

PRITARTA

Vilniaus Užupio gimnazijos tarybos nutarimu

2022m. protokolo Nr.

PATVIRTINTA

Vilniaus Užupio gimnazijos direktoriaus

2022 m.....d. įsakymu Nr.

VILNIAUS UŽUPIO GIMNAZIJA

2022 -2023 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

I. Mokyklos pristatymas:

MISIJA

Gimnazijos paskirtis – suteikti kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, ugdyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, vertybines nuostatas, sudaryti sąlygas skirtingų gebėjimų ir poreikių mokinių ūgčiai, kad taptų išsilavinusiomis, socialiai atsakingomis ir pilietiškai brandžiomis asmenybėmis.

VIZIJA

Pokyčiams ir iššūkiams atvira, savitas ir Vilniaus tradicijas sauganti bei puoselėjanti švietimo užupietiškos dvasios įstaiga, ugdanti asmenybę, gebančią integruotis į dinamišką ketvirtosios industrinės revoliucijos pasaulį.

FILOSOFIJA

Nenugalėk, nesigink, nepasiduok!

(Iš Užupio Respublikos Konstitucijos)

II. Mokyklos veikos analizė:

Remiantis 2019-2020 m. m. mokykloje vykusio gimnazijos veiklos visuminio išorinio vertinimo išvadomis bei vidaus įsivertinimo išvadomis bei strateginio plano tikslais buvo suformuoti 2021-2022m.m siekiai:

2021-2022mokslo metų tikslai ir uždaviniai:

1.Tobulinti mokinių savivaldų mokymąsi.

- 1.1. Įgalinti mokinius kelti asmeninius mokymosi tikslus.
- 1.2. Mokyti mokinius reflektuoti savo mokymosi gilumą, savo veiklą.

2.Tobulinti mokinių pažangos sistemą ir stebėseną.

- 2.1. Peržiūrėti ir pakoreguoti mokinių pažangos bei vertinimo sistemą.
- 2.2.Užtikrinti kokybišką mokinių pasiekimų ir pažangos sistemos taikymą.

3. Kompensuoti mokymosi ir nuotolinio ugdymo spragas.

- 3.1. Išsiaiškinti mokinių pasiekimų lygį.
- 3.2. Organizuoti pagalbą mokymosi spragoms kompensuoti.

4.Stiprinti mokinių sveikatą, ugdyti sveikos gyvensenos nuostatas.

- 4.1. Stiprinti mokinių fizinę ir emocinę sveikatą;
- 4.2 Užtikrinti mokinių saugumą;
- 4.3 Formuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius

2021-2022 m. m.- Savivaldaus mokymos(si) metai

2021-22m.m. buvo gana sudėtingi, nors mokėmės gyvai, tačiau vargino daug ribojimų, Covidu sirgo tiek mokiniai, tiek mokytojai, teko naudoti hibridinę mokymo formą arba atskiras klases mokyti nuotoliniu būdu.

Siekiame savivaldaus mokinių mokymosi, remiantis mokinių refleksija ir mokymosi tikslų formulavimu, kėlimu, skatinome sąmoningą mokymąsi įvairiais būdais ir metodais. Įgyvendinant šį tikslą buvo tobulinamas personalizuotas ugdymas, mokami mokiniai įsivertinti, kelti mokymosi tikslus siekiant nuolatinės pažangos. Norint padėti mokiniams kelti realius tikslus ir jų siekti, skatinamas bendradarbiavimas su tėvais, globėjais. Mokiniai buvo skatinami kelti ugdymosi tikslus, susijusius su profesija. KU konsultantė R. Kakauskaitė organizavo „Profesijų mugę“, susitikimus su aukštųjų ir profesinių mokyklų atstovais, nuolat vyko individualūs pokalbiai su mokiniais. Psichologė G. Daubarienė atliko Holando testus, juos aptarė su mokiniais. Siekdama atsilipti į skirtingus mokinių poreikius gimnazija dalyvavo 4 tarptautiniuose Erasmus projektuose apie toleranciją, migraciją, ekologiją, anglų kalbos stiprinimą. 3 kl. mokiniams buvo siūlomi integruoti kūrybiniai tiriamieji darbai, kuriuos rašant buvo ugdomi ne tik akademiniai įgūdžiai, bet ir laiko vadybos gebėjimai, nes daliai mokinių yra sunkumų su ilgalaikių užduočių atlikimu laiku.

Po nuotolinio mokymosi metų reikėjo realiai išsiaiškinti mokinių žinių lygį, spragas, todėl buvo iškeltas tikslas dirbti šioje srityje. Dalykų mokytojai vykdė diagnostinius testus ne tik 1-ose klasėse, siekdami nustatyti žinių lygį. Mokytojams buvo skirta papildoma valanda konsultacijoms, gimnazija tęsė dalyvavimą projekte „Padėsiu mokytis“, kur 4 savanoriai teikia pagalbą mokiniams mokantis. Vyko mokytojų, dirbančių toje pačioje 1-2 klasėje, konsiliumai ugdymo sunkumams aptarti.

Taip pat mokiniams, kurie turėjo lankomumo ir pažangumo problemų, buvo teikiama specialistų pagalba. Socialinė pedagogė konsultavo 56 mokinius, 26 mokiniai buvo kviečiami į VGK posėdžius, teikiama pagalba 28 SUP mokiniams.

Siekiant ugdyti gabius mokinius vyko įvairių dalykų olimpiados, gimnazijos mokiniai tapo Vilniaus miesto olimpiadų ir konkursų prizininkais biologijos, anglų k., vokiečių k., dailės ir kt. olimpiadose.

2021-2022m.m. sėkmingai gimnaziją baigė visi 156 abiturientai.

VALSTYBINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATAI 2021 - 2022 m. m.

egzaminas	gimnazijoje %
Lietuvių kalba	95,4
Matematika	79,8
Anglų kalba	100,0
Biologija	100,0
Istorija	100,0
Geografija	100,0

100-us gavo 12 mokinių.

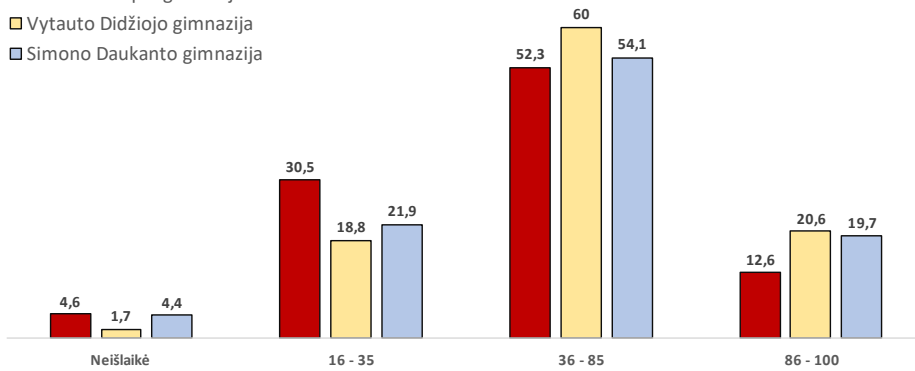
Užupio gimnazijos, Vytauto Didžiojo gimnazijos, Simono Daukanto gimnazijos egzaminų rezultatų palyginimas pridedamas .

LIETUVIŲ KALBA

Laikė valstybinį egzaminą:

Vilniaus Užupio gimnazija	151
Vytauto Didžiojo gimnazija	170
Simono Daukanto gimnazija	183

■ Vilniaus Užupio gimnazija
 ■ Vytauto Didžiojo gimnazija
 ■ Simono Daukanto gimnazija

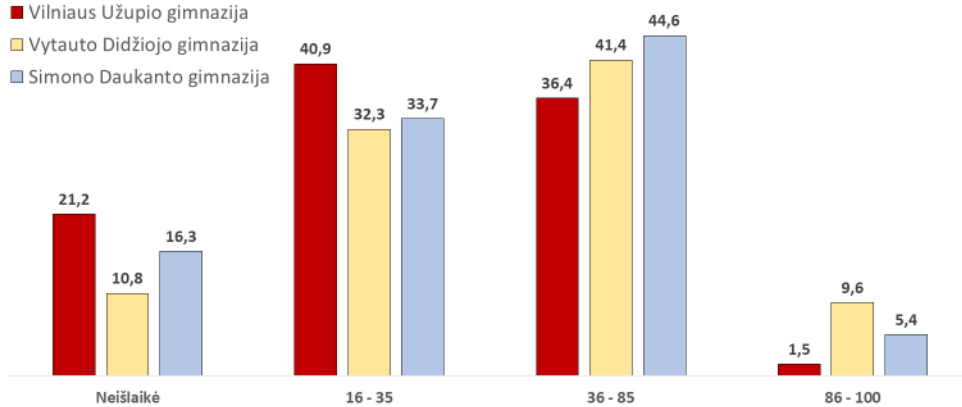


MATEMATIKA

Laikė valstybinį egzaminą:

Vilniaus Užupio gimnazija	132
Vytauto Didžiojo gimnazija	157
Simono Daukanto gimnazija	166

■ Vilniaus Užupio gimnazija
 ■ Vytauto Didžiojo gimnazija
 ■ Simono Daukanto gimnazija

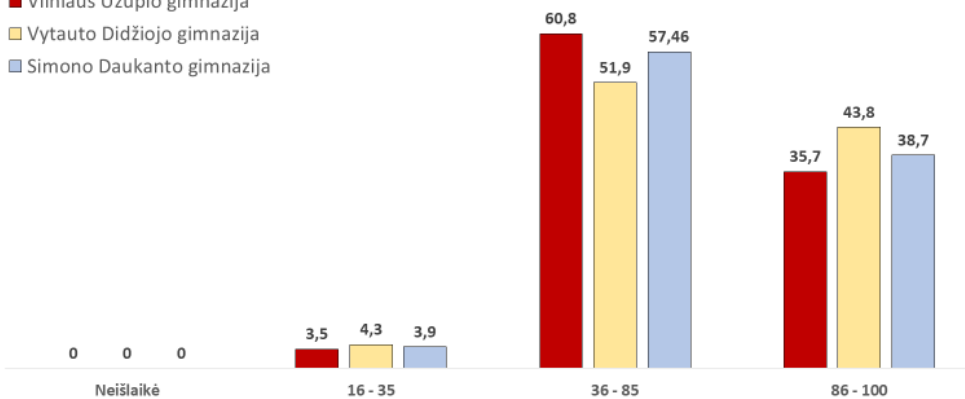


ANGLŲ KALBA

Laikė valstybinį egzaminą:

Vilniaus Užupio gimnazija	143
Vytauto Didžiojo gimnazija	162
Simono Daukanto gimnazija	181

■ Vilniaus Užupio gimnazija
 ■ Vytauto Didžiojo gimnazija
 ■ Simono Daukanto gimnazija

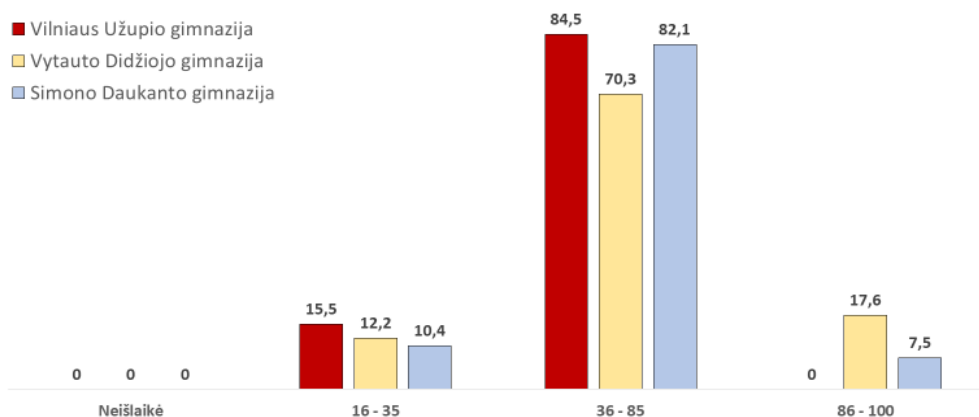


ISTORIJA

- Vilniaus Užupio gimnazija
- Vytauto Didžiojo gimnazija
- Simono Daukanto gimnazija

Laikė valstybinį egzaminą:

Vilniaus Užupio gimnazija	58
Vytauto Didžiojo gimnazija	74
Simono Daukanto gimnazija	67

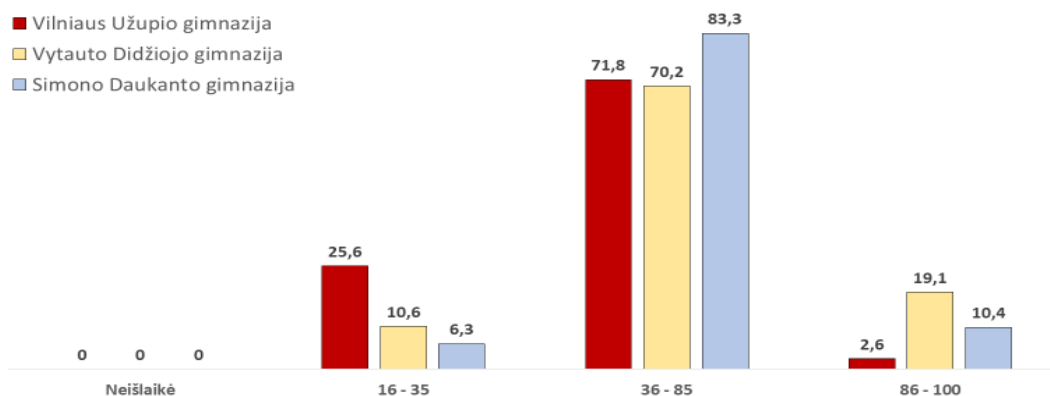


BIOLOGIJA

- Vilniaus Užupio gimnazija
- Vytauto Didžiojo gimnazija
- Simono Daukanto gimnazija

Laikė valstybinį egzaminą:

Vilniaus Užupio gimnazija	39
Vytauto Didžiojo gimnazija	47
Simono Daukanto gimnazija	48

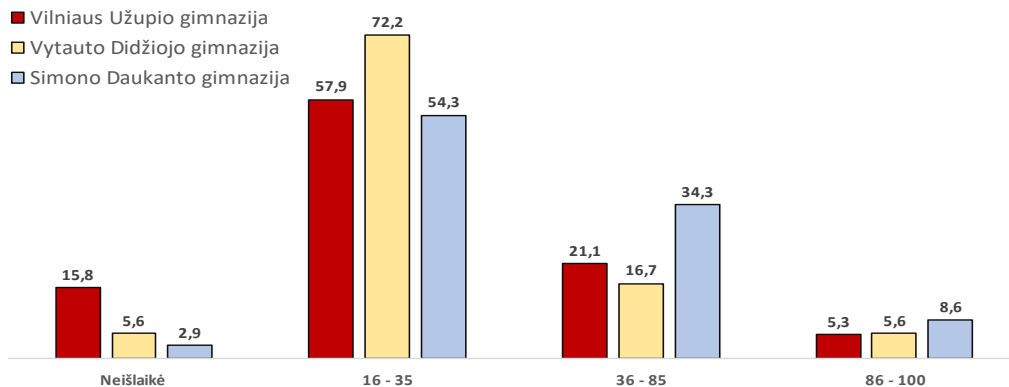


INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS

- Vilniaus Užupio gimnazija
- Vytauto Didžiojo gimnazija
- Simono Daukanto gimnazija

Laikė valstybinį egzaminą:

Vilniaus Užupio gimnazija	19
Vytauto Didžiojo gimnazija	18
Simono Daukanto gimnazija	35



Priedama NŠA lyginama analizė.

Siekiame ugdyti fizinę ir emocinę mokinių sveikatą, nes pandemijos sąlygomis vykstant nuotoliniam mokymui ir didelę laiko dalį sėdėdami prie kompiuterio, neišeidami iš namų į lauką, apriboti nuo gyvo bendravimo, mokiniai patyrė didelę žalą sveikatai. Jau rugsėjo mėn. visos klasės išėjo į sveikatinimo žygį aplink Vilnių etapais, atkarpomis. Vėl buvo atgaivintas Šokių vakaras, kur kiekviena 1-2 klasė parengė šokį, daug repetavo ir kovo mėn. įvyko šokių šventė. Organizavome Sveikatingumo savaitę kovo pradžioje, skatinome mokinius jungtis prie programėlės Walk15. Kūno kultūros mokytojai organizavo sporto šventę mokslo metų gale ir atskirų sporto šakų renginius per mokslo metus.

Didelis dėmesys buvo skirtas mokinių emocinei sveikatai stiprinti, visos klasės dalyvavo psichinės sveikatos stiprinimo programoje, antistresinėje programoje dalyvavo 30 1-ų klasių mokinių ir dalis mokytojų. 1-ų klasių mokiniams vyko netradicinės pamokos. Didelis dėmesys gimnazijoje skirtas patyčių prevencijai ir intervencijai, gimnazijoje veikė VGK patyčių prevencijos ir intervencijos grupė, kuri dirbo mokinių pagarbaus sugyvenimo srityje. Mokyklos bendruomenė, kaip ir kasmet, prisijungė prie veiksmo savaitės „Sąmoningumo didinimo mėnuo prieš patyčias“. Nežiūrint to, kad Vaikų linija minėtos savaitės neorganizavo, bet ji buvo vykdoma mokykloje. Mokiniams yra įkurtas poilsio kambarys 4aukšto prie sporto salės fojė, kur mokiniai gali jaukiai pabūti, piešti, skaityti, pailsėti.

Kaip kasmet, gimnazijoje vyko daug renginių, nors 1-oje metų pusėje juos riboja tam tikros pandeminės taisyklės, tačiau radome būdų, kaip nuotoliniu būdu praveisti kandidatų į prezidentus debatus ir realius rinkimus. Mokinių savivalda, vadovaujama Jokūbo Mazio, kaip niekad buvo aktyvi ir kūrybiška: išleido kelis egzempliorius VUG žurnalo, organizavo VUG emblemos kūrimą ir rinkimus bei džemperių su minėta emblema realizavimą. Prezidentūra organizavo arba prisidėjo prie renginių įgyvendinimo mokykloje. Mokiniai noriai dalyvavo Epochų ratu – projekte „Lietuviai pasaulyje“.

Nedidelė dalis veiklų liko neįgyvendintos dėl anksčiau minėtų priežasčių, tačiau galima teigti, jog išskirti tikslai buvo pasiekti.

III. Mokyklos veiklos sričių analizė:

2019m. išorės audito išvados

Tobulintini veiklos aspektai

1. Mokinio pasiekimų ir pažangos pastovumas (1.2.1. – 2 lygis).
2. Mokymo(si) diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas (2.2.2. – 2 lygis).
3. Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys (2.4. 1. – 2 lygis).
4. Pastatas ir jo aplinka (3.1.2. – 2 lygis).

STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Stiprinti emociškai saugią ugdymosi aplinką ir socialiai atsakingą gimnazijos bendruomenę:

- 1.1. Ugdyti mokinio savivertę, vidinę harmoniją ir savireguliaciją;
- 1.2. Ugdyti atsparumą neigiamoms įtakoms ir skatinti sąmoningą sveiko gyvenimo būdo pasirinkimą;
- 1.3. Ugdyti teisinę mokinių kultūrą.
2. Ugdymo kokybės kiekvienam užtikrinimas:
 - 2.1. Papildyti ugdymo aplinkas interaktyviomis priemonėmis ir jas naudoti pamokose;
 - 2.2. Pagalba mokantis (sukurti mokinių konsultacinį centrą, dirbančių mokytojų 1 kl. konsiliumas);
 - 2.3. Stiprinti ryšius tarp vaikų, tėvų ir mokytojų užtikrinant ugdymo tikslų įgyvendinimą.
3. Skatinti savivaldų mokymąsi:
 - 3.1. Plėtoti patirtinį mokymąsi, ugdyti aktualias kompetencijas ruošiant mokinių gyvenimui;
 - 3.2. Mokyti mokinius iškelti optimalius tolesnio mokymosi tikslus ir analizuoti alternatyvas;
 - 3.3. Stiprinti ugdymą karjerai.

VUG 2021 įsivertinimo išvados

Stiprieji veiklos aspektai

1. Vizijos bendrumas
2. Savivoka, savivertė
3. Asmenybės branda
4. Gimnazijos tinklaveika

Tobulintini aspektai

1. Stiprinanti mokinių gebėjimus planuoti,
2. Stebėti ir įsivertinti savo pasiekimus (gilinti įgūdžius parinkti ir taikyti ugdymo metodus, skatinančius stebėti, atpažinti ir pripažinti pažangą
3. Mokyti mokinius mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą, pasiektų rezultatų apmąstymą, vedančius nuo išorinės link vidinės mokymosi motyvacijos.
4. – sudaryti kuo palankesnę aplinką mokėjimo mokytis kompetencijai ugdyti,
5. Sukurti tokią aplinką, kuri įgalina ir siekti pažangos.

Kas rodo problemą:

mokinių pažanga pamokose,
mokinių lankomumas,
elgesio ir motyvacijos problemos

2022-2023.mokslo metų tikslai ir uždaviniai:

1. Siekti pastovios asmeninės mokinių pažangos:
 - 1.1..Sukurti ir taikyti mokinių pažangos stebėsenos sistemą.

1.2. Stiprinti mokinių pažangą skatinantį grįžtamąjį ryšį.

1.3. Formuoti mokėjimo mokytis kompetenciją.

1.4. Skatinti kiekvieną mokinį kelti asmeninio tobulėjimo ir karjeros tikslus.

2. Tobulinti įtraukiamojo ugdymo įgyvendinimą;

2.1. Gilinti pedagogų profesines ir bendrąsias kompetencijas siekiant įgyvendinti įtraukujį ugdymąsi.

2.2. Kurti SUP mokiniams ugdymo(osi) aplinkas (ugdymo turinys, metodinė medžiaga, fizinė aplinka).

3. Ugdyti harmoningą ir įvairiapusę asmenybę;

3.1. Skatinti mokinių fizinį aktyvumą.

3.2. Stiprinti mokinių psichologinį atsparumą.

3.3. Puoselėti saugią mokinių mokymosi aplinką.

3.4. Stiprinti mokinių savivertę ir kūrybiškumą.

Tikslas		Igyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
Siekti pastovios asmeninės mokinių pažangos:	1.1..Sukurti ir taikyti mokinių pažangos stebėsenos sistemą	1.1.1 Bendradarbiauti su kolegomis, turinčiais patirties mokinių pažangos stebėsenos įgyvendinime	I pusmetis	pavaduotojai	Daugumos mokytojų (80%) pagerės mokinių pažangos stebėsenos įgyvendinimo strategijos
		1.1.2. Metodinėse grupėse apsvarstyti ir teikti pasiūlymus mokinių pažangos stebėsenos sistemai kurti	Rugpiūčio - rugsėjo mėn.	Metodinė taryba	Daugumos mokytojų (80%) pagerės mokinių pažangos stebėsenos
		1.1.3..Paskaita seminaras Mokinio individualios pažangos skatinimas, stebėsenos ir analizė“. Lektorė Olivija Saranienė	Lapkričio mėn. pab.	V.Motiejūnienė	Daugumos mokytojų (80%) pagerės ugdymo kompetencijos, kurios padidins mokinių individualią pažangą.
		1.1.4. Informuoti tėvus ir mokinius apie sukurta mokinių pažangos stebėsenos sistemą	Spalio mėn.	KL. auklėtojai	Dalis tėvų (60 %) aktyviau dalyvaus savo vaikų pažangos stebėsenoje ir siekime
		1.1.5.Atlikti mokinių pažangos stebėsenos sistemos veiksmingumo analizę	Gegužės mėn.	Metodinė taryba	Veiksmingumo analizė parodys gerąsias ir siektinas puses, kurios leis patobulinti pažangos stebėjimo sistemą
		1.1.6. Įpareigoti dalyko mokytojus bendradarbiauti su auklėtojais ir VGK sprendžiant mokinio ugdymo ir lankomumo problemas.	Per mokslo metus	V.Mackonienė, kl. auklėtojai	Dauguma (70%) mokytojų ir tėvų efektyviai teiks pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.
		1.1.7. Paskaita pirmų klasių tėvams „Kokia tėvų įtaka savo vaiko sėkmei ir pažangai“ lektorė Olivija Saranienė	Lapkričio mėn.	V.Motiejūnienė	Dauguma tėvų geriau pažins savo vaikus.

	1.2. Stiprinti mokinių pažangą skatinantį grįžtamąjį ryšį	1.2.1 Pasitelkus įvairias mokymosi platformas (pvz., Eduka, Egzaminatorius, etest.lt ir kt.), skyriaus pabaigoje įsivertinti žinias prieš atsiskaitymą už skyrių.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Dauguma mokinių (80 %) adekvačiai įsivertins savo žinias ir pagerės motyvacija mokytis
		1.2.2 Mokymosi platformų (programėlės kahoot, mentimeter) panaudojimas įsivertinimui pamokoje.	per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Dauguma mokinių (80 %) adekvačiai įsivertins savo žinias ir pagerės motyvacija mokytis
		1.2.3 Praėjusių mokslo metų PUPP, VBE, bandomųjų egzaminų užduotis panaudoti mokinių įsivertinimui ir tolimesnių mokymosi tikslų numatymui.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Dauguma mokinių (80 %) adekvačiai įsivertins savo žinias ir pagerės motyvacija mokytis
		1.2.4. Komentarų rašymas kiekvienam mokiniui ir tėvams atlikus diagnostinius testus 1k	Rugsėjo mėn.	Dalykų mokytojai	Tėvai (100 %) turės galimybę prisidėti prie vaiko asmenybės pažangos.
		1.2.5 Komentarų rašymas kiekvienam mokiniui ir tėvams išvedus signalinį pažymį.	Lapkričio 2 pusė Balandžio 1 pusė	Pavaduotojai	Tėvai (100 %) turės galimybę prisidėti prie vaiko asmenybės pažangos.
		1.2.6. Pagal poreikį organizuoti trišalius susirinkimus gyvai ar nuotoliniu būdu.	Per mokslo metus	Administracija	Dalis tėvų gaus konkrečią informaciją apie vaikų pasiekimus ir pagalbos bei tobulėjimo galimybes.
		1.2.7. Sistemingi kl. auklėtojų pokalbiai su pavaduotojais apie auklėtinių ugdymo sunkumus	Pirmą mėn. sav.	Pavaduotojai, kl. auklėtojai	Laiku pastebėjus mokinių mokymosi sunkumus ir teikiant pagalbą jiems, daugumai (70 %) mokinių pagerės mokymosi rezultatai

		1.2.8. Organizuoti toje pačioje klasėje dirbančių mokytojų pokalbius apie klasės mokinių ugdymosi sunkumus ir pagalbą jiems	Per mokslo metus	Pavaduotojai, pagalbos mokiniui specialistai	Laiku pastebėjus mokinių mokymosi sunkumus ir teikiant pagalbą jiems, daugumai (70 %) mokinių pagerės mokymosi rezultatai
	1.3 Formuoti mokėjimo mokytis kompetenciją	1.3.1 Mokytojai atsižvelgdami į dalyko specifiką supažindina su efektyvaus mokymosi būdais	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Pusę mokinių efektyviau lengviau pasieks mokymosi pažangą
		1.3.2. Mokymosi stilių nustatymas I kl. mokiniams ir rekomendacijų pateikimas mokiniams, tėvams, mokytojams.	Rugsėjo mėn	Psichologė	Mokiniai, tėvai ir dalykų mokytojai žinos kiekvieno vaiko mokymosi stilių, turės rekomendacijų, jas efektyviau naudodami ugdymo(si) procese.
		1.3.3. Mokant mokinius planuoti laiką supažindinti ir skatinti naudoti programėles pvz: Mano savaitė	Rugsėjo mėn.	Soc. Pedagogė	Daliai mokinių (60 %) efektyviai planuojant laiką pagerės mokinio mokymosi pažanga
		1.3.4. Skiriant ilgalaikes užduotis ugdyti gebėjimą planuoti veiklas ir jų atlikimo laiką.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Daliai mokinių (60 %) efektyviai planuojant laiką pagerės mokinio mokymosi pažanga
		1.3.5. Įgalinančios mokyti aplinkos kūrimas ir tikslingas IT panaudojimas pamokoje	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Dalies mokinių (60 %) pagerės įsitraukimas į ugdymo procesą ir pagerės mokymosi pažanga

	1.4. Skatinti kiekvieną mokinį kelti asmeninio tobulėjimo ir karjeros tikslus	1.4.1 Pusmečio pradžioje mokyti mokinius išsikelti ilgalaikius tikslus (lūkesčius), o pusmečio pabaigoje įsivertinti (reflektuoti).	I ir II pusmetis	Dalykų mokytojai	Dauguma (80%) mokinių gebės kelti mokymosi tikslus ir reflektuoti savo pasiekimus.
		1.4.2. Mokyti mokinius reflektuoti kiekvieną pamoką	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Dauguma (80%) mokinių gebės reflektuoti kiekvienos pamokos pasiekimus.
		1.4.4.Mokiniai pildo Saviugdros knygeles keldami tikslus ir analizuodami asmeninę pažangą.	Per mokslo metus	KL. auklėtojai	Analizuodami savo rezultatus ir galimybes tikslingai dauguma mokinių (80%) kels ugdymosi tikslus ir sieks asmeninės pažangos
		1.4.5. Pristatant dalyko programos dalį, įtraukti mokinius į išankstinį temų atskleidimą, laiko planavimą ir asmeninių tikslų kėlimą.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Beveik visi mokiniai (90%) noriai įsitrauks į atskirų temų gilinimąsi ir pristatymą bei patobulins laiko planavimo kompetenciją.
		1.4.6. Profesinių interesų testas antrų klasių mokiniams	Sausio – vasario mėn.	R.Kakauskaitė	Dauguma mokinių (80%) tikslingai sudarys asmeninį mokymosi planą.
		1.4.7. Įpareigoti klasių vadovus organizuoti įvairių profesijų tėvų atstovų susitikimus su mokiais.	Per mokslo metus	Pavaduotojai	Dalis tėvų (20-30%) įsitrauks į mokyklos bendruomenės gyvenimą, dalis mokinių suvoks karjeros galimybes.
		1.4.8. Organizuoti karjeros dieną „Šok į tėvų klumpes“.	Gegužės mėn.	R.Kakauskaitė	Tėvai sudomins mokinius savo profesija bei pagerės mokinių mokymosi motyvacija, bus lengviau apsispręsti dėl

					savo ateities (60%).
		1.4.9. Sėkmės pamokos abiturientams	Vasario mėn.	?	Dalis 4-ų kl. mokinių išsikels karjeros tikslus.
		1.4.10. Plėtoti mokinių ugdymo galimybes Vilniaus mieste-ugdymas neformaliose erdvėse	Per mokslo metus	V.Motiejūnienė	Pagilės daugumos (70%) dalyvaujančiųjų mokinių gamtos ir tikslųjų mokslų žinios.
2. Tobulinti įtraukiamojo ugdymo įgyvendinimą	2.1. Gilinti pedagogų profesines ir bendrąsias kompetencijas siekiant įgyvendinti įtraukįjį ugdymąsi	2.1.1.Organizuoti mokyklos mokytojams 2 seminarus apie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą	Per mokslo metus	Administracija	Daugumos mokytojų (90%) pagerės SUP mokinių ugdymo kompetencijos
		2.1.2. Organizuoti kvalifikacijos kėlimo išvyką į Stambulo m-klą susipažinti su įtraukiampjo ugdymo situaciją, patirtimi	lapkričio mėn.	V.Navickienė	Įgysime gerosios patirties ir pritaikysime savo darbe
		2.1.2. Skatinti mokytojus individualiai dalyvauti mokymuose apie įtraukįjį ugdymą	Per mokslo metus	Administracija, mokytojai	Dalyvavusių mokytojų (90%) pagerės SUP mokinių ugdymo kompetencijos
		2.1.3. Bendradarbiauti su Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriumi	Per mokslo metus	Mokytojai, tėvai	Laiku teikiama pagalba, bei konsultacija leis mokytojui efektyviau ugdyti SUP mokinius
		2.1.4. Esant poreikiui bendradarbiauti su Vilniaus m. PPT	Per mokslo metus	Pagalbos mokiniui specialistai	Laiku teikiama pagalba bei konsultacija leis mokytojui efektyviau ugdyti SUP mokinius

		2.1.5.Skatinti mokytojus individualiai susipažinti su rengiamomis ugdymo naujomis programomis, ruošti jų įgyvendinimui	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Visi mokytojai pasiruoš dirbti su atnaujintomis programomis
	2.2.Kurti SUP mokiniams ugdymo(osi) aplinkas (ugdymo turinys, metodinė medžiaga, fizinė aplinka)	2.2.1. Dokumentų PPT ruošimas nustatant spec. poreikių vaikus	Visus metus	V.Motiejūnienė	Bus nustatyti SUP vaikų mokymosi sunkumai ir pateiktos ugdymo rekomendacijos.
		2.2.2.Rekomendacijų SUP mokinio ugdymui, remiantis PPT išvadomis, parengimas	Per mokslo metus	VGK	Visiems SUP poreikių mokiniams bus teikiama ugdymo pagalba siekiant jų asmeninės pažangos
		2.2.3. Kiekvienam SUP mokiniui sudaryti IPP (individualus pagalbos planas)	Per mokslo metus	VGK	Visiems SUP poreikių mokiniams bus teikiama ugdymo pagalba siekiant jų asmeninės pažangos
		2.2.4. Mokomųjų dalykų individualaus ugdymo plano sudarymas SUP mokiniui	Rugsėjo mėn.	Dalykų mokytojai	Visiems SUP poreikių mokiniams bus teikiama ugdymo pagalba siekiant jų asmeninės pažangos
		2.2.5. Sudaryti ir pristatyti galimų metodinių priemonių, skirtų SUP mokinių ugdymui, banką.	1 pusmetis	A.Bagdonavičienė	Dauguma mokytojų (90%) susipažins ir naudosis su SUP mokiniams skirtomis metodinėmis priemonėmis
		2.2.6. Pasidalinti gerąja SUP mokinių ugdymo patirtimi metodinėse grupėse	sausio mėn.	Metodinė taryba	Geros patirties sklaida padės pagerinti darbą su SUP mokiniams

		2.2.7. Individuali pagalba mokiniui, dirbant su savanoriais pagal projektą „Padedu mokytis“	Per mokslo metus	V.Mackonienė	Daugumos mokinių (90%), turinčių mokymosi ir emocinių sunkumų, pagerės mokymosi rezultatai bei savivertė.
		2.2.8. Individuali pagalba bendradarbiaujant su „Digi“ klase	Per mokslo metus	V.Mackonienė	Daugumos mokinių (90%), turinčių mokymosi sunkumų, pagerės mokymosi rezultatai.
		2.2.9. Sukurti daugiau poilsio erdvių mokiniams (pvz., „namelis“)	Per mokslo metus	Pavaduotojas ūkio reikalams R.Stasytis	Dauguma mokinių (90%), galės pailsėti ir komunikuoti sukurtose erdvėse
3. Ugdyti harmoningą ir įvairiapusę asmenybę.	3.1. Skatinti mokinių fizinį aktyvumą.	3.1.1. #Walk15 programėlės iššūkis - aktyviausios klasės rinkimai	Per mokslo metus	Fizinio ugdymo mokytojai	Stiprės daugumos mokinių (90%) fizinė ir emocinė sveikata
-		3.1.2. Žygis, skirtas artėjančiai Vilnius 700 metų sukakčiai.	Rugsėjo mėn.	Prezidentūra	Sustiprės visų mokytojų ir mokinių fizinė ir emocinė sveikata.
-		3.1.3. Įvairių sporto šakų tarpkласinės varžybos (pagal atskirą planą)	Per mokslo metus	Fizinio ugdymo mokytojai	Stiprės daugumos mokinių (90%) fizinė ir emocinė sveikata
-		3.1.4. Dalyvavimas miesto sporto varžybose	Per mokslo metus	fizinio ugdymo mokytojai	Stiprės daugumos mokinių (90%) fizinė ir emocinė sveikata
-		3.1.5. Skatinti mokinių fizinį aktyvumą pertraukų metu naudotis lauko treniruokliais	Per mokslo metus	Fizinio ugdymo mokytojai, prezidentūra	Stiprės daugumos mokinių (90%) fizinė ir emocinė sveikata
-		3.1.6. Jaunimo klube įrengti fizinio aktyvumo erdvę	1 pusmetis	Administracija, soc. pedagogė	Stiprės daugumos mokinių (90%) fizinė ir emocinė sveikata
-		3.1.7. Organizuoti sporto dieną	Birželio mėn.	Fizinio ugdymo mokytojai	Stiprės daugumos mokinių (90%) fizinė ir emocinė sveikata

		3.1.8. Organizuoti sveikos gyvensenos savaitę	Vasario mėn.	VGK	Stiprės daugumos mokinių (90%) fizinė ir emocinė sveikata
		3.1.9. Jungtis prie Vilniaus miesto siūlomų sveikatinimo iniciatyvų	Per mokslo metus	Fizinio ugdymo mokytojai, kl. auklėtojai, VGK	Stiprės daugumos mokinių (90%) fizinė ir emocinė sveikata
	3.2. Stiprinti mokinių psichologinį atsparumą.	3.2.1.Papildyti ir patvirtinti mokinių emocinės būsenos stiprinimo sistemą.	Rugsėjo mėn.	G.Daubarienė, V.Mackonienė	Stiprės daugumos mokinių (90%) emocinė sveikata
		3.2.2.Paskaita mokytojams apie emocijų valdymą ir perdegimo sindromą.	Sausio mėn.	V.Mackonienė	Dalies mokytojų (70 %) pagerės emocinė sveikata
		3.2.3.Steigti mokinių savipagalbos ir emocinės paramos grupes.	Per mokslo metus	G.Daubarienė,	Dalies mokinių (70 %) pagerės emocinė sveikata
		3.2.4. Pakartotinai supažindinti ir vadovautis savižudybės atvejo vadybos aprašu	Per mokslo metus	Pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai,tech. personalas	Visi mokytojai žinos kaip elgtis susidūrus su mokinio mintimis apie savižudybę
		3.2.5.Pokalbiai su 2 ir 4 g. kl. Mokiniais, kaip įveikti egzaminų baimę	2 pusmetis	G.Daubarienė	Dauguma mokinių (90 %) žinos strategijas, kaip įveikti stresą ir baimę prieš egzaminus
		3.2.6.Paskaita mokytojams „Kaip žinios apie elgsenos ekonomiką skatina mus mąstyti kritiškiau" SEB bankolektorius Tadas Poviliauskas	1 pusmetį	R. Andriulaitytė	Mokytojai pagerins kūrybines kompetencijas
	3.3 Puoselėti saugią mokinių mokymosi aplinką.	3.3.1 Patyčių prevencijos ir intervencijos aprašo vykdymas	Per mokslo metus	Gimnazijos bendruomenė	Pagerės daugumos mokinių saugumas ir atsakomybė už saugią aplinką.
		3.3. 2. Patyčių prevencijos ir intervencijos grupės	Per mokslo metus	VGK R. Rutkauskienė	Pagerės daugumos mokinių saugumas ir

		veikla pagal atskirą planą			atsakomybė už saugią aplinką.
		3.3.3. Supažindinti pasirašytinai 1-ą klasių mokinius patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašu.	Rugsėjo mėn.	1kl. auklėtojai	Dauguma mokinių (90 %) suvoks elgesio normas, jomis vadovausis, taps efektyvesnė patyčių prevencija.
		3.3.4. Supažindinti pasirašytinai 1-ą klasių mokinius su gimnazijos bendraisiais susitarimais.	Rugsėjo mėn.	1 kl. auklėtojai	Dauguma 1 kl. mokinių (90 %) laikysis bendrų susitarimų.
		3.3.5. Nominacijų „Po angelo sparnu“ rinkimas mokiniams už mažus gerus darbus bendruomenėje	Gruodžio mėn.	Administracija	Daugumai mokinių (90 %) nominacija akcentuos bendražmogiškų vertybių svarbą.
		3.3.6. Organizuoti saugaus interneto savaitę	Vasario mėn.	Klasės auklėtojai, IT, dorinio ugdymo mokytojai	Dauguma mokinių (90 %) atsakingai elgsis elektroninėje erdvėje.
		3.3.7. Organizuoti miesto mokinių darbų konferenciją „Socialiai atsakingas asmuo ir bendruomenė	2 pusmetį	pagalbos mokiniui specialistai, dorinio ir pilietinio ugdymo mokytojai	Pagerės daugumos mokinių saugumas ir atsakomybė už saugią aplinką.
		3.3.8.. Budėjimas įvairiose mokyklos erdvėse	Per mokslo metus	Paskirti mokytojai ir administracija	Sumažės (50%) rūkančiųjų skaičius ir bus užtikrintas mokinių saugumas. Formuosis teigiamas mokinių požiūris į sveikos gyvensenos nuostatos.
		3.3.9. Organizuoti mokinių prezidentūros narių ir klasių seniūnų aktyvų susirinkimą tema – kaip užtikrinti bendrų susitarimų laikymąsi gimnazijos bendruomenėje.	Vasario mėn.	V.Navickienė	Beveik visi (95 %) mokiniai laikysis bendrų gimnazijos susitarimų.

		3.3.10. Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo grupės veikla (pagal atskirą planą)	Per mokslo metus	T.Norvilė	Pagilės daugumos mokinių sveikos gyvensenos žinios bei formuosis nuostatos.
		3.3. 11. Atlikti ir pristatyti anoniminės mokinių saugumo lygio gimnazijoje apklausos rezultatus.	II pusmetis	V.Mackonienė	Rezultatai padės tikslingai planuoti veiklą siekiant saugumo.
		3.3.12. Edukaciniai pokalbiai nepilnamečių teisinės atskomybės klausimais	Per mokslo metus	V. Mackonienė	Mokiniai laikysis Lietuvos Respublikos įstatymų.
		3.3.13. Bendradarbiavimas su VšĮ Vilnius saugus miestas prevenciniais edukaciniais klausimais	Per mokslo metus	V. Mackonienė, klasės auklėtojai	Daugumos mokinių bus praplėstos žinios sveikos gyvensenos klausimais ir formuojamos nuostatos.
		4.3.14. Prisijungti prie nacionalinės iniciatyvos „Sąmoningumo didinimo prieš patyčias mėnuo“.	Kovo mėn.	V.Mackonienė	Dauguma mokinių suvoks ir ugdysis tolerancijos ir tarpusavio pagarbos vertybines nuostatas.
	3.4. Stiprinti mokinių savivertę ir kūrybiškumą.	3.4.1. Organizuojant metinius renginius (pagal planą) sudaryti galimybes mokinių saviraiškai.	Per mokslo metus	Renginių organizavimo grupė	Dauguma dalyvaujančių mokinių ugdo iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijas, saviraišką.
		3.4.2. Paskaita „Kaip gimsta idėjos“ - ISM doc.Eigardas Žemaitis	1 pusmetis	Menų metodinis būrelis	Mokytojai pagerins kūrybines kompetencijas
		3.4.3. Surengti mokinių dailės kūrybinių darbų parodą „Vilnius vakar, šiandien, rytoj“ - paroda skirta Vilniaus 700 metinėms	1 pusm. Pab.	D.Samuilienė,	Dauguma mokinių ugdo kūrybiškumą, saviraišką, atranda kūrybos džiaugsmą ir ugdo pasitikėjimą savimi.

		3.4.4. Spektaklio-muziklo pastatymas	Per mokslo metus	S.Stakionienė G. Kuodytė	Dauguma dalyvaujančių mokinių ugdo iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijas, saviraišką.
		3.4.5. Tęstinis mokinių dailės kūrybinių darbų parodų ciklas „Atrandu save kūryboje“	Sausio mėn.	D.Samuilienė	Dauguma mokinių ugdo kūrybiškumą, saviraišką.
		3.4.6. Organizuoti ir vykdyti projektą „Dvi Virginijos, menininkai ir užupiukai“	Birželio mėn.	V.Navickienė, V.Mackonienė	Visų dalyvavusių mokinių pagerės kūrybiškumo kompetencija ir socialiniai įgūdžiai
		3.4.7. Organizuoti mokinių prezidento rinkimus.	Gegužės mėn.		Beveik visi 1-4-ų klasių mokiniai dalyvaus rinkimų kampanijoje, pagerės pilietiškumo žinios, įgūdžiai.
		3.2.5 Klasės ir namų darbai diferencijuojami, individualizuojami (krūviai atitinka higienos normas).	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Mokinys, įsivertinęs savo žinias ir gebėjimus, sąmoningai renkasi diferencijuotas užduotis. 50% pagerės atliekamų namų darbų kokybė.
	Pedagogų tarybos posėdžiai	2022-2023m.m. tikslai ir uždaviniai. Atsiskaitymo už papildomus darbus aptarimas, kėlimas į aukštesnę klasę.	Rugpiūčio 31d.	V.Navickienė, V.Raižys, V.Motiejūnienė	
		Kaip sekasi siekti pastovios asmeninės mokinių pažangos.	Vasario mėn.	V.Raižys,	
		Mokinių kėlimas į aukštesnę klasę	Birželio mėn.	V.Raižys, V.Motiejūnienė	

	Direkciniai susirinkimai:	1 Aptarti SUP mokinių ugdymo poreikių tenkinimo galimybes	Rugsėjo mėn.	V.Navickienė	
		2. Pasiruošimas sveikatinimo pažintiniam žygiui „Vilniaus rievės“	Rugsėjo mėn.	R.Rutkauskienė , A.Tubutienė	
		3. Išplėstas diagnostinių testų 1kl. aptarimas	Spalio mėn.	V.Motiejūnienė	
		4. Mokinių pažangos stebėsenos sistemos aptarimas, patvirtinimas	Spalio mėn.	V.Raižys	
		4. Aptarti anglų kalb. VBE rezultatus.	Lapkričio mėn.	V.Navickienė	
		5.1-ų klasių mokinių adaptacijos sunkumai ir pagalbos organizavimas	Lapkričio mėn.	V.Mackonienė	
		6. Mokinių lankomumo ir pažangumo problemų aptarimas ir pagalbos organizavimas	Gruodžio mėn.	V.Mackonienė	
		7. Pasiruošimas integruotam projektui „Epochų ratu -Senas-jaunas Vilnius“.	Sausio mėn.	S.Ramanauskienė	
			Sausio mėn.	V.Navickienė	
		9 Mokyklos pažangos anketos rezultatų aptarimas	Vasario mėn.	V.Motiejūnienė	
		10.Pagalbos, ruošiantis brandos egzaminams, organizavimas	Vasario mėn.	V.Raižys	
		11.Vadovėlių ir mokymo priemonių poreikio analizė ir aprūpinimo galimybės.	Kovo mėn.	V.Motiejūnienė	
		12. SUP mokinių ugdymas, poreikių tenkinimas	Kovo mėn.	V.Motiejūnienė	
		13.Mokinių saugumo lygio anketos rezultatų aptarimas	Balandžio mėn.	V.Mackonienė	
		14.Finansinių išteklių panaudojimas organizuojant ugdymo procesą	Balandžio mėn.	V.Navickienė	

		15. Diagnostinių testų 1kl. palyginimas ir aptarimas	Gegužės mėn.	V.Motiejūnienė	
		16.Aptarti KTD atlikimo lygį	Birželio mėn.	V.Raižys	