

PRITARTA
Vilniaus Užupio gimnazijos tarybos nutarimu
2019 m. rugsėjo
protokolo Nr. 1

PATVIRTINTA
Vilniaus Užupio gimnazijos direktoriaus
2019 m. rugsėjo 25 d. įsakymu Nr. V-223

VILNIAUS UŽUPIO GIMNAZIJA

2019-2020 MOKSLO METŲ VEIKLOS PROGRAMA

I. Mokyklos pristatymas:

MISIJA

Gimnazijos paskirtis – suteikti kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, ugdyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, vertybines nuostatas, sudaryti sąlygas skirtingų gebėjimų ir poreikių mokinių ūgčiai, kad taptų išsilavinusiomis, socialiai atsakingomis ir pilietiškai brandžiomis asmenybėmis.

VIZIJA

Pokyčiams ir iššūkiams atvira, savitas ir Vilniaus tradicijas sauganti bei puoselėjanti švietimo užupietiškos dvasios įstaiga, ugdanti asmenybę, gebančią integruotis į dinamišką ketvirtosios industrinės revoliucijos pasaulį.

FILOSOFIJA

Nenugalėk, nesigink, nepasiduok!

(Iš Užupio Respublikos Konstitucijos)

□ 2018-2019m. m. Vilniaus Užupio gimnazijoje mokosi 600 mokiniai. Gimnazijoje yra 20 klasių komplektų, dirba ... mokytojai.

II. Mokyklos veikos analizė:

2018-2019m.m. metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

1. Ugdyti savivokų, dalykinių kompetencijų bei asmeninės pažangos kryptingai siekiantį mokinį:
 - 1.1. Formuoti adekvatų mokinių pasitikėjimą savimi ir realybės vertinimą;

- 1.2. Aktyvinti interaktyvių technologijų naudojimą ugdymo procese;
- 1.3. Tobulinti ugdymo karjerai veiklą;
- 1.4. Aktyvinti tėvų įsitraukimą į ugdymo procesą.
2. Puoselėti saugią, darnią ugdymosi aplinką ir geranoriškus, bendruomeninius santykius, skatinančius asmenybės saviraišką:
 - 2.1. Tobulinti emocionalią saugią ugdymosi aplinką;
 - 2.2. Formuoti mokinių sveikos gyvensenos nuostatas;
 - 2.3. Skatinti mokinių saviraišką ir bendruomeniškumą.

Vykdydami iškeltus tikslus vadovavomės siekiu: **Asmenybės saviraiška – savivokos, dalykinių kompetencijų ir bendruomeniškumo dermė.**

Ugdant savivokų, dalykinių kompetencijų bei asmeninės pažangos kryptingai siekiantį mokinį mokytojai kėlė kvalifikaciją individualiai ir kartu, kolektyve. Mokėmės seminare „Šiuolaikinė pamoka“ (dalykinių kompetencijų formulavimas pamokos uždavinyje), IT mokytojai dalinosi patirtimi ir galimybėmis tema „Naujųjų technologijų, mobiliųjų programėlių naudojimas pamokoje įsivertinimui“, metodinėse grupėse akcentavome, kaip ugdyti adekvatų, realų mokinio pasitikėjimą savimi. Klasių auklėtojai savo veiklose buvo nukreipti organizuoti kl. valandėles, kviesti lektorius tema „Pasitikėjimo savimi svarba asmenybės brandai“. Visų klasių mokiniai kartu su kl. auklėtojais, tėvais pildė saviugdų knygeles, kėlė akademinis ir asmenybės ugdymosi tikslus. Savianalizei 1kl. mokiniams padėjo diagnostiniai testai, saviugdų knygelės, įvairių būdų bei formų refleksija, mokinio mokymosi stiliaus nustatymas. Mokiniai pagal poreikį galėjo lankyti įvairių dalykų konsultacijas, siekti asmeninės pažangos, signalinių pusmečių metu dalykų mokytojai rašė el. dienyne komentarus mokiniams ir jų tėvams apie pasiekimus ir tobulintinas sritis. Mokslo metų pabaigoje visų 1 ir 2 klasių mokiniai, tėvai turėjo asmeninius pokalbius apie pasiektą pažangą su kl. auklėtojais, administracijos darbuotojais ar pagalbos vaikui specialistais. Mokant mokinius planuoti laiką, atliekant ilgalaikes užduotis buvo suskirstyti 3 aiškūs etapai vertinant kūrybinių tiriamųjų darbų atlikimo eigą, vykdyti mokymai mokiniams laiko planavimo klausimais. Mokiniai, kurie turėjo didesnių pažangumo ir lankomumo sunkumų, buvo palaikomi Vaiko gerovės komisijos, bendradarbiaujama su tėvais, pagalbos mokiniui specialistais (tokių mokinių buvo 44, posėdžių vyko 18). Aktyviau buvo dirbama ugdymo karjerai srityje, buvo pakviesta psichologė Diržytė, kuri pristatė tarptautinį projektą, skirtą ištirti mokinių profesinius polinkius, mokiniai įv. formomis supažindinti su profesijomis. Vykdomas ERASMUS+ projektas „Karjera Europoje“. Į klasės valandėles buvo kviečiami įvairių profesijų tėvai, mokiniai lankėsi įvairiose profesinėse mokyklose, buvo bendradarbiaujama su VGTU. 1 ir 2 klasių mokinių pasiekimai aptarti individualiuose pokalbiuose, išryškintos problemos, ieškota pagalbos būdų. Buvo siekiama aktyviau dirbti su tėvais, sukurta darbo grupė dėl aktyvesnio tėvų įtraukimo į gimnazijos gyvenimą. Ši grupė dar rekomendacijų nepateikė, tikimės įtraukiančių idėjų 2019/20m.m. 4-oje klasėje mokėsi 158 mokiniai ir 157 gavo bendrojo vidurinio išsilavinimo atestatus.

Antrasis tikslas buvo puoselėti saugią, darnią ugdymosi aplinką ir geranoriškus, bendruomeninius santykius, skatinančius asmenybės saviraišką. Didelis dėmesys gimnazijoje skirtas patyčių prevencijai ir intervencijai, gimnazijoje veikė VGK patyčių prevencijos ir

intervencijos grupė, kuri dirbo mokinių pagarbaus sugyvenimo srityje. 1-2 kl. teatro mokytoja pravedė forumteatro užsiėmimus, susijusius su santykių problemų sprendimu. Taip pat mokytojai buvo supažindinti su savižudybių prevencijos atvejo vadybos tvarkos aprašu. Mokyklos bendruomenė, kaip ir kasmet, prisijungė prie veiksmo savaitės „Sąmoningumo didinimo mėnuo prieš patyčias“. Psichologinių problemų tarp mokinių daugėja, savęs žalojimo atvejai taip pat dažnesni, todėl mokytojai yra budrūs bendraudami su mokiniais ir dažniau bendradarbiauja su pagalbos mokiniui specialistais.

III. Mokyklos veiklos sričių analizė:

2018-2019m.m. gimnazijos įsivertinimo išvados

Stiprieji aspektai

1. Mokiniai moka, o mokytojai padeda išsikelti mokymosi tikslus ir planuoti darbą (mokytojai 98 %, mokiniai 83%)
2. Mokytojai skatina savarankišką mokymąsi ir darbą(mokytojai 92 %, mokiniai 84%)
3. Mokytojai skatina aktyviai veikti, klausti, tyrinėti, ieškoti, pritaikyti, spręsti problemas (mokytojai 95%, mokiniai 78%)
4. Mokiniai stengiasi savarankiškai susirasti reikiamą informaciją (mokiniai 82%)
5. Mokiniai geba savarankiškai atlikti namų darbus(mokytojai 66 %, mokiniai 89%)
6. Epochų ratu projektas įprasmina tarpdalykinę integraciją
7. Mokomoji medžiaga siejama su kitais mokomaisiais dalykais (mokytojai 86 %, mokiniai 68%)
8. Organizuojama vidinė integracija (mokytojai 88%, mokiniai 50 %)
9. Planuojant ugdymo(si) programų turinį, integruojamos įvairios programos: sveikos gyvensenos, lytiškumo, žalingų įpročių, saugos, verslumo, karjeros ugdymo ir pan.

Tobulintini aspektai

1. Mokytojai skatina savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą ir tempą (mokiniai 44 %, mokytojai 86 %)
2. Pamokoje skiriama nepakankamai laiko refleksijai, įsivertinimui (mokiniai 54%)
3. Pamokoje vyrauja mokymo paradigma (mokytojai 72%)

4. Mokiniai neplanuoja mokymosi laiko (mokiniai 55 %, mokytojai 72%)
5. Mokiniai daug mieliau užsiima kitais dalykais nei namų darbai (mokytojai 64 %, mokiniai 82%)
6. Mokytojai atskleidžia daugybę mokomosios medžiagos sąsajų su profesine praktika (mokiniai 39%, mokytojai 81%).
7. Tarpdalykinių integruotų pamokų organizavimas (mokiniai 36%, mokytojai 39%).
8. Planuodami ugdymosi turinį visada tariasi su kitų dalykų mokytojais tam, kad suderintų temas (mokytojai 39 %).

STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Stiprinti emociškai saugią ugdymosi aplinką ir socialiai atsakingą gimnazijos bendruomenę:
 - 1.1. Ugdyti mokinio savivertę, vidinę harmoniją ir savireguliaciją;
 - 1.2. Ugdyti atsparumą neigiamoms įtakoms ir skatinti sąmoningą sveiko gyvenimo būdo pasirinkimą;
 - 1.3. Ugdyti teisinę mokinių kultūrą.
2. Ugdymo kokybės kiekvienam užtikrinimas:
 - 2.1. Papildyti ugdymo aplinkas interaktyviomis priemonėmis ir jas naudoti pamokose;
 - 2.2. Pagalba mokantis (sukurti mokinių konsultacinį centrą, dirbančių mokytojų 1 kl. konsiliumas);
 - 2.3. Stiprinti ryšius tarp vaikų, tėvų ir mokytojų užtikrinant ugdymo tikslų įgyvendinimą.
3. Skatinti savivaldų mokymąsi:
 - 3.1. Plėtoti patirtinį mokymąsi, ugdyti aktualias kompetencijas ruošiant mokinį gyvenimui;
 - 3.2. Mokyti mokinius iškelti optimalius tolesnio mokymosi tikslus ir analizuoti alternatyvas;
 - 3.3. Stiprinti ugdymą karjerai.

2019-2020m.m. metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

1. Skatinti suasmenintą mokymą (-si):
 - 1.1. Aktyvinti, tobulinti personalizuotą ugdymą mokant kelti pamokos ir tolesnio mokymosi tikslus;
 - 1.2. Formuoti savivaldaus mokymosi idėją siekiant asmeninės pažangos;
 - 1.3. Stiprinti ryšius tarp vaikų, tėvų ir mokytojų užtikrinant ugdymo tikslų įgyvendinimą.
2. Ugdyti socialiai atsakingą gimnazijos bendruomenę:
 - 2.1. Formuoti atsakingo elgesio kultūrą (suvoktos atsakomybė);
 - 2.2. Skatinti socialinį pilietinį iniciatyvumą ir aktyvumą.
3. Stiprinti mokinių fizinį ir emocinį atsparumą aplinkos rizikos veiksniams:
 - 3.1. Stiprinti emocinę mokinių sveikatą;
 - 3.2. Ugdyti atsparumą neigiamoms įtakoms ir skatinti sąmoningą sveiko gyvenimo būdo pasirinkimą.

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Skatinti suasmenintą mokymą (-si);	1.1. Aktyvinti, tobulinti personalizuotą ugdymą mokant kelti pamokos ir tolesnio mokymosi tikslus.	<p><u>2019/20m.m. skelbiami „Suasmeninto mokymo metais“</u></p> <p>1.1.1. Metodinėse grupėse aptarti personalizuoto ugdymo būdus pasidalinant patirtimi.</p> <p>1.1.2. Paruošti ugdymo karjerai gimnazijoje sistemą.</p>	<p>2019-2020 m. m.</p> <p>Rugpjūčio 27d.</p> <p>Rugsėjo mėn.</p>	<p>V.Motiejūnienė</p> <p>V.Motiejūnienė G.Daubarienė</p>	<p>Dauguma mokytojų (70 %) gebės parinkti efektyvius darbo metodus, padėsiančius mokiniui siekti asmeninės pažangos.</p> <p>Dauguma mokinių (70%) numatys karjeros tikslus, pagerės mokymosi motyvacija.</p>

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
		<p>1.1.3. Paskaita/seminaras mokytojams apie personalizuoto ugdymo galimybes.</p> <p>1.1.4. Dalyko mokytojai sudaro diagnostines užduotis I kl. mokinių žinioms ir gebėjimams įvertinti ir įsivertinti. Remiantis rezultatų analize, planuoti tolimesnį mokinio ugdymo(si) procesą.</p> <p>1.1.5. Mokyti mokinius išsikelti pamokos tikslus.</p> <p>1.1.6. Individuali pagalba mokiniui, turinčiam mokymosi sunkumų-dalykų konsultacijos.</p> <p>1.1.7. Namų darbai difirencijuojami, individualizuojami (krūviai atitinka higienos normas).</p>	<p>Spalio mėn</p> <p>Rugsėjo mėn.</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo metus</p>	<p>V.Motiejūnienė</p> <p>V.Motiejūnienė Dalykų mokytojai</p> <p>Dalykų mokytojai</p> <p>V.Motiejūnienė V.Raižys Dalykų mokytojai</p> <p>V.Motiejūnienė V.Raižys Dalykų mokytojai</p>	<p>Dalies mokytojų (50%) pagerės ugdymo kompetencijos, kurios padidins mokinių asmeninę pažangą.</p> <p>Dauguma mokytojų (90%) žinos mokinių pasiekimų lygmenį ir kryptingai planuos ugdymo(si) procesą.</p> <p>Beveik visi (90 %)mokiniai mokės išsikelti pamokos tikslus.</p> <p>Pagerės (30%)mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, asmeninė pažanga.</p> <p>40% pagerės atliekamų namų darbų kokybė.</p>

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
		<p>1.1.8. Skatinti dalykų mokytojus mokiniui, turinčiam mokymosi sunkumų, teikti rekomendacijas, padėsiančias juos įveikti – individualūs pokalbiai.</p> <p>1.1.9. Komentarų rašymas kiekvienam mokiniui, tėvui išvedus signalinį pažymį</p> <p>1.1.10. Klasių auklėtojų pokalbiai su kuruojančiais pavaduotojais apie mokinių ugdymo(si) grėsmes.</p> <p>1.1.11. Įpareigoti auklėtojus bendradarbiauti su dalyko mokytojais ir VGK sprendžiant mokinio ugdymo ir lankomumo problemas.</p> <p>1.1.12. Profesinių interesų testas antrų klasių mokiniams</p> <p>1.1.13. Įpareigoti klasių vadovus organizuoti įvairių profesijų tėvų atstovų paskaitas</p>	<p>Per mokslo metus</p> <p>Lapkričio 2 pusė Balandžio 1 pusė Kiekvieno mėn. pradžioje</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Sausio – vasario mėn.</p> <p>Per mokslo metus</p>	<p>Dalykų mokytojai</p> <p>V.Motiejūnienė V.Raižys Dalykų mokytojai</p> <p>Kl. auklėtojai, pavaduotojai</p> <p>Kl.auklėtojai Dalykų mokytojai V.Mackonienė</p> <p>G.Daubarienė 2 kl.auklėtojai</p> <p>Kl. auklėtojai V.Motiejūnienė</p>	<p>50% mokinių pagerės asmeninė pažanga.</p> <p>Tėvai (100 %) turės galimybę prisidėti prie vaiko asmenybės brandos.</p> <p>Visi kl. auklėtojai efektyviai teiks pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.</p> <p>Dauguma (70%) mokytojų ir tėvų efektyviai teiks pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.</p> <p>Dauguma mokinių(80%) tikslingai sudarys asmeninį mokymosi planą.</p> <p>Dalis tėvų (20-30%) įsitrauks į mokyklos bendruomenės gyvenimą,</p>

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
		<p>mokiniam.</p> <p>1.1.14. Sėkmės pamokos abiturientams.</p> <p>1.1.15. Plėtoti mokinių ugdymo galimybes VGTU.</p> <p>1.1.16. Įgyvendinti kolegialaus grįžtamojo ryšio modelį „Dirbančių toje pačioje klasėje mokytojų konsiliumas 1-2 kl. “</p> <p>1.1.17. Interaktyvus mokinių tarpusavio pagalbos modelio „Klausk – padėsiu“ įgyvendinimas.</p> <p>1.1.18. Vykdyti ERASMUS+ projektą „Better professional life“</p> <p>1.1.19. Organizuoti dalykų dienas (kalbų diena, gamtos mokslų savaitė, tarpklasinių sporto varžybos).</p>	<p>Vasario mėn.</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Ne mažiau 2 kartus per metus</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo metus</p>	<p>V.Mackonienė</p> <p>V.Motiejūnienė</p> <p>V.Motiejūnienė</p> <p>Dalykų mokytojai Mokinių prezidentūra</p> <p>Projekto komanda</p> <p>Metodinių grupių pirmininkai</p>	<p>dalis mokinių suvoks karjeros galimybes. Dalis 4-ų kl. mokinių išsikels karjeros tikslus.</p> <p>Pagilės daugumos (70%) dalyvaujančiųjų mokinių gamtos ir tikslųjų mokslų žinios. Dauguma mokymosi sunkumų turinčių mokinių gaus kryptingesnę dalykų mokytojų pagalbą.</p> <p>Dauguma mokinių stiprins bendradarbiavimo ir savanorystės įgūdžius, pagerės pagalbą gaunančių mokinių pažanga.</p> <p>Dauguma projekte dalyvaujančių mokinių stiprins karjeros kompetencijas.</p> <p>Kils daugumos mokinių mokymosi motyvacija, išbandys įvairius mokymosi būdus.</p>

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
	1.2. Formuoti savivaldaus mokymosi idėją siekiant asmeninės	<p>1.1.20. Organizuojant metinius renginius (pagal planą) sudaryti galimybes mokinių saviraiškai.</p> <p>1.1.21. Kiekvienas metodinis būrelis praveda bent po 1 integruotą pamoką.</p> <p>1.1.22. Skatinti mokinius pasirinkti integruotų kūrybinių tiriamųjų darbų temas.</p> <p>1.1.23. Mainų projektai su Palermo licėjumi ir Romos gamtos mokslų gimnazija.</p> <p>1.1.24. Vykdyti tęstinį projektą „Dvi Virginijos, menininkai ir užupiukai“</p> <p>1.2.1. Nuolat skatinti mokinių savianalizę pildant saviugdosa knygeles.</p>	<p>Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Spalio mėn.</p> <p>Pusmečių pradžioje ir pabaigoje</p> <p>Birželio mėn.</p> <p>Per mokslo metus</p>	<p>Metodinių būrelių pirmininkai</p> <p>Dalykų mokytojai</p> <p>V.Motiejūnienė L.Tamošiūnienė</p> <p>V.Mackonienė V.Navickienė</p> <p>Klasių auklėtojai</p>	<p>Dauguma dalyvaujančių mokinių ugdo iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijas, saviraišką.</p> <p>Pagerės daugumos mokinių tarpdalykinių ryšių suvokimas.</p> <p>Dauguma mokinių (80%) pažins socialinę, kultūrinę bei gamtinę aplinką, domėsis mokslo naujovėmis.</p> <p>Pagilės daugumos mokinių, dalyvaujančių projekte, gamtamokslinės žinios, komunikavimo užsienio kalba kompetencijos.</p> <p>Dauguma dalyvaujančių mokinių ugdo kūrybiškumą, saviraišką, savęs pažinimą.</p> <p>Daugumai mokinių (70%) savianalizė pagerins mokymosi pasiekimus.</p>

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
	pažangos.	<p>1.2.2. Dalyko mokytojai kartu su mokiniu aptaria mokymosi lūkesčius, galimybes (anketos, pokalbiai).</p> <p>1.2.3. Metodinėse grupėse pasidalinti refleksijos vykdymo metodų įvairove.</p> <p>1.2.4. Aptarti saviugdų knygelių svarbą su I klasių mokiniais.</p> <p>1.2.5. Sudaryti darbo grupę patobulinti saviugdų knygeles.</p> <p>1.2.6. Mokymosi stilių nustatymas I kl. ir rekomendacijų pateikimas mokiniams, tėvams, mokytojams.</p>	<p>Per mokslo metus</p> <p>Rugsėjo mėn.</p> <p>Rugsėjo – spalio mėn.</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Rugsėjo mėn</p>	<p>Dalykų mokytojai Administracija</p> <p>Metodinės tarybos pirmininkė</p> <p>1kl. auklėtojai</p> <p>V.Navickienė Darbo grupė</p> <p>G.Daubarienė Dalykų mokytojai</p>	<p>Dauguma mokytojų geriau pažins mokinio galimybes ir personalizuos mokinio ugdymą.</p> <p>Dauguma mokytojų taikys įvairesnius refleksijos metodus. Dauguma mokinių įsivertins mokymosi pažangą.</p> <p>Daugumai mokinių (70%) savianalizė pagerins suasmeninto mokymosi pasiekimus.</p> <p>Patobulinta savianalizės knygelė taps patrauklesnė, aiškesnė mokiniams.</p> <p>Mokiniai, tėvai ir dalykų mokytojai žinos kiekvieno vaiko mokymosi stilių, turės rekomendacijų, jas efektyviau naudos ugdymo(si) procese.</p>

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
	1.3. Stiprinti ryšius tarp vaikų, tėvų ir mokytojų užtikrinant ugdymo tikslų įgyvendinimą.	<p>1.2.7. Į klasės valandėles pakviesti lektorių/tėvų atstovus pakalbėti temomis „Veiklų planavimas“, „Kaip efektyviai mokytis „</p> <p>1.2.8. Kiekvienoje pamokoje skatinti mokinius įsivertinti pažangą.</p> <p>1.3.1. Organizuoti 1kl. tėvų susipažinimo susirinkimą.</p> <p>1.3.2. Organizuoti trišalius susirinkimus.</p> <p>1.3.3. Komentarų rašymas kiekvienam mokiniui, išvedus signalinį pažymį.</p> <p>1.3.4. Individualus pokalbiai su 1,2</p>	<p>Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Rugsėjo mėn.</p> <p>2 kartus metuose</p> <p>Lapkričio 2 pusė Balandžio 1 pusė.</p> <p>Birželio mėn.</p>	<p>Kl. auklėtojai, pagalbos vaikui specialistai</p> <p>Dalykų mokytojai</p> <p>1 kl. auklėtojai</p> <p>Kl. auklėtojai, dalykų mokytojai</p> <p>V. Motiejūnienė V. Raižys Dalykų mokytojai</p> <p>Administracija</p>	<p>Pagerės dalies mokinių veiklų planavimas, mokymosi užduočių atlikimas laiku.</p> <p>Dauguma mokinių įsivertins mokymosi pasiekimus, tikslingai kels ugdymosi tikslus.</p> <p>Dauguma 1-ų kl. mokinių tėvų susipažins su gimnazijos vertybėmis, tvarka, įsitrauks į gimnazijos bendruomenės gyvenimą.</p> <p>Dalis tėvų gaus konkrečią informaciją apie vaikų pasiekimus ir pagalbos bei tobulėjimo galimybes.</p> <p>Dauguma (70%) tėvų ir mokinių susipažins su pasiekimais ir asmeninės pažangos galimybėmis.</p> <p>Visi 1-2 kl. Mokiniai ir</p>

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
2.Ugdyti socialiai atsakingą gimnazijos bendruomenę.	2.1.Formuoti atsakingo elgesio kultūrą (suvoktos atsakomybė),	kl. mokiniais ir jų tėvais.		Kl. auklėtojai V.Motiejūnienė	dalis jų tėvų aptars mokslo metų veiklą, pasiekimus ir iškels naujus ugdymosi tikslus.
		1.3.5.Organizuoti karjeros dieną „Šok į tėvų klumpes“.	Gegužės mėn.	V.Motiejūnienė G.Daubarienė kl. auklėtojai	Tėvai sudomins mokinius savo profesija bei pagerės mokinių mokymosi motyvacija, bus lengviau apsispręsti dėl savo ateities (60%).
		1.3.6. Vykdyti darbo su tėvais rekomendacijas, parengtas „ Tėvų įtraukimo į gimnazijos veiklą“ darbo grupės.	Per mokslo metus	V.Navickienė	Dalis tėvų aktyviau įsitrauks į mokyklos gyvenimą organizuojant renginius ir planuojant mokinių karjerą.
		1.3.7. Tėvų švietimo poreikio tyrimas.	Rugsėjo mėn.	V.Mackonienė	Bus patenkinti dalies (60 %) švietimo poreikiai.
		1.3.8. Plėtoti alumnų įsitraukimą į gimnazijos veiklą organizavimą.	Per mokslo metus	V.Navickienė	5-10 alumnų suorganizuoti susitikimai, renginiai mokiniams.
		2.1.1.Susitarti klasėse ir mokykloje dėl vertybinių nuostatų, kurios padėtų siekti geresnių mokymosi rezultatų.	Rugsėjo – spalio mėn.	Kl. auklėtojai G.Daubarienė Dorinio ugdymo mokytojai	Pagerės daugumos mokinių mokymosi motyvacija ir pasiekimai.

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
		<p>2.1.2.Sudaryti darbo grupę lankomumo tvarkai patobulinti bei ją aptarti klasėse.</p> <p>2.1.3.Koreguoti mokymosi sutartį, aptarti ją klasėje ir šeimoje.</p> <p>2.1.4. Supažindinti pasirašytinai 1-ą klasių mokinius su gimnazijos bendraisiais susitarimais.</p> <p>2.1.5.Pilietinio ir dorinio ugdymo pamokose vesti pamokų ciklą apie atsakingo elgesio kultūrą.</p> <p>2.1.6.Organizuoti mokinių prezidentūros narių ir klasių seniūnų aktyvų susirinkimą tema – kaip užtikrinti bendrų susitarimų laikymąsi gimnazijos bendruomenėje.</p> <p>2.1.7 Dalyvauti akcijoje „Darom“, vykdyti savitvarką ir Bernardinų kapinių priežiūrą</p>	<p>Rugsėjo mėn.</p> <p>Rugsėjo mėn.</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Per I pusmetį</p> <p>Spalio mėn.</p> <p>Per mokslo metus</p>	<p>Darbo grupė</p> <p>Kl. auklėtojai Dorinio ugdymo mokytojai</p> <p>1kl. auklėtojai</p> <p>Dorinio ugdymo mokytojai</p> <p>V.Mackonienė Prezidentas T.Daunys</p> <p>V.Mackonienė Kl. auklėtojai</p>	<p>Aiškesnė lankomumo tvarka padės efektyviau spręsti dalies (30%) mokinių lankomumo problemas.</p> <p>Beveik visi (95 %) mokinių ir tėvų laikysis mokymosi sutarties nuostatų.</p> <p>Beveik visi (95 %) mokiniai laikysis bendrų gimnazijos susitarimų.</p> <p>Dauguma mokinių elgsis atsakingai, pagarbiai, gimnazijoje vyraus tolerantiška, saugi aplinka.</p> <p>Dauguma mokinių laikysis bendrų susitarimų.</p> <p>Dauguma mokinių ugdysis ir stiprins pilietiškumą, bendrameniškumą.</p>

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
	2.2. Skatinti socialinį pilietinį iniciatyvumą ir aktyvumą;	<p>2.2.1.Savanorystės dienos organizavimas.</p> <p>2.2.2.Pilietinio ugdymo pamokose skatinti mokinius vykdyti pilietinių iniciatyvų projektus bendruomenėje.</p> <p>2.2.3.Įtraukti mokinių savivaldą į pilietinių akcijų organizavimą bendruomenėje (akcija „Darom“, dalyvavimas jaunimo eisenoje „Lietuvos valstybės keliu“ir kt.)</p> <p>2.2.4. Pilietinio ugdymo pamokose akcentuoti, kas yra demokratija ir atstovavimas (mokinių savivalda).</p> <p>2.2.5. Per netradicines pamokas 1 kl. mokiniai supažindinami su VUG mokinių savivaldos nuostatais ir veikla.</p> <p>2.2.6. Pakartotinai supažindinti 2-4 klasių mokinius su VUG mokinių savivaldos nuostatais.</p>	<p>Spalio mėn.</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Rugsėjo 3d.</p> <p>1 pusmetis</p>	<p>A.Petrauskaitė R.Kakauskaitė V.Mackonienė</p> <p>Pilietinio ugdymo mokytojai</p> <p>Prezidentas T.Daunys V.Mackonienė</p> <p>Pilietinio ugdymo mokytojai</p> <p>Mokinių savivalda</p> <p>Prezidentas T.Daunys</p>	<p>Dauguma mokinių ugdys socialinę kompetenciją ir pilietiškumą.</p> <p>Dauguma mokinių galės pasirinkti socialines pilietines veiklas pagal savo polinkius, ugdysis lyderystę, stiprins bendruomeniškumą.</p> <p>Stiprės daugumos dalyvaujančių mokinių iniciatyvumas, bendruomeniškumas, pilietinis aktyvumas.</p> <p>Dauguma 1-2 kl. mokinių įsisąmonins demokratijos ir atstovavimo principus.</p> <p>Beveik visi 1-ų klasių mokiniai žinos mokinių savivaldos nuostatus ir galimybes joje dalyvauti.</p> <p>Beveik visi 2-4-ų klasių mokiniai žinos mokinių savivaldos nuostatus ir galimybes joje dalyvauti.</p>

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
3.Stiprinti mokinių fizinį ir emocinį atsparumą aplinkos rizikos veiksniams.	3.1. Stiprinti emocinę mokinių sveikatą.	2.2.7. Tęsti savanorystės būrelio veiklą.	Per mokslo metus	R.Kakauskaitė	Beveik visi būrelyje dalyvaujantys mokiniai turės galimybę ugdyti savanorystės įgūdžius, bendruomeniškumą.
		2.2.8. Kalėdinius renginius, akcijas: „Skleisk Kalėdų dvasią Užupio bendruomenėje“, maisto produktų rinkimo akciją „Pasidalink gerumu“.	Per mokslo metus	G.Daubarienė V.Mackonienė	Dalis mokinių stiprins emocinę socialinę kompetenciją.
		2.2.9. Nominacijų „Po angelo sparnu“ rinkimas mokiniams už mažus gerus darbus bendruomenėje	Gruodžio mėn.	V.Mackonienė V.Navickienė	Daugumai mokinių Nominacija akcentuos bendražmogiškų vertybių svarbą.
		3.1.1. Tęsti grupės, koordinuojančios patyčių prevenciją ir intervenciją gimnazijoje, veiklą.	Rugsėjo mėn.	R.Rutkauskienė V.Mackonienė	Pagerės mokinių saugumas ir atsakomybė už saugią aplinką.
		3.1.2. Įpareigoti grupę parengti patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planą ir jį vykdyti.	Rugsėjo mėn.	R.Rutkauskienė V.Mackonienė	Rezultatai padės tikslingai planuoti veiklą siekiant saugumo.
3.1.3. Atlikti ir pristatyti anoniminės mokinių saugumo lygio gimnazijoje apklausos rezultatus.	Vasario mėn.	V.Mackonienė Kl.auklėtojai IT mokytojai	Pagerės mokinių ir mokytojų saugumas ir atsakomybė už saugią aplinką (60 %).		

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
		<p>3.1.4. Įpareigoti dalykų mokytojus ir klasių vadovus stabdyti ir fiksuoti patyčias.</p> <p>3.1.5. Supažindinti pasirašytinai 1-ą klasių mokinius patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašu.</p> <p>3.1.6. Pakartotiniai supažindinti ir vadovautis savižudybių prevencijos atvejo vadybos tvarkos aprašu.</p> <p>3.1.7. Netradicinės pamokos I-kl. mokiniams</p> <p>3.1.8. Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas I kl. mokiniams įsipareigojant laikytis bendrų sutarimų.</p> <p>3.1.9. Prisijungti prie nacionalinės iniciatyvos „Sąmoningumo didinimo prieš patyčias mėnuo“.</p>	<p>Per mokslo metus</p> <p>Rugsėjo mėn.</p> <p>Rugsėjo mėn.</p> <p>Rugsėjo 3d.</p> <p>Lapkričio mėn.</p> <p>Kovo mėn.</p>	<p>Kl.auklėtojai IT mokytojai</p> <p>1-ą kl. auklėtojai</p> <p>V.Mackonienė</p> <p>V.Mackonienė</p> <p>V.Mackonienė 1-ą kl. auklėtojai</p> <p>V.Mackonienė G.Daubarienė Mokinių prezidentūra</p>	<p>Visi mokytojai stabdys patyčias, pagerės saugumo lygis mokykloje.</p> <p>Dauguma mokinių suvoks elgesio normas, jomis vadovausis, taps efektyvesnė patyčių prevencija.</p> <p>Taikant aprašo reikalavimus bus išvengta klaidų kritiniais atvejais.</p> <p>Dauguma(90%) 1 kl. mokinių lengviau adaptuosis į gimnazijos bendruomenę.</p> <p>Dauguma pirmų klasių mokinių suvoks VUG moralės ir elgesio normas, jomis vadovausis.</p> <p>Dauguma mokinių suvoks ir ugdsis tolerancijos ir tarpusavio pagarbos vertybines nuostatas.</p>

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
		<p>3.1.10. Organizuoti Muzikuojančios mokyklos dieną, skirtą akcijai „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“.</p> <p>3.1.11. Parengti mokinių emocinės būsenos stiprinimo sistemą.</p> <p>3.1.12. Dalyvavimas projekte „Vaikų ir paauglių individualaus bei grupinio psichologinio klimato mokyklose gerinimas.“</p> <p>3.1.13. Steigti mokinių savitarpio pagalbos ir emocinės paramos grupes.</p> <p>3.1.14. Kordinavimas tarptautinio Erasmus + projekto „Tolerancija visko pradžia“.</p> <p>3.1.15. Dalyvavimas tarptautiniame Erasmus+ projekte „Migracija“.</p>	<p>Gegužės mėn.</p> <p>Spalio mėn.</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>1 pusmetis</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo metus</p>	<p>V.Mackonienė G.Daubarienė Mokinių prezidentūra</p> <p>G.Daubarienė V.Mackonienė</p> <p>G.Daubarienė V.Mackonienė</p> <p>G.Daubarienė</p> <p>J.Ramonas V.Navickienė</p> <p>M.Auruškevičė V.Navickienė</p>	<p>Daugumos mokinių sustiprės moralinės vertybės, bendruomeniniai santykiai.</p> <p>Visi gimnazijos mokiniai gaus sistemingą emocinę paramą.</p> <p>Pagerės 5 kl. mokinių, dalyvaujančių projekte, žinios apie emocinę psichinę sveikatą, reikalaujantiems pagalbos bus teikiama profesionalų konsultacija.</p> <p>Padidės mokinių, išdrįsusių kreiptis emocinės paramos, dalis.</p> <p>Beveik visi projektuose dalyvaujantys mokiniai suvoks tolerancijos prasmę ir svarbą.</p>

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
	3.2. Ugdyti atsparumą neigiamoms įtakoms ir skatinti sąmoningą sveiko gyvenimo būdo pasirinkimą.	<p>3.2.1. Tęsti VGK sveikos gyvensenos grupės veiklą pagal atskirą planą.</p> <p>3.2.2. Tęsti integruotų pamokų ciklą lytinio švietimo, alkoholio, nikotino ir psichiką veikiančių medžiagų klausimais.</p> <p>3.2.3. Įpareigoti klasių vadovus pravesti klasės valandėles vykdant prevencinę programą „Savu keliu“.</p> <p>3.2.4. Organizuoti sporto šventę „Mažoji VUG olimpiada“.</p> <p>3.2.5. Tęsti išipareigojimą budėti ilgųjų pertraukų metu mokyklos teritorijoje (lauke).</p>	<p>Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Birželio mėn.</p> <p>Per mokslo metus</p>	<p>I.Jančienė V.Mackonienė</p> <p>Dalykų mokytojai KL. auklėtojai</p> <p>Kl.auklėtojai</p> <p>J.Gimbutienė</p> <p>Mokytojai savanoriai</p>	<p>Pagilės daugumos mokinių sveikos gyvensenos žinios bei formuosios nuostatos.</p> <p>Pagilės daugumos mokinių sveikos gyvensenos žinios bei formuosios tinkamos nuostatos.</p> <p>Pagerės savęs suvokimas, stiprės pozityvios nuostatos daugumos mokinių (90%), dalyvaujančių programoje.</p> <p>Dauguma mokinių dalyvaus olimpiadoje, patirs teigiamų išgyvenimų, formuosios pozityvus požiūris į fizinį aktyvumą.</p> <p>Sumažės (90%) rūkančiųjų skaičius ir bus užtikrintas mokinių saugumas. Formuosios teigiamas mokinių požiūris į fizinį aktyvumą.</p>

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
	<p>Pedagogų tarybos posėdžiai:</p> <p>.....</p> <p>Direkciniai susirinkimai:</p>	<p>1.Mokinių vasaros darbų atsiskaitymo rezultatai ir kėlimas į aukštesnę klasę. Mokslo metų tikslai, uždaviniai.</p> <p>2.Mokinių personalizuotas ugdymas, pažanga 2klasėse.</p> <p>3.Kėlimo į aukštesnę klasę aptarimas.</p> <p>.....</p> <p>1. Aptarti kultūrinės pažintinės veiklos organizavimą 2019-2020m.m.</p> <p>2.Aptarti istorijos VBE rezultatus.</p> <p>3 Išplėstas diagnostinių testų 1kl. aptarimas</p> <p>4.Aptarti mokinių emocinės būsenos stiprinimo sistemą ir jos veiksmingumą.</p> <p>5.Aptarti lietuvių kalbos VBE rezultatus</p>	<p>Rugpiūčio26d ..</p> <p>Vasario mėn.</p> <p>Birželio mėn.</p> <p>.</p> <p>Rugsėjo mėn.</p> <p>Rugsėjo mėn.</p> <p>Spalio mėn.</p> <p>Spalio mėn.</p> <p>Lapkričio mėn.</p>	<p>V.Raižys. V.Motiejūnienė V.Navickienė</p> <p>V.Motiejūnienė</p> <p>V.Motiejūnienė V.Raižys</p> <p>V.Motiejūnienė</p> <p>V.Navickienė</p> <p>V.Motiejūnienė</p> <p>V.Mackonienė</p> <p>V.Navickienė</p>	

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
		<p>7.Aptarti anglų kalb. VBE rezultatus.</p> <p>8. 1-4kl. I pusmečio signalinių rezultatų aptarimas</p> <p>9. 1-ų kl. mokinių adaptacijos problemų ir jų sprendimo būdų aptarimas.</p> <p>10..Aptarti ugdymo karjerai sistemą gimnazijoje.</p> <p>11 Pasiruošimas integruotam projektui „ Epochų ratu“.</p> <p>12.Aptarti integruotų pamokų įgyvendinimą ir rezultatus .</p> <p>13. IKT panaudojimas ugdymo procese.</p> <p>15. 4-ų klasių mokinių lankomumo ir pažangumo problemų aptarimas.</p> <p>16. Aktyvesnio tėvų įtraukimo į gimnazijos gyvenimą aptarimas.</p> <p>17.Vadovėlių ir mokymo priemonių poreikio analizė ir</p>	<p>Lapkričio mėn.</p> <p>Gruodžio mėn.</p> <p>Gruodžio mėn.</p> <p>Sausio mėn.</p> <p>Sausio mėn.</p> <p>Vasario mėn.</p> <p>Vasario mėn.</p> <p>Kovo mėn.</p> <p>Kovo mėn.</p> <p>Balandžio mėn.</p>	<p>V.Navickienė</p> <p>V.Raižys V.Motiejūnienė</p> <p>V.Mackonienė</p> <p>V.Motiejūnienė</p> <p>V.Navickienė</p> <p>V.Motiejūnienė</p> <p>V.Raižys</p> <p>V.Raižys</p> <p>V.Mackonienė A.Avčininkas</p> <p>V.Raižys A.Bagdonavičienė</p>	

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
		<p>aprūpinimo galimybės.</p> <p>18. Finansinių išteklių panaudojimas organizuojant ugdymo procesą.</p> <p>19. Tarptautinių projektų veiklų aptarimas.</p> <p>20. Gamtos ir mokslų laboratorijos panaudojimo efektyvumas ugdymo procese.</p> <p>21. Diagnostinių testų palyginimas ir aptarimas.</p>	<p>Gegužės mėn.</p> <p>Gegužės mėn.</p> <p>Birželio mėn.</p> <p>Birželio mėn.</p>	<p>V.Navickienė</p> <p>V.Navickienė</p> <p>V.Motiejūnienė</p> <p>V.Motiejūnienė</p>	