PATVIRTINTA
Vilniaus Užupio Gimnazijos direktoriaus
2025 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-114
(2026 m. rugpjūčio 31 d. įsakymo Nr. V–133 pakeitimai)

VILNIAUS UŽUPIO GIMNAZIJOS 2025–2026 IR 2026–2027 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Užupio gimnazijos 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programų taip pat neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – formuoti Gimnazijos ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo planų uždaviniai:

3.1 numatyti nuostatas Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti ir pritaikyti ugdymo procesą mokinių mokymosi poreikiams;

3.2 užtikrinti mokinių poreikius atitinkančią dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų ir neformaliojo švietimo programų pasiūlą.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1 **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2 **Ilgalaikis dalyko planas** – dalyko ugdymo ir turinio gairės, mokytojo parengtos atsižvelgiant į numatomus mokinių pasiekimus pagal Bendrąsias programas, tvirtinamas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro;

4.3 **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.4 **Gimnazijos ugdymo planas** – Gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.5 **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.6 **Pasirenkamas dalykas** –Gimnazijos siūlomas ir mokinio laisvai pasirenkamas dalykas;

4.7 **Privalomas dalykas** – dalykas, kurį mokinys privalo mokytis pagal Ugdymo planą;

4.8 Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

7. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

8. Ugdymo proceso trukmė 2025-2026 mokslo metais:

Klasės	Ugdymo proceso trukmė dienomis	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga
I-III	180 d.	2025 m. rugsėjo 1 d.	2025 birželio 12 d.
IV	170 d.		2025 gegužės 29 d.

8.1 atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos (I-II kl.)	2026 m. kovo 30 d. – 2026 m. balandžio 5 d.
Pavasario (Velykų) atostogos (III-IV kl.)	2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d.
Vasaros atostogos	I–II Gimnazijos klasių mokiniams – 2026 birželio 15 d. – 2026 rugpjūčio 31 d. III–IV Gimnazijos klasių mokiniams – brandos egzaminų sesijos pabaiga –2026 rugpjūčio 31 d.

9. Ugdymo proceso trukmė 2026–2027 mokslo metais:

Klasės	Ugdymo proceso trukmė dienomis	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga
I-III	180 d.	2026 m. rugsėjo 1 d.	2027 m. birželio 11 d.
IV	170 d.		2027 m. gegužės 28 d.

9.1 atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos (I-II kl.)	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 29 d
Pavasario (Velykų) atostogos (III-IV kl.)	2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.
Vasaros atostogos	I–II Gimnazijos klasių mokiniams – 2027 birželio 14 d. – 2027 rugpjūčio 31 d. III -IV Gimnazijos klasių mokiniams – brandos egzaminų sesijos pabaiga – 2027 rugpjūčio 31 d.

9. punkto pakeitimas: Nr. V1-133 , 2026-08-31

10. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo (-si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms;

11. III ir IV gimnazijos klasės mokiniams ugdymo procese vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (visos sesijos dienos) įskaitoma į ugdymo dienas, o vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025–2026 mokslo metais ir 2026–2027 mokslo metais nustatytai valstybinių brandos egzaminų sesijai.

11.1 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (5 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios

skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

11.2 2027 m. birželio mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (11 dienų) įskaitoma į ugdymo dienas. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas iki 2027 m. gegužės 31 d., o nuo 2027 m. birželio 1–15 d. mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms. Mokinys, kuris laiko valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

11.3 vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino pirmos dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai.“

11.4 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija IV gimnazijos klasės mokiniams (3 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį;

11.5 vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino antros dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai.“

11. punkto pakeitimas: Nr. V1-133 , 2026-08-31

12. Gimnazijoje mokiniai mokomi grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

ANTRASIS SKIRSNIS
GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

13. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas, vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais.

14. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams ar pakeitus Bendruosius ugdymo planus, Gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

14. punkto pakeitimas: Nr. V1-133 , 2026-08-31

15. Rengdama Gimnazijos ugdymo planą Gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr.

V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo. Rengiant ugdymo planą buvo remtasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo duomenimis, gimnazijos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, Gimnazijos veiklos stebėsenos ir įsivertinimo duomenimis.

16. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

17. Gimnazijos metodinė taryba, mokytojų taryba, metodinė grupė, siekdamos mažinti mokymosi krūvius ir priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, priima sprendimus dėl dalykų, kurių ugdymo turinys yra susijęs ar priskiriamas tai pačiai ugdymo sričiai, integravimo. Integruotos pamokos numatomos ilgalaikiuose planuose:

17.1 visų dalykų ugdymo turinys integruojamas projekte „Epochų ratu“ ir organizuojant veiklas už gimnazijos ribų.

17.2 integruotoje pamokoje ir kitoje integruotoje veikloje siekiama dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų;

17.3 direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų, ir priima sprendimus dėl tolesnio turinio integravimo tikslingumo;

17.4 integruotų pamokų apskaitai užtikrinti (jei pamokoje dirba du mokytojai) integruojamų dalykų pamokų turinys dienyne įrašomas abiejų dalykų turinyje;

17.5 siekiant priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, prevencinės programos, integruojamos į dalykų programas;

17.6 dalykų ar jų dalies turinio integracija ir integruotų pamokų temos aptariamos metodinėse grupėse;

17.7 integruojamos temos ir laikotarpiai nurodomi mokytojų ilgalaikiuose dalykų planuose.

18. Ugdymo proceso organizavimo Gimnazijoje svarbiausi aspektai skelbiami Gimnazijos interneto svetainėje dokumente „ Bendroji ugdymo proceso organizavimo tvarka“.

19. Užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiama pasiūla mokiniams atsispindi kituose ugdymo plano punktuose.

20. Gimnazija dėl pasirenkamųjų dalykų ir modulių pasirinkimo organizuoja daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose neviršydama Bendrųjų ugdymo planų 22 punkte nustatytos ugdomųjų veiklų apimties valandomis ir Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.“
20. punkto pakeitimas: Nr. V1-133 , 2026-08-31

TREČIASIS SKIRSNIS
UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

22. Gimnazija ugdymo procesą skirsto pusmečiais.

22.1. Pusmečių trukmė 2025-2026 m. m.:

I pusmetis	2025 rugsėjo 1 d. – 2026 sausio 23 d.
II pusmetis	I – III Gimnazijos klasių mokiniams – 2026 sausio 26 d. –2026 birželio 12 d. IV Gimnazijos klasių mokiniams – 2026 sausio 26 d. –2026 gegužės 29 d.

22.2. Pusmečių trukmė 2026-2027 m. m.:

I pusmetis	2026 rugsėjo 1 d. - 2027 sausio 22 d.
II pusmetis	I – III Gimnazijos klasių mokiniams – 2027 sausio 25 d. –2027 birželio 11 d. IV Gimnazijos klasių mokiniams – 2027 sausio 25 d. –2027 gegužės 28 d.

23. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku .Per vieną dieną mokiniui tenkančių ugdomųjų veiklų apimtis negali viršyti pagrindiniame ir viduriniame ugdyme 7 pamokų.“

23. punkto pakeitimas: Nr. V1-133 , 2026-08-31

24. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams Gimnazijos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

25. Kiekvienai klasei rengiamas pamokų tvarkaraštis Bendrosioms programoms įgyvendinti. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

26. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko (lietuvių k., anglų k., matematikos, technologijų, dailės) organizuojamos pamokos, neviršijant mokiniui tenkančių ugdomųjų veiklų apimties per dieną.

26. punkto pakeitimas: Nr. V1-133 , 2026-08-31

27. Mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, sudarant tvarkaraštį nepaliekama pamokos laiko tarpų tarp pamokų.

28. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla: sporto salėje, treniruoklių salėje, lauko futbolo ir krepšinio aikštėje, lauko treniruoklių zonoje, jaunimo klube.

29. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.

30. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Už šią veiklą atsakingi gimnazijos pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas klases.

31. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, gimnazija priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

32. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas klases:

32.1 organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėjimą ir kontrolę;

32.2 organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus. Kas mėnesį aptariama su klasės vadovais, kartą per pusmetį – išplėstiniame administracijos pasitarime su dėstančiais mokytojais.

32.3 užtikrina, kad I–II klasių mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas

kontrolinis darbas, III–IV klasių – daugiau kaip 2 kontroliniai darbai (kontrolinis darbas – netrumpesnis nei 30 min. trukmės formaliai vertinimas darbas). Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę, paskelbiant elektroniniame dienyne. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

33. Kontrolinių darbų organizavimas:

33.1 kontrolinius darbus mokytojai planuoja iš anksto ilgalaikiuose planuose;

33.2 apie kontrolinį darbą mokytojai mokinius būtinai informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę elektroniniame dienyne;

33.3 kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po švenčių dienų;

33.4 kontrolinius ir kitus atsiskaitomuosius darbus mokytojai organizuoja sistemingai, nedidindami mokinių krūvių pusmečių pabaigoje; siektina, kad paskutiniąją pusmečio savaitę nebūtų organizuojami kontroliniai darbai tų dalykų, kuriems skiriama 4 ir daugiau pamokų per savaitę;

33.5 didesnės apimties ir ilgesnės trukmės kontrolinių darbų, vykdomų pagal PUPP ar VBE formatą, grafikas skelbiamas mokiniams prieš 2 savaites iki jų organizavimo pradžios.

33.6 Mažesnės nei 30 min. trukmės formaliai vertinamus darbus elektroniniame dienyne žymėti pageidautina, bet nėra būtina.

34. Gimnazijos mokytojai užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

34.1 atitiktų mokinio galias, būtų diferencijuojamos;

34.2 būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

34.3 nebūtų skiriamos atostogoms;

34.4 mokiniams reguliariai būtų teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą;

34.5 vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti I–IV klasių mokiniams atitiktų 120 min. Siektų mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų: atliekant namų užduotis įsivertintų būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;

35. Klasės valandėlė (30–45 min. trukmės veikla per savaitę) į mokinių mokymosi krūvį neįskaičiuojama. Už klasių valandėlių organizavimą atsakingi klasių vadovai. Kai kurias valandėles organizuoja gimnazijos administracija, klasių vadovai atsako už auklėtinių dalyvavimą šiose valandėlėse ir dalyvauja jose su mokiniais.

36. Pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, Gimnazijoje teikiama mokymosi pagalba.

37. Ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Individuali pažanga stebima gimnazijos nustatyta tvarka

37.1 Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus.

37.2 Mokymosi pagalbą gimnazijoje teikia mokytojai bei aukštus mokymosi pasiekimus turintys mokiniai.

38. Konsultacijų dėl mokymosi sunkumų organizavimas:

38.1 kiekvienų mokslo metų pradžioje sudaromas mokytojų teikiamų konsultacijų tvarkaraštis. Konsultacijos įprastai organizuojamos prieš pamokas;

38.2 jei mokslo metų eigoje atsiranda papildomų konsultacijų poreikis, jos skiriamos atsižvelgiant į mokytojo ir mokinių suderintą apimtį ir laiką; šios konsultacijos gali būti vykdomos ir nuotoliniu būdu;

38.3 mokiniai gali lankyti ne tik mokančio mokytojo, bet ir kito to paties dalyko mokytojo

konsultacijas;

38.4 konsultacijos organizuojamos grupėse, sudarytose iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių mokinių;

38.5 trumpalaikių konsultacijų, trunkančių trumpiau nei pamoką ar trumpesnių nei mokslo metai laikotarpį, dažnumas priklauso nuo mokinio poreikio išsiaiškinti spragas, likviduoti mokymosi spragas. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;

38.6 Mokinius, turinčius aukštesnių mokymosi gebėjimų, konsultuoja dalykų mokytojai neformaliojo švietimo užsiėmimų metu ar kitu su mokiniu sutartu laiku.

39. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso organizavimo būdu, gimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos yra pavienės ar grupinės, susidarius didesniam mokinių skaičiui.

40. Konsultacijoms besimokantiems savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 90, 101 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

40.1 Už mokymosi pasiekimų stebėjimo koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą gimnazijoje atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas klases.

40.2 Gimnazija, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

40.3 diegia aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui (tarp jų ir žemus pasiekimus turintiems mokiniams), ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi;

40.4 ugdo mokinių pasididžiavimo savo gimnazija, mokymusi jausmus;

40.5 ugdo atkaklumą mokantis;

40.6 nuolat aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus gimnazijos bendruomenėje;

40.7 nuolat stebi ugdymo procesą, laiku nustato, kokios pagalbos reikia mokiniams;

40.8 Vaiko gerovės komisija kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aiškinasi mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis, tariasi dėl priežasčių pašalinimo;

40.9 tobulina gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesus, itin daug dėmesio skirdama grįžtamajam ryšiui, formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui; jais grindžia reikiamus sprendimus dėl įvairių mokinių grupių, klasių mokinių pasiekimų dinamikos, mokytojų ir visos gimnazijos indėlio į mokinių pažangą;

40.10 sudaro galimybes mokytojams tobulinti profesines žinias, organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams. Mokytojai turi galimybę prireikus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius;

40.11 kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatytas Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos, jo situacija aptariama dalyvaujant mokiniui, mokytojui, pavaduotojui ugdymui ir pagalbos mokiniui specialistams (psichologui, socialiniam pedagogui), koreguojami pagalbos teikimo būdai, pavaduotojas ugdymui atlieka tolimesnę situacijos stebėseną; mokymosi sunkumų priežastys ir pagalbos teikimas nuolat aptariamas su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), pasitarimus organizuoja pavaduotojas ugdymui;

40.12 kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygio pasiekimus, dalyko mokytojas skiria jam individualias užduotis, kurios skatina mokinio gebėjimų ir kūrybinių galių ugdymą(sį), rekomenduoja neformaliojo vaikų švietimo veiklą gimnazijoje ir už gimnazijos ribų, skatina mokinius dalyvauti konkursuose, olimpiadose, rengti projektinius ir / ar brandos darbus ir pan.;

40.13 Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokančio mokytojo rekomendacijų.

40.14 Gimnazija derina ir taiko įvairius mokymosi pagalbos būdus:

40.15 grįžtamąjį ryšį per pamoką;

40.16 trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas;

40.17 pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

40.18 savanoriškos pagalbos būdus (tėvų, buvusių mokytojų, mokinių, studentų ir kt.), trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojas) ir kt.

40.19 Teikiant mokymosi pagalbą gali būti sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės gali būti sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba gali būti skiriama ir individualiai. Mokymosi pagalbai teikti, skiriant konsultacijas ar didesnį pamokų skaičių dalykui mokytis, panaudojamos pamokos, skirtos mokymosi pagalbai ir ugdymo poreikiams tenkinti.

41. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, intensyvina:

41.1 dailės ir technologijų dalykų ugdymo turinį (skiriamas intensyvesnis laikotarpis – pirmasis/antrasis pusmetis I Gimnazijos klasėse);

41.2 Gimnazija įgyvendindama vidurinio ugdymo programą, intensyvina lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos mokslų, užsienio kalbų, informatikos ir istorijos dalykų mokymą per dieną, skirdama po 2 viena po kitos vykstančias pamokas;

41.3 dorinio ugdymo turinys intensyvinamas III Gimnazijos klasėje skiriant 2 savaitines valandas.

42. Intensyvinant dalyko mokymą, išlaikomas bendras pamokų, skirtų dalykui per dvejus metus, skaičius ir neviršijamas maksimalus pamokų skaičius per savaitę, nustatytas pagal Higienos normą.

43. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis I–II klasių mokiniams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais):

43.1 trumpos konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;

43.2 per dieną mokiniams organizuojama ne daugiau kaip 7 pamokos;

43.3 gimnazijoje priimti susitarimai dėl mokinių atleidimo nuo dalies pamokų;

43.4 mokinys gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas: dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo, išimties atvejais – ir kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas (pvz., informacinių technologijų, programavimo ir kt.). Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šios programos turi derėti su bendrųjų programų turiniu. Jei:

43.4.1 mokosi arba yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;

43.4.2 lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, parolimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai;

43.4.3 mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas;

43.4.4 nuo pamokų tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas;

43.5 mokinys neatleidžiamas nuo visų ar dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinys laikys pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą;

43.6 mokinys, atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys į Gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai Gimnazija informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) . Gimnazijoje užtikrinamas nuo pamokų atleistų mokinių saugumas. Mokiniai individualiai mokosi Gimnazijos skaitykloje, jaunimo klube įrengtose vietose, Gali aktyviai laiką praleisti Gimnazijos futbolo aikštelėje, treniruoklių kambaryje. Sudarytos sąlygos Gimnazijos erdvėse žaisti stalo žaidimus;

43.7 mokiniai, kurie mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio

ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (yra jas baigęs), turi iki spalio 1 d. pateikti:

43.7.1 tėvų prašymą atleisti nuo to dalyko pamokų (prašyme tėvai įsipareigoja užtikrinti mokinių saugumą pirmos ir paskutinės pamokos metu, o vidurinių pamokų metu mokinys ilsisi ar dirba Gimnazijos skaitykloje);

43.7.2 tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, jei mokinys yra nuo 14 iki 18 metų;

43.7.3 pažymą, patvirtinančią apie neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas baigimą. Jei mokinys nėra baigęs mokyklos, pažymą pateikia kiekvieno pusmečio pabaigoje;

43.7.4 sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie Bendrųjų ugdymo planų 37.2 papunktyje nurodytą mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose, kai mokinys lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas;

43.7.5 įrodymą, kad mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, kai atleidimą nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų grindžia šia aplinkybe;

43.7.6 su dalyko mokytoju privalu suderinti atsiskaitymų grafiką. Jei mokyklą mokinys yra baigęs – pasiekimų įvertinimo pažymys įrašomas iš neformaliojo ugdymo mokykloje gauto įvertinimo.

43.8 jei mokinys atstovauja Gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija taip pat suteikia laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

44. Diferencijavimas ugdymo procese taikomas:

44.1 mokiniui individualiai ugdymo procese taikant skirtingas mokymo (-si) strategijas, pagal nustatytus mokymosi stilius.

44.2 mokinių grupei pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, skirtingoms mokymosi strategijoms įgyvendinti (konsultacijos, moduliai), papildomos lietuvių kalbos ir literatūros pamokos I ir matematikos II Gimnazijos klasėje pagal pasiekimų lygmenį;

44.3 tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, darbo grupės) grupės sudaromos iš mišrių arba panašių polinkių, interesų mokinių.

44.4 III–IV klasėse mokiniai pagal savo polinkius ir interesus gali rinktis lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykų kursus (išplėstinį ar bendrąjį), pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius.

45. Priimdama sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti Gimnazijoje susitariama dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, nustatoma plano forma ir turinio struktūra. Individualaus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

45.1 mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

45.2 atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

45.3 mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

45.4 turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

46. Individualizavimas ir diferencijavimas vykdomas panaudojant valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

47. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei, nepažeidžiantis jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, yra laikinas – tik tam tikro dalyko pamokoms arba tik tam tikroms užduotims atlikti. Dėl pergrupavimo tikslų ir principų tariamasi su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), nepažeidžiant mokinio savivertės, tolesnio mokymosi galimybių bei mokinių santykių klasėje ir Gimnazijoje.

47.1 laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes. Minimalus mokinių skaičių grupėje – 10 mokinių;

47.2maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje;

47.3 laikinosios grupės sudaromos:

47.3.1 doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą ir etiką;

47.3.2 informatikos ir technologijų dalykams mokyti, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

47.3.3 užsienio kalboms mokyti, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

47.3.4 Fizinio ugdymo pamokoms organizuoti II–IV klasėse

47.3.5 pasirenkamiesiems dalykams mokytis; papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;

47.3.6 konsultacijoms, skirtoms pasirengti laikyti valstybinių brandos egzaminų dalis, kai jos vyksta pasibaigus ugdymo dienoms, numatytoms Gimnazijos ugdymo plano 8 ir 9 punktuose.

47.3.7 projektinei veiklai organizuoti (II kl. mokiniai per mokslo metus privalo parengti kūrybinį – tiriamąjį, projektinį darbą);

47.3.8 gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ir menų *(angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics*) (toliau – STEAM) veiklai centruose organizuoti;

47.3.9 Gimnazijos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

48. Administracijos pasitarimuose, Metodinės tarybos posėdžiuose ir metodinių grupių pasitarimuose analizuojama, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų, ir priimami sprendimai dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo: laikinųjų mobiliųjų grupių ar individualaus diferencijavimo organizavimo. Sudarant diferencijuoto ugdymo grupes atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus

49. Ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra Gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamasi Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, Gimnazijos „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašu“ ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą. Jie analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami Gimnazijos švietimo pagalbos specialistai (spec. pedagogas, socialinis pedagogas ir psichologas), mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

50. Mokiniui sudaroma galimybė Gimnazijoje pasirinkti saviraiškos poreikius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą. Siekiama, kad mokinys pasirinktų bent vieną neformaliojo vaikų švietimo programą. Informacija apie mokinio dalyvavimą neformaliojo vaikų švietimo programoje nurodoma Mokinių registre.

51. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik Gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus, tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne Gimnazijos mokymosi aplinka. Mokymasis kitose aplinkose planuojamas:

51.1 Vilnius Tech laboratorijose ir aplinkoje

51.2 Vilnius yra mokykla

51.3 VU gyvybės mokslų centre
51.4 Muziejuose
51.5 Parodų salėse
51.6 Gamtoje
51.7 Kine ir teatre
51.8 STEAM centruose

52. Ugdymo kitose aplinkose veiklos nurodomos Gimnazijos metinių renginių ir mėnesio planuose. Pamokų tvarkaraštis pritaikomas ugdymo procesui organizuoti.

52.1 Svarbiausios planuojamos ugdymo veiklos:

Eil. Nr	Laikas	Ugdomoji veikla	klasės
1.	Rugsėjo 1-oji	Mokslo ir žinių diena	I – IV
2.	Lapkritis	Ugdymo dienos Vilnius Tech universitete	I – IV
3.	Pasibaigus I pusmečiui (3 dienos)	Integruotas tarpdalykinis projektas ,, Epochų ratu.“	I – II
4.	Vasaris	Sėkmės pamokos	IV
5.	Vasaris	Karjeros diena	I – IV
6.	Sausis	Ugdymo dienos Vilnius Tech universitete	I – IV
7.	Birželis	Karjeros dienos ,,Kryptis – profesijų pasaulis“	I – III
8.	Birželis	Sporto šventė	I – III
9.	Birželis	Sveikatingumo žygis	I – III
10.	Birželis	Projektas „Dvi Virginijos, menininkai ir užupiukai“	I – III
11.	Birželis	Kūrybinių – tiriamųjų darbų pristatymas	II

52.2 Konkrečios svarbiausių planuojamų veiklų datos kiekvienais mokslo metais, atsižvelgiant į Gimnazijos tikslus, ugdymo organizavimo ypatumus (pvz., PUPP, brandos egzaminų vykdymas), nustatomos Gimnazijos direktoriaus įsakymu; tikslus laikas nurodomas Gimnazijos renginių plane, suderinus su veiklų partneriais ir skelbiamas Gimnazijos interneto svetainėje. Pasikeitus aplinkybėms veiklos ir laikas gali keistis.

53. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, (toliau –PGĮK) 2024–2025 mokslo metais įgyvendinama I Gimnazijos klasių mokiniams. PGĮK vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

53.1 PGĮK įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė neilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

53.2 mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti PGĮK tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

53.3 dienų trukmės PGĮK organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą Gimnazijoje;

53.4 apie mokinių dalyvavimą PGĮK, Gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

53.5 dalyvavimą PGĮK Gimnazija suderina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.

53.6 mokinys gali būti atleidžiamas Gimnazijos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

53.6.1 jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

53.6.2 jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

53.6.3 PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei Gimnazijos vadovas skiria lydintį asmenį.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

54. Mokiniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, mokymosi pagalba vykdoma, vadovaujantis Mokymosi pagalbos teikimo mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio pasiekimų patikrinimuose, tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2023 m. lapkričio 8 d. įsakymu Nr. 30-2533/23 „Dėl Mokymosi pagalbos teikimo mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio pasiekimų patikrinimuose, tvarkos aprašo patvirtinimo“.

55. Šiems mokiniams yra sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas.

56. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

57. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas savivaldybės administracijos direktorius. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas mokykloje, kurioje mokinys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

58. Gimnazijoje, reikalui esant, bus numatoma organizuoti konsultacijas kelių mokyklų mokiniams, bus skirtos erdvės, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrintas reikiamų mokymo priemonių prieinamumas konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams.

59. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

60. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai Gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

61. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

62. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma: I – II Gimnazijos klasėse skiriamos 540 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę); III klasėje Gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę); IV Gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę.

63. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos Gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

64. mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

65. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

66. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, situacijose, kai ugdymo proceso Gimnazijoje negali organizuoti (remonto darbai, ligos protrūkiai, ekstremalios situacijos, VBE ir kt.) jį derina su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

67. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu I–IV Gimnazijos klasių mokiniai gali mokytis iki 30 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

68. Gimnazija planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir Gimnazijos „Nuotolinio ugdymo organizavimo aprašu“.

69. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

III SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

70. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės / dalykai	Iš viso programai		
	I gim. klasė	II gim. klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)			
Etika	1/36	1/36	72
Tikyba	1/36	1/36	72
Kalbinis ugdymas			
Lietuvių kalba ir literatūra	4 +1*/180	5/180	360
Užsienio kalba (pirmoji) 3 val.	5/180	5/180	360
Užsienio kalba (antroji) 2 val.			
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Matematika	4+0,5*/162	4+0,5*/162	324
Informatika	1/36	1/36	72
Biologija	2/72	1/36	108
Chemija	2/72	2/72	144
Fizika	2/72	2/72	144
Technologijos	1/36	1,5/54	90
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	2/72	2/72	144
Geografija	2/72	1/36	108
Ekonomika ir verslumas	-	1/36	36
Pilietiškumo pagrindai	1/36	1/36	72
Meninis ugdymas			
Dailė	1/36	1/36	72
Muzika	1/36	1/36	72
Fizinis ir sveikatos ugdymas			
Fizinis ugdymas	2/72	2/72	144
Gyvenimo įgūdžiai	1/36	1/36	72
Socialinė – pilietinė veikla	20	20	40
Pasirenkamieji dalykai			
Šokis	1/36	1/36	72
Moduliai			
matematika	0,5/18	-	18
biologija	0,5/18	0,5/18	36
Projektinė veikla, kūrybiniai tiriamieji darbai			
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	32	32,5	64,5
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1152	1170	2322
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	582,5		582,5

Neformalusis vaikų švietimas	148	148

* valandos iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtų valandų.

ANTRASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

71. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 2 savaičių adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, Gimnazija gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu mokytojai ir klasės vadovai stebi individualią pažangą, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinama.

72. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius atitinka numatytus Bendruosiuose ugdymo planuose.

73. Gimnazija užtikrina, kad besimokantysis pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį galėtų pasirinkti pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, kurių programas rengia Gimnazija ir tvirtina Gimnazijos direktorius, gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

74. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose.

75. Mokiniai gali rinktis neformaliojo ugdymo veiklas:

75.1. mišrų chorą „Cantus Veris“;

75.2. japonų kalbos būrelį;

75.3. krepšinio būrelį;

75.4. futbolo būrelį;

75.5. tinklinio būrelį;

75.6. ispanų kalbos būrelį;

75.7. meninių odos darbų būrelį;

76. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažesnė kaip 20 valandų kiekvienoje klasėje.
Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašu“ šiomis kryptimis:

76.1. karitatyvine: pagalba Neįgaliųjų dienos centro „Šviesa“, vaikų darželio „Užupiukas“, Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro ugdytiniams;

76.2. pilietine: pilietinių iniciatyvų organizavimas; darbas Gimnazijos savivaldoje; darbas miesto jaunimo organizacijose, Užupio bendruomenės organizuojamose akcijose ir renginiuose;

76.3. ekologine: dalyvavimas miesto tvarkymo, Bernardinų kapinių, Vilniaus pilių valstybinio kultūrinio rezervato direkcijos organizuojamose tvarkymo talkose; Gimnazijos teritorijos tvarkymas;

76.4. pedagogine: pagalba draugui, kuriam sunkiau sekasi mokytis;

76.5. pagalbos Gimnazijai: budėjimas Gimnazijoje ir jos renginiuose; Gimnazijos knygų fondo tvarkymas; klasės ir Gimnazijos renginių organizavimas;

76.6. savanorystė įvairiose organizacijose ir renginiuose, pilietinėse akcijose;

76.7. socialinė-pilietinė veikla fiksuojama e-dienyne. Mokinys fiksuoja veiklą asmeninėje saviugdos knygelėje.

77. Socialinė- pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

78. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą

pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

79. Gimnazija sudaro galimybes atlikti projektines veiklas. I–II Gimnazijos klasių mokiniai dalyvauja integruotame dalykų projekte „Epochų ratu“.

80. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

80.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

80.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

80.1.2. jei Gimnazija negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju Gimnazija nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

80.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokinys gali keisti pagal dalykų keitimo tvarką, patvirtintą direktoriaus 2022-04-04 įsakymu Nr. V- 51.

80.2. užsienio kalba:

80.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

80.2.2. pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys gali keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į ispanų kalbos mokymąsi;

80.2.3. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

80.2.4. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

80.2.5. jei gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

80.2.6. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

80.2.7. iš užsienio valstybės atvykęs mokinys, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dvejų metų. Šio laikotarpio pabaigoje dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalyko (antroji užsienio kalba) įrašoma „atleista“. Pasibaigus šiam laikotarpiui, jei mokinys toliau tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, gimnazija sudaro galimybes jam pradėti antrosios užsienio kalbos mokymąsi pagal jo pasiekimų lygį;

80.2.8. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

80.2.9. visais kitais atvejais II-osios užsienio kalbos ugdymą gimnazija organizuoja pagal Bendrųjų ugdymo planų 97 punktą.

80.3. Gamtos mokslai:

80.3.1. Gimnazijoje mokiniams eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti atlieka eksperimentinę veiklą Gimnazijos laboratorijoje ir gamtos mokslų kabinetuose. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Sudaromos galimybės atlikti eksperimentinę veiklą Vilnius Tech universitete, Gyvybės mokslų centre, atvirosios prieigos STEAM centruose (bent 3 kartus per metus);

80.4. Technologijos:

80.4.1. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, siūloma rinktis kitokias technologinio ugdymo programas: elektronika (robotika) ir gaminių dizainas ir technologijos (internetinių tinklapių kūrimas, mityba ir tekstilė) Mokiniai, mokydamiesi pagal Gimnazijos parengtas, Gimnazijos direktoriaus patvirtintas technologinio ugdymo programas, įgytų pasiekimus, numatytus pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje;

80.5. Meninis ugdymas:

80.5.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės ir šokio dalykai;

80.5.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

80.5.3. gimnazija iš meninio ugdymo dalykų grupės kaip pasirenkamą dalyką siūlo rinktis šokį;

80.6. fizinis ugdymas:

80.6.1. Gimnazijoje ugdymas specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei organizuojamas:

80.6.2. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

80.6.3. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne Gimnazijoje;

80.6.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

80.6.5. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos.

IV SKYRIUS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2025–2026 IR 2026–2027 MOKSLO METAIS III- IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

81. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti III ir IV Gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės/ dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per du metus	III klasė (36 savaitės)	IV klasė (34 savaitės
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B; 420 I	144 B (4); 216 I (6)	136 B (4); 204 I (6)
Matematika	280 B; 420 I	144 B (4) 216 I (6)	136 B (4) 204 I (6)
Fizinis ugdymas	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	70 (2)	-
Dorinis ugdymas (etika)	70	70 (2)	-
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų)	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių)	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	210	108 (3)	102 (3)
Filosofija	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas			
Dailė	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	72 (2)	68 (2)
Šokis	140	72 (2)	68 (2)
Teatras	140	72 (2)	68 (2)
Medijų menas	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	140	72 (2)	68 (2)
Socialinė – pilietinė veikla	ne mažiau kaip 40 valandų		
Brandos darbas (...)	50 valandų		
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Laisvai pasirenkamasis dalykas			
Menų istorija	70	36 (1)	34 (1)
Astronomija	70	36 (1)	34 (1)
Užsienio kalba (japonų, prancūzų, ispanų)	140	72 (2)	68 (2)

Psichologija	70	36 (1)	34 (1)
Profesinio mokymo programos modulis (...)	110-440		
Dalyko modulis (privalomas)			
Užsienio kalbos (I anglų, vokiečių k.) modulis	34	0	34 (1)
Biologijos modulis	34	0	34 (1)
Fizikos modulis	34	0	34 (1)
Chemijos modulis	34	0	34 (1)
Istorijos modulis	70	36(1)	34 (1)
Informatikos modulis	70	36(1)	34 (1)

Minimalus privalomų dalykų skaičius mokiniui per metus	8	Po 8 dalykus III ir IV Gimnazijos klasėse per metus;
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	25	Po 25 pamokas III ir IV Gimnazijos klasėse per savaitę;
Maksimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	35	Po 35 pamokas III ir IV Gimnazijos klasėse per savaitę; (rekomenduojama ≤ 32)

Pastabos:

B – dalyko programos bendrasis kursas;

A – dalyko programos išplėstinis kursas;

informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;

modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV Gimnazijos klasėje.

81. punkto pakeitimas: Nr. V1-133 , 2026-08-31

82. Besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus).

83. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys privalo mokytis:

83.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

83.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

83.3. fizinio ugdymo;

84. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

84.1. užsienio kalbos (anglų, prancūzų, vokiečių);

84.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

84.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

84.4. etikos, tikybos;

84.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų;

85. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

85.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (psichologija, menų istorija, astronomija, užsienio kalba (prancūzų, ispanų ir japonų));

85.2. Gimnazijos siūlomus dalykų modulius: biologijos, fizikos, chemijos, istorijos, informatikos, anglų k. ir vokiečių k... Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi

mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

85.3. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

85.4. jeigu mokinys pasirinko mokytis informatiką, jis privalo mokytis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ modulį (70 pamokų).

86. Socialinė – pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 40 val.

86.punkto pakeitimas: Nr. V1-133 , 2026-08-31

87. Mokinys gali pasirinkti atlikti brandos darbą iš bet kurio vieno ar kelių jo individualaus ugdymo plano dalyko (-ų) ir gali rengti jį individualiai arba grupėje. Brandos darbas vykdomas III ir / arba IV gimnazijos klasėse ugdymo procese, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo.

88. Gimnazija iš pagal anksto suderintas datas sudaro sąlygas bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu būtų pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

89. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės.

90. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 10 mokinių, maksimalus 30.

91. Mokiniui pageidaujant pagilinti ugdomas kompetencijas, dalykui mokytis gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 101 punkte.

92. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal Gimnazijos nustatytus reikalavimus gali keisti:

92.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per gimnazijos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

92.2. dalyką, vadovaudamasis dalyko keitimo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2022-04-04 įsakymu Nr. V- 51;

92.3. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimą III Gimnazijos klasėje ir IV Gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d. pagal Gimnazijos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką.

93. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus Gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

94. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, Gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei Gimnazija negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo, gali būti ir kitoks Gimnazijos sprendimas, nesukeliantis mokymosi praradimų.

V SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

95. Gimnazija rengdama ir įgyvendindama ugdymo planą numato visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinant kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, bei būtiną švietimo pagalbos teikimą.

96. Ugdymo procese vadovaujamasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

97. Gimnazija, formuodama mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

97.1. Gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

97.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

97.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

98. Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinamos pagal Bendrųjų ugdymo planų 8 priedą.

99. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

99.1. Su parengtu individualiu ugdymo planu mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami per 5 dienas nuo plano parengimo per el. dienyną.

99.1. punkto pakeitimas: Nr. V1-133 , 2026-08-31

99.2. Planui rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

99.3. Planui įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

99.4. pagal Gimnazijos nustatytą IPP formą, suplanuoja jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

100. Individualus ugdymo planas mokiniui rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90 ir 101 punktuose nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi.

101. Gimnazija specialiųjų poreikių mokinių ugdymą organizuoja vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 119 punktu.

102. Gimnazija gali koreguoti:

102.1. pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);(mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 126; 127; 128 ir 129 punktais.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

103. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

104. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokinys palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamasi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

TREČIASIS SKIRSNIS
ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

105. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina Gimnazija.

106. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomas mokinio individualiame pagalbos plane.

107. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

108. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo (-si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

109. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKYMAS NAMUOSE

110. Mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gimnazija organizuoja pagal gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui.

111. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

111.1. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namuose gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 53 punktu, iš jų iki 72 pamokų per metus gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms;

111.2. mokiniui, besimokančiam namuose, sudaromos galimybės dalyvauti gimnazijos organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo programose.

PRITARTA
Vilniaus Užupio gimnazijos tarybos
2025 m. gegužės 28 d.
Protokolo Nr. 4