su nauja mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema pagal UTA. Visi 1 kl. mokiniai mokslo metų pradžioje ir pabaigoje atliko lietuvių, anglų kalbų, matematikos diagnostinius tekstus, analizavo pasiekimų lygį, padarytą pažangą.

Psichologė 1kl.mokiniams nustatė mokymosi stilius, pateikė rekomendacijas mokiniams, tėvams, mokytojams. Mokiniai kėlė ugdymosi tikslus Saviugdų knygutėse, juos analizavo po 1 pusmečio. Birželio mėnesį 1 ir 2 klasių mokiniai, jų tėvai, klasių auklėtojai ir administracija organizavo metų darbo įsivertinimo pokalbius, kėlė tikslus naujiems mokslo metams. o mokslo metų pabaigoje vyko

2.2. Tobulinti kompetencijomis grįstą savivaldų mokymąsi

Ugdyti kompetencijas ypač išryškintas atnaujintose ugdymo programose. Tai vyko ir anksčiau, tačiau buvo sukurta kompetencijų ugdymo įsivertinimo sistema. Mokiniai tobulino pažintinę kompetenciją pamokose, Vilnius TECH, VU laboratorijose, dalyvavo projektuose „Epochų ratu“, Vilnius – mokykla“ rašė KTD ir kt. Mokiniai buvo skatinami, ruošiami dalyvauti konkursuose, olimpiadose.

Dideli dėmėsi skyrėme pilietinė kompetencijos ugdymui. Pasikeitė 9 ir 11 klasėse Socialinės pilietinės veiklos tvarka. Gimnazijoje buvo organizuota Savanorystės diena. 47 mokiniai susidomėjo Jaunųjų maltiečių siūloma veikla, mokytis Jaunųjų paramedikų kursuose. Mokymai vyko 57 valandas, 38 mokiniai išlaikė egzaminus ir baigė kursus. 2KL. mokiniai susitiko su policijos darbuotojais, buvo supažindinti su Jaunųjų policijos rėmėjų veikla, tačiau į šia veiklą įsitraukė tik vienas 2e klasės mokinys. Gimnazijoje aktyviai veikė mokinių savivalda, mokiniai skatinami įsitraukti į prezidentūros veiklą, kurie organizavo renginius, atstovavo mokyklą mieste ir Lietuvoje

Akademiniai pasiekimai žiūrint į 2 kl. ir 4-ų klasių mokinių VEB rezultatus yra geri.

## PUPP rezultatai

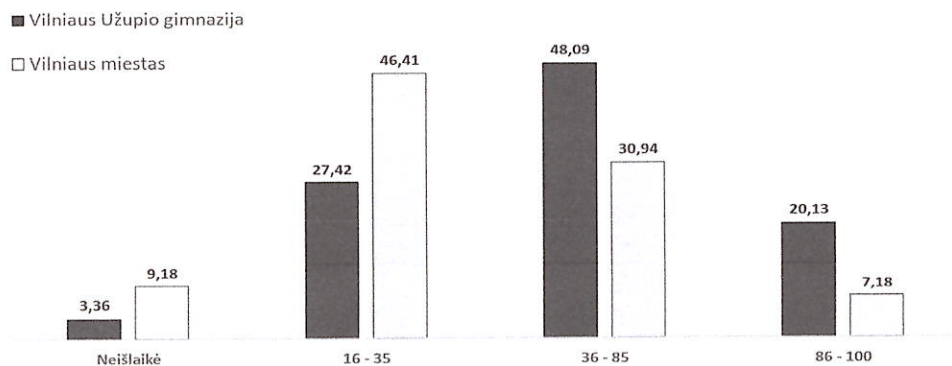
	Mokinių skaičius	Rezultato procentais vidurkis
Lietuvių kalba ir literatūra	154	61,1
Matematika	154	63,4

Visi 154 mokiniai pabaigė gimnaziją. Pagal žurnalo „Reitingai“ rezultatus gimnazija iš 600 Lietuvos valstybinių gimnazijų yra 24 vietoje.

2024m.VBE rezultatai.

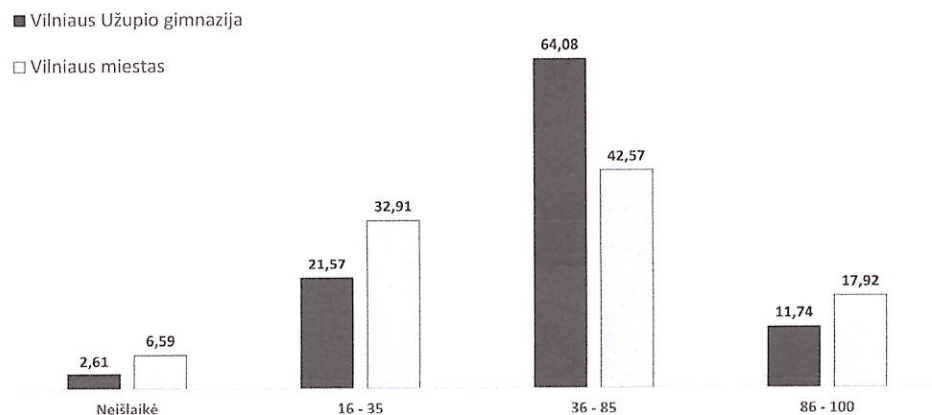
## LIETUVIŲ KALBA

Laikė valstybinį egzaminą: 149



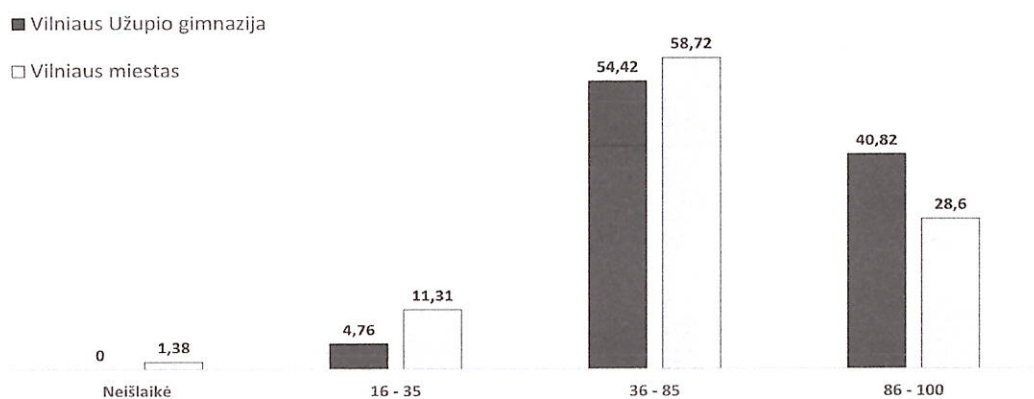
## MATEMATIKA

Laikė valstybinį egzaminą: 153



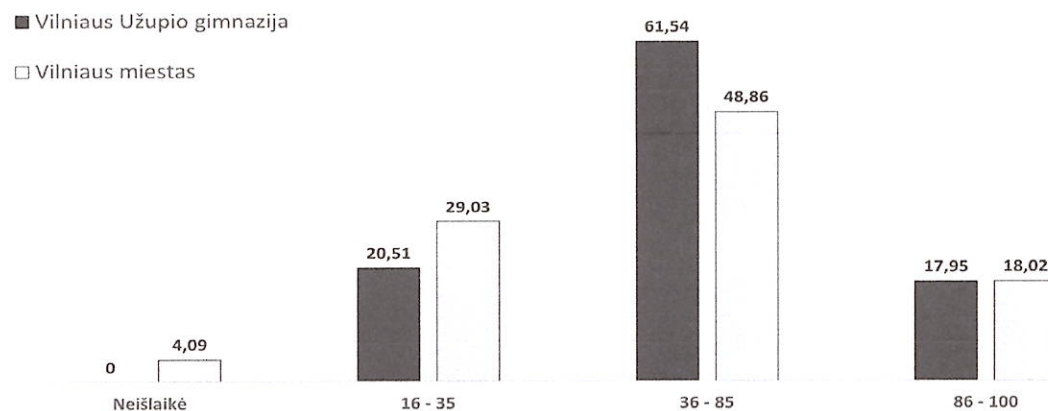
## ANGLŲ KALBA

Laikė valstybinį egzaminą: 147



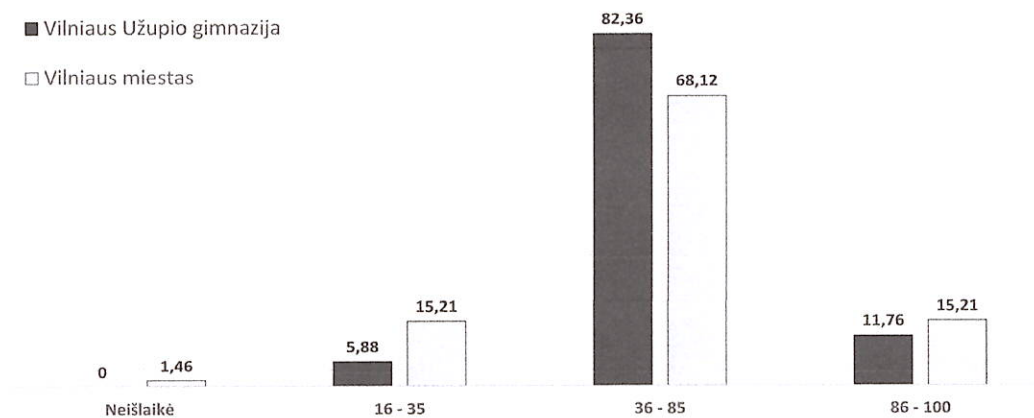
## BIOLOGIJA

Laikė valstybinį egzaminą: 39



## GEOGRAFIJA

Laikė valstybinį egzaminą: 17



Trečias tikslas- kurti saugią ir kūrybišką aplinką asmenybės ūgčiai. Vykdyti 3 uždaviniai.

### 3.1. Aktyvinti prevencinę veiklą formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius.

Gimnazijoje dirba Visuomenės sveikatos specialistė A.Zeleskienė. Ji yra paruošusi paskaitas-pokalbius įvairiomis sveikos gyvensenos temomis, todėl auklėtojai kviečia specialistę į klases valandėles. Taip pat su VVSC vyksta bendradarbiavimas įvairiais klausimais ir formomis. Dvi mokytojos A.Bagdonavičienė ir A.Petrauskaitė kėlė kvalifikacija gyvenimo įgūdžių srityje. Viena jų baigė kursus VU. Buvo 9kl. dėstomas gyvenimo įgūdžių dalykas. Gimnazijos pusrūsyje buvo įrengtas fizinio aktyvumo (emocijų paleidimo) kambarys, tačiau jis neveikė taip, kaip buvo planuota, vėliau sulūžo universalus treniruoklis. Mokiniai dalyvavo varžybose tarp Vilniaus gimnazijų, gerai sekėsi tinklininkams, užėmė 4 ir 3 vietas. Gaila, bet nepavyksta organizuoti krepšinio, tinklinio tarpklasinių varžybų.

Kiekvienais metais vasario paskutinę savaitę organizuojama Sveikatingumo savaitė, kada intensyviai, koncentruotai šviečiami mokiniai, ugdomi įgūdžiai rūpintis sveikata. Šiais metais buvo savaitės tema „Ne žalingai, bet naudingai“. Su 3 policijos komisariatu turime bendrą prevencijos planą, nesprendžiant rūkymo problemą praėjusiais metais 20 kartų kreipėmės į policiją, todėl 2024m. gauname didesnę prevencinę pagalbą iš 3PK, Sveikos gyvensenos savaitės metu vyko mokinių ir 3PK darbuotojų draugiškos krepšinio varžybos, skaitė paskaitas 1,2,4 klasių mokiniams skirtingomis temomis. Psichologės organizavo viktoriną 1 kl. mokiniams.

Žmogaus pasirašytinai buvo supažindinti su Patyčių prevencijos ir intervencijos aprašu. Lapkričio mėn. vyko Tarptautinės tolerancijos dienos paminėjimas, svečiavosi Lietuvos tolerantiškiausio nominaciją gavęs pranciškonas vienuolis kunigas A.Peškaitis. Kovo mėn., nors Vaikų linija nebeorganizuoja Sąmoningumo didinimo prieš patyčias savaitės, bet gimnazijoje ją organizavo socialinė pedagogė V. Mackonienė. Šios savaitės metu psichologė A.Kraptavičiūtė su 3kl. mokiniais paruošė ir pristatė emocinės sveikatos stiprinimo kalendorių. Visi 1-2 klasių mokiniai žiūrėjo kino teatre filmą „Baltoji paukštė“ apie patyčias, apie pagarbą ir meilę artimui.

Atliktas kovo mėn. mokinių saugumo lygio nustatymo testas parodė, kad nesaugiai gimnazijoje jaučiasi 2,4 proc. mokinių, 81,6proc. visiškai saugiai ir saugiai, 16 proc. kartais saugiai, kartais ne.

Rezultatai aptarti su bendruomene.

### 3.2. Spręsti lankomumo problemas.

ŠMSM paskelbė naują lankomumo priežiūros tvarkos aprašą, todėl rugpjūčio mėn. metodinėse grupėse jį apsvarstė ir parengė savo mokyklai. Su naujuoju aprašu buvo supažindinti mokiniai, jų tėvai. Kl. auklėtojai griežtai vykdė aprašo pokyčius. Kl. auklėtojai skatino visus tėvus jungtis prie tamo ir nuolat stebėti vaikų lankomumą, pažangumą. Su 72 lankomumo, pažangumo problemų turinčiais mokiniais individualiai dirbo soc. pedagogė. Pagalbą psichologinę teikė 2 psichologės.

VGK posėdžiuose buvo aptartos problemos ir teiktas pagalbos planas 11 mokinių. Pasibaigus 1 pusmečiui paaiškėjo, kad praleistų ir nepateisintų pamokų skaičius sumažėjo.

### 3.3.. Plėtoti ugdymo galimybes kitose erdvėse ir įvairiomis ugdymo formomis.



Gimnazijoje pamėgta naudotis kultūros paso galimybėmis. 2023m. buvo išnaudotos visos mokiniams skirtos lėšos. Lietuvių kalbos mokytojai vyko į Kauno nacionalinį teatrą stebėti spektaklio „Balta drobulė ir taip pat Vilniuje „Dievų mišką“. Mokytojai aktyviai ugdyje išnaudojo projekto „Vilnius – mokykla“ galimybes. Beveik visos klasės dalyvavo edukacinėse kelionėse užsienio šalyse.

Rašyti Erasmus+ projektai negavo finansavimo, bet Nord+ projektas „Vanduo gyvybės šaltinis“ buvo finansiškai paremtas ir prasidėjo paruošiamieji darbai. Projekte dalyvaus 30 mūsų mokinių ir 35 svečiai iš Suomijos ir Danijos. Tarptautiniai projektai ugdo kultūrinės, komunikacinės, skaitmeninės, pažintinės, kalbinės ir kt kompetencijas.

Rašyti Erasmus+ projektai negavo finansavimo, bet Nord+ projektas „Vanduo gyvybės šaltinis“ buvo finansiškai paremtas ir prasidėjo paruošiamieji darbai. Projekte dalyvaus 30 mūsų mokinių ir 35 svečiai iš Suomijos ir Danijos. Tarptautiniai projektai ugdo kultūrinės, komunikacinės, skaitmeninės, pažintinės, kalbinės ir kt kompetencijas.

Siekėme stiprinti mokinių saviraišką, kūrybiškumą. Šioje srityje turime didelę patirtį ir matome to prasmę. Veiklas vykdėme pagal atskirą renginių planą, organizavome tradicinius renginius ir atsiliepiame laikmečiui. Šiais mokslo metais daug veiklų buvos skirtu paminėti Užupio gimnazijos 80-mečio jubiliejų. Ant gimnazijos sienos buvo atidengta skulptoriaus T.Gutausko atminimo lenta Mokytojui. Renginys sukvietė įvairių laidų daugiau 300 alumnų, sustiprino gimnazijos bendruomenę.

Gimnazijos choras vadovaujamas muzikos mokytojos S.Stakionienė dalyvavo dainų šventės dainų perklausoje, buvo aukštai įvertintas ir pateko į 100-mečio renginį. Šokių mokytoja L. Vaičiūnaitė subūrė tautinių šokių kolektyvą ir buvo atrinkti į Dainų šventę.

Vykdėme projektą su Užupio menininkais „Dvi Virginijos, menininkai ir užupiukai“. Projekte dalyvavo 58 mokiniai.

Ekonomikos mokytojas naudodamas TITAN programą dalyvavo rinkos simuliacijoje ir mokė mokinius įmonės valdymo įgūdžių, bei kūrė mokomasis bendrovės dalyvaujant „accelerator\_x“ programoje.

Nepavyko užmegzti glaudžių ryšių su Šaulių sąjunga ir skautais, bandysime tai padaryti naujais mokslo metais.

## **2023-2024 m. m. įsivertinimo išvados**

### **2.3.1. rodiklis „Mokymasis“ vertinamas 3 lygiu**

Tobulintini aspektai:

- mokymosi tikslų išsikėlimas;
- laiko planavimas;
- mokymosi krūvio optimizavimas;
- vidinės motyvacijos ugdyimas;
- nuoseklus mokymosi įgūdžių ugdyimas;
- namų darbai.

Remiantis strateginiu planu, analize, ŠMSM, savivaldybės dokumentais, vidaus įsivertinimo išvadomis suformuluoti 2024-2025 m.m. tikslai ir uždaviniai.

### **2024-2025 mokslo metų Vilniaus Užupio gimnazijos metinės veiklos plano**

tikslai ir uždaviniai:

1. Stiprinti mokinių atsakomybę už ugdymosi kokybę siekiant kiekvieno gimnazisto pažangos.

1.1 Tęsti atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimą.

1.2. Tobulinti kiekvieno mokinio sąmoningą ugdymąsi ( įsivertinimas, tikslų kėlimas, ugdymas karjerai).

2. Kurti saugią, motyvuojančią aplinką kiekvieno mokinio gebėjimams atskleisti.

2.1. Įgyvendinti įtraukujį ugdymą- SUP mokiniai.

2.2. Užtikrinti gabių mokinių ugdymą.

3. Ugdyti sveiką ir dvasiškai tvirtą asmenybę.

3.1. Ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.

3.2. Ugdyti tautinę ir pilietinę savimonę.

3.3. Puoselėti mokyklos tradicijas ugdant kūrybišką asmenybę.

### **2024-2025 M.M. SĄMONINGO UGDYMO METAI**

Tikslas		Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Stiprinti mokinių atsakomybę už ugdymosi kokybę siekiant kiekvieno gimnazisto pažangos	1.1 Tęsti atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimą	1.1.1. Vadovėlių ir mokymo priemonių pagal atnaujintas programas įsigijimas	iki gruodžio mėn.	bibliotekininkė	Įsigyta 30% reikiamų mokymo priemonių ir vadovėlių pagal nustatytus prioritetus ir galimybes.
		1.1.2. Tęsti kiekvieno mokinio kompetencijų įsivertinimą	Kas pusmetį	Klasių auklėtojai	Dauguma mokinių stebės kompetencijų dinamiką ir darys pažangą.
		1.1.3. Skaitmeninių mokymo priemonių pagal atnaujintas ugdymo programas naudojimas ugdymo procese	per mokslo metus	mokytojai	75% mokytojų naudoja bent vieną skaitmeninę mokymo priemonę.
		1.1.4. Kūrybinius tiriamuosius darbus atlieka 2 klasių mokiniai	per mokslo metus	Dalykų mokytojai, Metodinė taryba	100 proc. trečių klasių mokinių tobulins pažintinę kompetenciją rašydami kūrybinius tiriamuosius darbus.
		1.1.5. Ilgalaikių pamokų planų ir pamokų planų sudarymas pagal UTA	rugpjūčio mėn. ir per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Visi mokytojai naudoja atnaujintus planus.
		1.1.6. Skatinti ir sudaryti sąlygas mokytojams kelti kvalifikaciją pagal UTA	Per mokslo metus	Administracija, Dalykų mokytojai	Dauguma mokytojų sėkmingai ugdys mokinius pagal atnaujintas UTA programas
		1.1.7. Ugdymo procesą organizuoti plėtojant įvairias projektines veiklas pamokose, integruotą projektą „Epchų ratu“ ir kt.	per mokslo metus	mokytojai	95% mokinių dalyvaus projektuose ir ugdys įv. kompetencijas.

		1.1.8. Ugdymo procesą organizuoti kitose erdvėse; projektas „Vilnius yra mokykla“ ir kt.	per mokslo metus	mokytojai	95% mokinių dalyvaus ugdyme kitose erdvėse ir ugdys jv. kompetencijas.
		1.1.9. Taikyti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą pagal atnaujintas ugdymo programas.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Visų mokinių pasiekimai ir pažanga bus vertinami pagal atnaujintą vertinimo sistemą.
		1.1.10. Mokytojai supažindina 1 ir 3 kl. mokinius ir jų tėvus su mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema pagal UTA	Rugsėjo mėn.	Dalykų mokytojai	Visi (100%) mokiniai ir tėvai bus supažindinti su pasiekimų vertinimu pagal atnaujintą BUP aprašytą pasiekimų lygį.
1.2. Tobulinti kiekvieno mokinio sąmoningą ugdymąsi (įsivertinimas, tikslų kėlimas, ugdymas karjerai).		1.2.1. Vykdyti diagnostinius testus 1 klasėse (lietuvių k., matematika, anglų k.).	Rugsėjo mėn.	Dalykų mokytojai	Visi 1kl. mokiniai žinos pasiekimų lygį ir tiksliai kels mokymosi tikslus.
		1.2.2. Komentarų rašymas kiekvienam mokiniui ir tėvams atlikus diagnostinius testus 1kl.	Rugsėjo mėn.	Dalykų mokytojai	Visi 1kl. mokiniai žinos pasiekimų lygį ir tiksliai kels mokymosi tikslus
		1.2.3. Pasidalinti metodinėse grupėse gerąja patirtimi apie pamokoje taikomus įsivertinimo ir mokymosi tikslų kėlimo metodus.	Rugpiūčio mėn.	Metodinė taryba	Visi mokytojai pagilins savo kompetencijas mokyti mokinius kelti ilgalaikius ir trumpalaikius tikslus ir įsivertinti

		1.2.4. Užtikrinti tėvų ir mokinių prisijungimą prie Tamo dienyno.	rugsėjo mėn.	klasių auklėtojai	Dauguma tėvų aktyviai dalyvaus vaikų ugdymesi ir stebės jų daromą pažangą
		1.2.5. Organizuoti kiekvieną mėnesį pokalbius apie auklėtinių lankomumo, pažangumo problemas pateikiant informaciją pagal pateiktas formas.	kiekvieno mėnesio pirmą savaitę	pavduotojai, soc. pedagogai, klasių auklėtojai	Dauguma (90%) ugdymosi sunkumų turinčių mokinių gaus savalaikę pagalbą
		1.2.6. Mokyti mokinius sistemingai vesti atskyrus mokamųjų dalykų užrašus, jais naudotis.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Dalies (65%) mokinių pagerės mokymosi įgūdžiai.
		1.2.7. Savianalizės ir ilgalaikių mokymosi tikslų kėlimas naudojantis skaitmenine karjeros planavimo platforma Spotiself 1-2 kl.	Per mokslo metus	Klasių auklėtojai, Dalykų mokytojai	Dauguma (80%) mokinių gebės kelti mokymosi tikslus ir reflektuoti savo pasiekimus.
		1.2.8. Užtikrinti mokinių pažangos stebėseną, kelti ugdymosi tikslus, pildant ir analizuojant saviugdos knygeles 3-4 kl.	per mokslo metus	klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Dauguma (80%) mokinių gebės kelti mokymosi tikslus ir reflektuoti savo pasiekimus.
		1.2.9. Organizuoti refleksijos dieną 3-4kl.	po 1 pusmečio	Klasių auklėtojai	Visi 3-4 klasių mokiniai su 1-2 dalykų mokytojais, klasių auklėtojais aptaria mokymosi pasiekimus ir iškelia ugdymosi tikslus.
		1.2.10. Organizuoti refleksijos dienas (metinius pokalbius) su 1-2 klasių mokiniais ir jų tėvais.	birželio mėn.	administracija	Visi 1-2 klasių mokiniai ir jų tėvai per metinius pokalbius su mokyklos administracija aptaria mokymosi pasiekimus ir iškelia ugdymosi

					tikslus bei prioritetus kitiems mokslo metams
		1.2.11.Nustatyti mokymosi stilius, pateikti išvadas ir rekomendacijas.	Spalio - lapkričio mėn.	G.Daubarienė	Visi ( 100%) 1-ą kl. mokiniai, tėvai ir dalykų mokytojai žinos kiekvieno vaiko mokymosi stilių, turės rekomendacijų, jas efektyviau naudodami ugdymo(si) procese.
		1.2.12.Atlikti ugdymo karjerai paslaugų poreikio ir profesinių interesų tyrimus.	per 1 pusmetį	Ugdymo karjerai konsultantai	Nustatytas 80 % mokinių ugdymo karjerai paslaugų poreikis ir 100% 2kl. mokinių išsiaiškinti profesinius polinkius.
		1.2.13. Profesinio informavimo veiklų ir profesinio veiklinimo , pažintinių, informacinių vizitų organizavimas.	per mokslo metus	ugdymo karjerai konsultantai	Kokybiškai teikiamos ugdymo karjerai paslaugos. 90% tenkinami mokinių ugdymo karjeros poreikiai
		1.2.14 Sėkmės pamokų organizavimas IV klasių mokiniams	vasario mėn.	4kl. auklėtojai	Dauguma mokinių susipažins su tam tikromis profesijomis ir dalies pagerės mokymosi motyvacija.
		1.2.15. Organizuoti susipažinimo su profesijomis muge „Šok į tėvų klumpes.	birželio mėn.	ugdymo karjerai konsultantai, mokinių tėvai	Dauguma mokinių susipažins su tam tikromis profesijomis ir dalies pagerės mokymosi motyvacija.
		1.2.16 Mokinių skatinimas ir motyvavimas: nominacija „Užupio vyšnia", skatinamos kelionės, padėkos ir kt.		administracija	Mokinių skatinimo sistema motyvuoja siekti asmeninės pažangos ir aukštesnių rezultatų

		1.2.17. Sukurti Gimnazisto etikos kodeksą ( sąžiningas mokymąsis)	Spalio – lapkričio mėn.	Mokinių prezidentūra	Dauguma(85%) mokinių laikysis gimnazisto etikos kodekso, pagerės atsakomybė už savo mokymąsi
		1.2.18. Vykdyti Nord + projektą „Vanduo gyvybės šaltinis „	Per mokslo metus	Direktorė J.Ramonas	Visi projekte dalyvaujantis mokiniai pagerins komunikacinių pažintinę kompetencijas
		1.2.19. Naudojantis TITAN programa dalyvauti rinkos simuliacijoje ir ugdyti įmonės valdymo įgūdžius.	per mokslo metus	ekonomikos mokytojas	30% IV klasių mokinių naudosis TITAN programa lavindami skaitmenines ir pažintines kompetencijas.
		1.2.20. Dalyvauti Lietuvos Junior Achievement organizuojamoje „accelerator_x“ programoje, kuriant mokinių mokomąsias bendroves.	per mokslo metus	ekonomikos mokytojas	45% III klasių mokinių kurs mokomąsias mokinių bendroves "accelerator_x" programoje lavindami komunikavimo, pažintines, skaitmenines ir kalbines kompetencijas.
	2.1. Įgyvendinti įtraukijį ugdymą- SUP mokiniai.	2.2.1. Sukomplektuoti pilną švietimo pagalbos specialistų komandą.	Pirmą mokslo metų pusmetį	administracija	Esant poreikiui, visi mokiniai gaus kompleksinę švietimo pagalbą.
2.Kurti saugią, motyvuojančią aplinką kiekvieno mokinio gebėjima		2.2.2.Kryptingas pedagogų kvalifikacijos kėlimas darbu su SUP mokiniais	per mokslo metus	Dalykų mokytojai, Pagalbos vaikui specialistai	Dauguma mokytojų sėkmingai ugdys SUP mokinius
		2.2.3. VGK posėdžiuose 3 kartus per metus aptarti IPP įgyvendinimą	per mokslo metus	VGK pirmininkas	Dauguma SUP mokinių pagerins pažinimo, komunikacinių kompetencijas.

ms atskleisti.		2.2.3. Bendradarbiauti su Vilniaus PPT ir LASUC sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriumi, pradėti bendradarbiavimą su Lietuvos įtraukties švietime centru teikiant pagalbą SUP mokiniams.	Per mokslo metus metus	Dalykų mokytojai, Pagalbos vaikui specialistai	Esant poreikiui teikiama efektyvi, kryptinga pagalba ugdamt SUP mokinius.
		2.2.4. Skatinti bendraamžius teikti akademinę pagalbą 1-2 klasių mokiniams	Per mokslo metus metus	Dalykų mokytojai	Visi pagalbą teikiantis ir pagalbą gaunantis mokiniai pagerins pažintines ir komunikacines kompetencijas
		2.2.5. Dalykinės pagalbos teikimas mokiniams konsultacijų metu kiekvieną savaitę.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Visi konsultacijas lankantis mokiniai padarys pažangą
		2.2.6. Organizuoti vienoje klasėje dirbančių mokytojų susirinkimus.	per mokslo metus	pavadootojai, mokytojai, švietimo pagalbos vaikui specialistai	Vienoje klasėje dirbančių mokytojų susirinkimai padės 3% mokinių pagerinti pažangą.
		2.2.7. Dalijimasis gerąja patirtimi dirbant su SUP mokiniais metodinėse grupėse	sausio mėn.	metodinė taryba	Visi mokytojai pagilins savo kompetencijas dirbdami su SUP mokiniais.
	2.2. Užtikrinti gabių mokinių ugdymą.	2.2.1 Atsižvelgiant į mokinių akademinis polinkius, siūlyti įvairias veiklas ( klubus, būrelius, studijas)	Per mokslo metus	Administracija, Dalykų mokytojai	Dauguma įvairių polinkių mokiniai atskleis ir lavins savo gebėjimus
		2.2.2. Plėtoti patyriminį mokymą Vilnius Tech ir VU aplinkose.	per mokslo metus	mokytojai	25 % mokinių plėtos pažintinę kompetenciją Vilnius Tech ir VU aplinkose.
		2.2.3 Išminčiaus konkursas	2per 2 pusmetį	metodinė taryba	Išminčiaus konkurse dalyvauja ir stiprina pažintinę kompetenciją 8-10 % gimnazijos mokinių.



		2.2.4.Tarpdalykinis integruotas projektas „Epochų ratu“	po 1 pusmečio	metodinė taryba	Projekte „Epochų ratu“ dalyvaus 1-2 gimnazijos klasių mokiniai ir ugdysis pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo, skaitmenines kompetencijas.
		2.2.5. Pasirenkamų dalykų programų pristatymo renginys 2 kl. mokiniams	vasario mėn.	V. Raižys	80% mokinių tikslingai rinksis individualaus plano pasirenkamus dalykus.
		2.2.6.Skatinti mokinius dalyvauti olimpiadose, konkursuose	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Visi dalyvaujantis mokiniai atskleidžia ir įsivertina savo gebėjimus, kelia tolesnio ugdymosi tikslus
		2.2.7.Skatinti atsiskleisti ir ugdyti mokinių meninius gebėjimus choro, teatro, šokių neformaliame ugdyme	Per mokslo metus	S.Stakionienė J. Vaičiūnaitė	Dauguma dalyvaujančių mokinių lavina savo meninius gebėjimus
3.Ugdyti sveiką ir brandžią asmenybę	3.1. Ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.	3.1.1. VGK koordinuoja sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą gimnazijoje	per mokslo metus	VGK pirmininkė V.Motiejūnienė	Visi mokiniai dalyvauja sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymosi veiklose ir formuoja sveikos gyvensenos įgūdžius.
		3.1.2.Skelbti, naudoti emocinės sveikatos stiprinimo kalendorių.	per mokslo metus	psichologės	Visi mokiniai susipažins ir išbandys emocinės sveikatos stiprinimo būdus.
		3.1.3. Organizuoti susitikimus su gydytojais ( psichiatrais, toksikologais).	per mokslo metus	psichologės, soc. pedagogės	Dauguma ( 80%) mokinių susipažins su psichoaktyvių medžiagų poveikiu fizinei ir emocinei sveikatai.

		3.1.4. Organizuoti Sveikos gyvensenos savaitę	Vasario mėn.	Švietimo pagalbos mokiniui specialistai	Dauguma mokinių praplės žinias sveikos gyvensenos srityje
		3.1.5. Organizuoti Sąmoningumo didinimo prieš patyčias savaitę	Kovo mėn.	Švietimo pagalbos mokiniui specialistai	Dauguma mokinių ( 90%) gebės pagarbiai bendrauti ir bendradarbiauti
		3.1.6. Dalyvavimas miesto sporto varžybose , bei sveikatingumo renginiuose	per mokslo metus	fizinio ugdymo mokytojai	Dauguma dalyvaujančių mokinių lavina savo sportinius gebėjimus ir stiprina sveikos gyvensenos nuostatas
		3.1.7. Organizuoti mokytojų budėjimą mokyklos erdvėse ir teritorijoje.	per mokslo metus	budintys mokytojai	Užtikrinti mokinių saugumą pertraukų metu.
		3.1.8. Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas	Lapkričio mėn.	V.Mackonienė	Dauguma 1kl. mokinių ( 85%) gebės pagarbiai bendrauti ir bendradarbiauti
		3.1.9. Organizuoti Sveikų patiekalų mugę	1 pusmetį	I.Jančienė	Dauguma dalyvaujančių mokinių stiprina sveikos mitybos nuostatas
		3.1.10. Visuomenės sveikatos specialistės paskaitos	Per mokslo metus	A. Zalieskienė	Dalis mokinių stiprina sveikos gyvensenos nuostatas
		3.1.12. Organizuoti akciją „Savaitė be telefono“	Per 1 pusmetį	Prezidentūra , kl. auklėtojai	Akcijoje dalyvaujantys mokiniai lavins socialinius įgūdžius, stiprins sąmoningo savęs valdymo įgūdžius
	3.2.Ugdyti tautinę ir pilietinę savimonę.	3.2.1. Valstybinių švenčių ir atmintinų dienų minėjimas gimnazijoje	Per mokslo metus	Istorijos ir lietuvių kalbos mokytojai	100 % mokinių dalyvaus renginiuose, gilins pilietiškumo kompetenciją

		3.2.2. Organizuoti Baltų vienybės dienos paminėjimą 1-2kl.Vilniaus apylinkių piliakalniuose	Rugsėjo 20d.	Istorijos mokytojai, kl. auklėtojai	Dauguma 1-2 klasių mokinių stiprins tautinę savimonę
		3.2.3. Aplankyti Valstybės pažinimo centrą -1kl.	Per mokslo metus	Pilietinio ugdymo mokytojai	Dauguma 1klasių mokinių stiprins pilietiškumo kompetenciją
		3.2.4. Skatinti lankyti etnokultūrinės edukacijas. Išnaudoti kultūros paso galimybes.	Per mokslo metus	Kl. auklėtojai, mokytojai	Dauguma mokinių stiprins tautinę savimonę
		3.2.5.Inicijuoti ir aktyviai dalyvauti šalies ir miesto pilietinėse akcijose.	per mokslo metus	klasių auklėtojai, pilietinio ugdymo mokytojai	100 % mokinių dalyvaus pilietinėse akcijose, netradicinėse istorijos ir pilietinio ugdymo dienose už mokyklos ribų, gilins pilietinę kompetenciją
		3.2.6. Organizuoti savanorystės mugę	spalio mėn.	soc. pedagogas, dorinio ugdymo mokytojos	75% mokinių susipažins su savanorystės galimybėmis.
		2.2.7. Organizuoti susitikimą su politologu Seimo rinkimų tema.	Rugsėjo spalio mėn.	Istorijos mokytojai	Dalis susitikimuose dalyvaujančių mokinių praplės žinias apie Lietuvos valstybės valdymo instituciją –Seimą, supras rinkimų mechanizmą.
		3.2.8.Organizuoti ugdymą pasitelkiant kiną, teatrą.	per mokslo metus	mokytojai, klasių auklėtojai	Dauguma mokinių stiprins tautinę , pilietinę savimonę
		3.2.9. Plėtoti bendravimą su socialiniais partneriais organizuojant socialines pilietines veiklas.	per mokslo metus	administracija, klasių auklėtojai	Dauguma mokinių dalyvaujantis veiklose gilins pilietiškumo kompetenciją

		3.2.10.Skatinti mokinių dalyvavimą Lietuvos šaulių sąjungos, skautų veikloje.	rugsėjo-spalio mėn.	V. Mackonienė	Bendradarbiaujant su Lietuvos šaulių sąjunga, skautais bus ugdoma pilietinė kompetencija.
		3.2.11. Dalyvauti Lietuvos konstitucijos egzamine	Spalio mėn.	Istorijos mokytojai	Dauguma dalyvaujančių mokinių stiprins pilietiškumo kompetenciją
		3.2..12.Tautinių etnokultūrinių aksesuarų kurimas ir parodos organizavimas	Vasario-kovo mėn.	I.Jančienė	Visi dalyvaujantis mokiniai susipažins su etnokultūrinę simbolika, regionų ypatumais, bei lavins kūrybiškumą
	3.3. Puoselėti mokyklos tradicijas ugdant kūrybišką asmenybę.	3.3.1. Netradicinių pamokų metų 1 kl. mokinius supažindinti su Užupio gimnazijos istorija.	Rugsėjo 3d.	direktorė	Visi 1-ų kl. mokiniai susipažins su VUG istorija, tradicijomis ir įsilies į bendruomenę
		3.3.2.Atgaivinti dainuojamosios poezijos renginį- Užupio mūza	Gegužės mėn.	Mokinių prezidentūra	Dalyvaujantys mokiniailavins savo muzikinius ir literatūrinius gebėjimus
		3.3.3. Organizuoti gimnazijoje renginius pagal atskirą planą.	per mokslo metus	administracija, renginių organizatorius, mokytojai, klasių auklėtojai	100 % mokinių dalyvaus gimnazijos renginiuose, gilins kūrybiškumo, kultūrinę, komunikavimo kompetencijas.
		3.3.4 Atviros muzikos pamokos VUG, minint M.K.Čiurlionio 150-ąsias gimimo metines	Per mokslo metus	S.Stakionienė	Dalyvaujantys mokiniai lavins savo muzikinius gebėjimus, plės akiratį
		3.3.5.Dailės, meninių odos, technologijų darbų parodos dedikuotos M.K.Čiurlionio metams	Per mokslo metus	D.Samuilienė R.Andriulaitytė	Dauguma dalyvaujančių mokinių lavins meninius gebėjimus, plės akiratį

		3.3.6. Dailės darbų parodos : Rudens stebuklai, Minčių ir dvasios skrydis ( Lėktuvo AMBO kūrėjams)	Per mokslo metus	D.Samuilienė	Dauguma mokinių lavins savo gebėjimus dailėje ir estetinį skonį
		3.3.7.Tarptautinės šokių dienos paminėjimas	Balandžio mėn.	L.Vaičiūnaitė	Daugumą mokinių apjungs tarptinis solidarumo jausmas, stiprės SESG kompetencija
		3.3.8. Tęsti bendradarbiavimą su UMI, Užupio bendruomene.	per mokslo metus	administracija	30% mokinių dalyvauja renginiuose, projektuose su menininkais, Užupio bendruomene, lavina kūrybiškumo, pilietinę, komunikavimo kompetencijas.
	POSĖDŽIAI				
		2024-2025m.m. tikslai ir uždaviniai. Atsiskaitymo už papildomus darbus aptarimas, kėlimas į aukštesnę klasę.	rugpjūčio 30d.	V.Navickienė, V.Raižys, V.Motiejūnienė	
		Mokinių ugdymo karjerai įtaka asmenybės ugdymui, mokymosi motyvacijai	vasario mėn.	G.Daubarienė R.Kakauskaitė V.Motiejūnienė	
		Mokinių kėlimas į aukštesnę klasę	birželio mėn.	V.Raižys, V.Motiejūnienė	
	Direkciniai susirinkimai:	Pasirengimas įgyvendinti UTA 10 ir 12 klasėse	Rugsėjo mėn.	V.Navickienė	
		Moksleivių psichiką veikiančių medžiagų vartojimo nustatymo ar įtariant pavartojus veiksmų algoritmo aptarimas	Rugsėjo mėn.	V.Mackonienė	

		Diagnostinių testų 1kl. aptarimas	Spalio mėn.	V.Motiejūnienė	
		Mokinių pasiekimų ir vertinimo tvarkos aprašo patikslinimas	Spalio mėn.	V.Raižys	
		Ugdymo karjerai veiklos tikslingumo, pasiūlos aptarimas	Lapkričio mėn.	V.Motiejūnienė	
		1-ų klasių mokinių adaptacijos sunkumai ir pagalbos organizavimas	Lapkričio mėn.	V.Mackonienė	
		Švietimo pagalbos mokiniui veiklos aptarimas	Gruodžio mėn.	V.Mackonienė	
		Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas gimnazijoje	Gruodžio mėn.	V.Motiejūnienė	
		Pasiruošimas integruotam projektui Epochų ratu (1-2 klasės)	Sausio mėn.	S.Ramanauskienė	
		Mokinių pažangos įrankių (Saviugdos knygelės, Spotiself, Mukis) efektyvumo aptarimas	Sausio mėn.	V.Mackonienė	
		Pagalbos ruošiantis tarpiniams egzaminams organizavimo aptarimas	Vasario mėn.	V.Raižys	
		Pagalbos ruošiantis brandos egzaminams organizavimo aptarimas	Vasario mėn.	V.Raižys	
		Vadovėlių ir mokymo priemonių poreikio analizė ir aprūpinimo galimybės	Kovo mėn.	V.Motiejūnienė	
		Socialinės pilietinės veiklos organizavimas	Kovo mėn.	V.Mackonienė	
		Mokinių saugumo lygio anketos rezultatų aptarimas	Balandžio mėn.	V.Mackonienė	

		Finansinių išteklių panaudojimas organizuojant ugdymo procesą	Balandžio mėn.	V.Navickienė	
		Diagnostinių testų 1kl. palyginimas ir aptarimas	Gegužės mėn.	V.Motiejūnienė	
		Preveninės veiklos aptarimas	Birželio mėn.	V.Motiejūnienė	